







د. محمد محمد الجوادى



امسلام المسرب ۱۹۸

الدكتورعك لمابراهيم

يدُ من حَديد ويدُ من حَرير

د . محمدمحمدالجوادي



الاخـــراج الغنى

إحداء

مصطفى صالح فهمي، أحمد الباجوري، وأبو الفتوح الكنيسي ،

الى ذكرى اساتذتى المغفود لهم

وجمال زايد وفرج شعلان تحية وفاء وعرفان



تقسديم

بقلم الأستاذ الدكتور ابراهيم جميل بدران

في رقين زادت السرعة من نبض العيساة ، والفعس الناس في مشاكل شني استفرقت فكر وجهه روفت الكتير، والنهي الناس في رصمة قصنص ومسور لالت للنجاح ولا النوطية ولا للتجويد بنيء ، اومسسل الى الدكتسور ولا المواقع الحروم المثاليا الذي يحرزه من عمالان من جيل العالمة ، عن على باشا ابراهيم .

على ابراهيم ذلك العصامي الذي حباء الله بذكاء خارق وقدرة تشيرة جمعات عنه رائداء و لصلى ا لنهضــة هصر الطبية ، وأبا د حقيقيا ، لهية البراحة وتطورها في العصر العديت في مصر ٬ وأسمتاذا و فريدا ، أغز به الله التعليم الطبي في عصر .

بل وقد كان رحية الله عليه مدرسة متفردة خرجت منها أجيال متفوقة ومبادئ مازالت تعز من تمســك بها بسمو الخلق وتجويد المهنة وتقوى الله •

واني وان لم أشرف بأن أتنلمذ عليه ، لكنى تنلمذت في مدرسته فالاستاذ الدكتور عبد الله الكاتب والاسستاذ الدكتور مصطفى الشربيني اللذان حباني الله بأن أكون فرعا صغيرا من مدرسستهما الوارفة الظمالال قد علماني مسفيرا وتولياني مدرسا واحتميت بعلمهما من مسارب اذا أصابت مهنة الطب والجراحة بالذات حولتها الى صمنعة وليس رسمالة -

كان هذا هــو غرس على ابراهيم ، وقد كان اســــــه يتوسم كل صنعة شامخة وكل عمل جاد وكل رؤية صائبة .

لم أوه في حياتي الا مرتب مرة في الجامعة ومرة في عيادت بصارة السنيادي مع أبي وكان فيصل صبياء ، عاشات بعدا في المستقول عبل أبين كاماته وقدوته واستخامته وكان والمدى دائما مايذكر لل كاماته وقدوته واستخامته وكان والمدى من خلالها أعلى المشاب عالم والجراحة خاصة وضعها المراحق في خياته الدوس في مصر، ومها الاطلب، المستورة التي تليق بدورهم في خدمة الجيمية العلمية المسرية ، وقضاية الاطبب، ووزارة السنياد وزارة السنياد ووزارة السنياد ووزارة السنيادي المنابعة المسرية السنيادية والمسابق وزارة السنيادية والمسابق المنابعة المسرية والمسابق المنابعة المسابقة المسابقة المسابقة المنابعة المسابقة المسابقة

ومو أول من مصر الطب في مصر خلله الحيد ، الذي ومب مصر صحــورة لا تندى وقدرة تحتـلنى وقدرة جبارة أضافت لمصر الكثير وقدمت للانسان المصرى الخير وأعطت للطبيب المصرى الأهل والثقة لكي يتفوق في كالة المجالات ،

ابراهيم بدران

مقدمة

كان الدكتور على إبراهيم عالماً عالمياً جليلا ، ولكن علمه لم يحل بينه وبين الحمهور ولاحال بينه وببن النطبيق العملى والعلمى فى الحياة العامة وفى خارج حدود العلم ، وكان الدكتور على إبراهيم جراحاً قديراً مشغولا ليل نهار ، ولكن جراحته لم تشغله عن أن يشيد صروح الطب المصرى الحديث على أروع ماشيدت صروح مصرية لفرع من فروع الحياة في العصرالحديث،وكان الدكتور على إبراهبم عميدآ للطب ووزيرا للصحة ونقيباً للاطباء ورثيساً للجمعية الطبية المصرية، ومدير اللجامعة ، وكان في كل هذه الخمسة أعظم من حقق الجدارة والاستحقاق فجمع مالم يجمعه أحد من قبله ولا من بعده ، وجمع بينا القلوب حول القلب الكبر اللى خفق الرفقت معه الرايات خفاقد ثم توفقت عن الخفقان ويقيت الأعلام التي رفعها . والسمة البارزة في على إبراهم أنه لم يكن عظيا فحسب ، ولكن عظمته كانت عظيمة النوع ، لأقصد أن أقول عظمة على عظمة . ولكني أقصد عظمة العظمة على عظمة . ولكني أقصد عظمة العظمة أو عظمة مل عظمة . المائة على المائة في المائة في المائة

ولم يكن علي باشا فى كل ما أوتى من مناصب ومراكز بالرجل نخار بين عشية وضحاها ، فيقال : نع الاختيار ، وهنيئا للمنصب به واكمنه كان غلق هذه المراكز ، ولم يكن بعد ذلك -- يتخل عن مناصبه أو يتركها في منتصف الطريق يآسا أوزهدا أو خوفا ، وإنما واصل الرجل جهده في كل مكان وفيكل موقع حتى آثاه الأجل .

شيد على باشا في جامعة الإسكندرية ، وقصر العيني ، ودار الحكمة ، ومستشفى العجوزة ، ومستشفى الهلال الأحسر للعظام وفي غير ذلك ، ماشاد بذكره ، ولكن الأهم من كل هاتيك هم أولاء الأساتذة الكبار الذين رباهم على إبراهيم شباباً وأخذ بأيديهم كباراً

ووضعهم على رءوس الأعماد على رءوس الأشهاد، لاليفيدهم فحسب ، ولكن ليفيد بهم بلدهم . وأظن أن أبرز صفاتاارجل وأجمعها أربعة : أنه كان معلما ،

وهذا الكتاب يعرض في بابه الأول حياة على ابراهيم كما أراد لها الله يتفرع إلى خطوط تتوازى ، وتتلاقى في اللانهاية، إذ لم تكن هناك نهاية لمطامح على إبراهيم ، والباب يعرض كل هذا في اختصار شديد يفي للعمل الضخم على عظمته التي لاتحيط بها الألفاظ مهما بلغت قوتها

من أولئك الذين يعلمون لا الجيل ولا الأجيال ، ولكن يعلمون أساتذة الأجيال ، أو بتعبير آخر كان أستاذ الأساتذة ، كان جراحا شهدله الحراحون من جيلهو الجيلىنالسابق واللاحقۇمصر وفي خارج مصر بأنهم لم يشهدوا مثله و قلب أسد، وعين صقر ويد سيدة حانية م وكان بناء لم تعهد مصر الحديثة مثله إثقان بناء وإتمام بناء ، وكان قائداً وفق في كلماقاد إليه ، وترأسه فلم يخطئ مقصده ، ولم محدع مرصده. أن تكون حافلة بالأحداث ، حاملة للمار ، في ترتيب زمني ، لايفتأ

التعييرية ، ولحذا فإن المؤلف يدرك أن أول ماسيشكو منه القارئ هو هذا التركيز فى العبارات ، خصوصا تلك التى يصف بها قدرة أو براعة أولجازاً أو قضية لعل لمبراهم ، ولكن المؤلف مع هذا عجبان يفخر بهذا التركيز بأكثر تما يود أن يعتذر عنه :

ويعرض الباب الثانى بعض أفكار على ابراهيم، فى الجالات الطبية وغير الطبية عرضاً سريعاً ، ولكنسه مستوعب رومين ، جاءته السرعة من السراع على باشا إلى الأعمال ، وإحجامه عن الأقوال ، وجاءه الاستيعاب والمعق من شخصية صاحب الأفكار .

ويلخص الباب الثالث موقت على إبراهم من الطب المصرى الطبت، ومكاتده منه على نحو يضع الرجل برأيه وجهده في صعيد واحد ، ولايلهم المؤلمات هنا في المناسخة المناسخة المناسخة براحا قد يقال عند في هده التاحية باللئات إعانا منه بأن فلسفة جراحنا تد يقال عند في هده التاجه في به توافقت إلى أبعد حدود التوافق مع معركته في هذا التعلوبر والتحديث ، ومع نظرة من سيقوه إلى هذا المدن يعملون من أجله .

وهناك بعد ذلك الياب الرابع ، وقد لايكون من حق المؤلف أن يضع عليه عنوان الياب الرابع لأنه ليسروابع باب يكتبه المؤلف عن على باشا واتحا هو عصارات من خلاصات أقوال أهل القصيد فى الرجل العظيم « وقد كان المؤلف على وشك الايضع هذه الأشعار تحت عنوان الباب الرابع ، وأن يجعلها على هيئة الملحق ثم أقنعه بالإحجام عن هذه الفكرة ، والأخذ بما أخذ به ما ارتاه بعد تأمل طويل من أنه لافضل له في الرابع ولا في الثلاثة الأوائل من قبل الرابع :

ولعل هذه الأشعار لأمراء البيوت والأزجال تحيط بما بحط به المؤلف من فضائل الرجل وسجاياه ، وتحكى عن شهائله ومكارمه فى قالب أروع ، وعبارة أنصع وبألسنة كثيرة ، لاقلم واحد .

ثم يأتى بعد ذلك الياب الخامس ⁶ البيليوجرافيا⁸ يشتل فيه ما أمحله المؤلف نفسه من التحقيق والطقيق والراتيب والتنظيم في عرض مصال الرجال وأصال الرجال عن الرجال ، والمؤلف هنا لايسم إلا أن يمبر عن أن عمر زاد أمانع في هذا الجهد كتاب هو ما لاقاه من التقدير لحلما الجهد من قارئ بعد قارئ !

وبعد فهذا هو على إبراهم في سطور ، نعرض بها الكتاب ، وهذا هو الكتاب يعرضه بعد ذلك في صفحات ، هي تعيير عن مجموعة من أروع الصفحات في ناريخ مصر ، ومن أصلفها في تاريخ الطب ، ومن أعزها على الفس عند المؤلف .

د ، محمساد الجسوادی تالې طب القلب کلیة طب الزفازیق



حياة الدكتور على باشا ابراهيم

الباب الاول

مولسده:

ولد الدكتور على ابراهم في العاشر من اكتوبر سنة تمانين دنجانجائة وألف في مدينة الأسكندرية وكان والده ابراهم عطأ زجلا عصاحاً شهما يتمتع بقسط وافر من طو النفس وقوة البية شي بعد أن يجاوز الثابين من عمره ، وبرجع أصل على الجراهم من ناحية يوللده ألم قوية * مطوبس * بالقرب من حيثة المرشد مركز * طوة . يوللده ألم قوية * مطوبس * بالقرب من حيثة المرشد مركز * طوة . يشكر الشيخ ، أما والتترفكات اسكندرائية الموطن مذيبة الأصل .

بين الاسكندرية والقاهرة ا

ونائى على ابراهم تعليمه الابتدائى فى مدرسة رأس التهن الأسرية، حى حصل على الشهادة الابتدائية سنة الثين وتسمين أوتحائماته وألف (١٩٩٣) وكان ترتيبه الأول ، وواجه على باشا مع هذه الأولية أول العقبات التى صادفها فى حياته ، فقد أغلقت عدرسة رأس التهن الثانوية أبوابها ، واضطر على باشا أن يلدمب إلى القامرة لاستكمال تعليمه والتحق صاحبنا بالقسم المداخل من المدرسة المديرية بالقامرة وظل طيلة سنوات اللمراسة التسانوية المخمس مجدا فى دراسته إلى أسد الحدود عاملا على الاستزادة من حقائق العلوم ، والتغلقل الى أسرارها وقد راقته فروع العلوم الرياضية فلاقت فى نفسه قبولا واستحمانا (دفعا الى المزيد من البسحث والدراسة ، وتكان يستمر من معارفه الدين يكبر ونه في السسن كتب مدوسة الطب التي تتحدث في بعض هذه العلوم بشئ من التقصيل ، و كان التعلم في فظ الوقت لايزال باللغة الانجلزية ، ومكلما أتيح لصاحبنا أن يكون لنفسه تاصدة أساسية في كل من هذه العلوم حتى حصل على المركز الثاني في الميكالوزيا سنة سبح وقسمين ١٨٧٧.

فى مدرسة الطب :

والتحق الدكتور على باشابمدرسة الطبفأصبح طالباه زالاثني عشر الذين تضمهم دفعته ومن الستة والعشرين الذين تقوم عليهم مدرسةالطب بسنواتها الست سنة سبع وتسعين وثماتمانة والف (١٨٩٧) وكان عميد الكلية في ذلك الوقت هو الدكتور ابراهيم حسن وقد استعان على أعمال إدارة الكلية بالدكتور كتنج وكأن استاذا للنشريع بالكلية ، وسرعان ما تولى الدكتور كتنج عادة الكلية في العام التالى سنة ثمان وتسمين وثماتمائة وألف (١٨٩٨) وعلىالرغيمينأن مدرسةالطب كانت في ذلك الوقت تعانى شرحالات التدهور ، إلا أن على باشا استغل فلةعددالطلاب وماترتب على ذلكمن جو مشجع علىالدراسة ، والمناقشة والبحث ومراجعة الأساتذة والمعامل، واستطاع أن بحصل العلم خبر عصيل ، فكلا برجع إلى الكتب ويراجع الأساتذة ، ويتفحص الحثث في المشرحة وبجرى التجارب في المعامل ويتتبع حالات المرضى ليلا . ونهارا ، وهكذا كان على ابراهيم الطالب في جده واجتهاده فظل طيلة الفترة التي قضاهالذفي معساهد الدرس شخصة مرموقة دين الطلاب بعلمه وعمله وخلقه ؛ ولم يكن فى حاجة الى بذل كل هذا الجهد للاحتفاظ بالأولوية ، ولكنه كان مجتهد إلى الحد الذى جعله فى مصاف الأساتذة وهو طالب .

وسوف نتحدث عن هذه القرة من حياة على ابراهم في مدوسة الطب بشئ من التفصيل على لسان على باشا نفسه فى البساب التالث من هذا الكتاب الذي يعرض لآراء الدكتور على ابراهسيم أن تاريخ التعلم الطبي في مصر في العصر الحديث .

على أننا سنور د في الفقرات الثلاثة التالية أبرز المواهبوالكفاءات التي أظهرها على ابراهسيم ابان طلبه للعلسم .

أساتلته في الطب

فى مدرسة الطب عرف على ابراهم الملامة المصرى الكبير الدكتور عيان غالب نعملى به ، وصار بلازمه بعد النهاء وقت الدكتور عيان غالب فعلى به ، ويشفى معه الساعات الطوال يتكشف منان غالب هل هر ولل من كنف عن دورة حياة دودة القطن ، عال نظيم علم و أول من كنف عن دورة حياة دودة القطن ، عال الدكتور / عحد باشا المدرى شيخ الجراحين في الجيل السابقي يد الدكتور / عحد باشا المدرى شيخ الجراحين في الجيل السابقي في أمراض البورا بهيد علوى باشا أول الباحثين في أجيل السابقة في طورات الدكتور عمد علوى باشا أول الباحثين المراش الموران المراش والمراش الموران والمراش الموران والمراش الموران والمراش الموران الموران والمراش المراش الموران والمراش المراش المراش الموران والمراش المراش ا

ق وظيفته وهو طالب :

لها كان على ابراهم في السنة النهائية من كلية الطب عين مساهدا للدكتور سيمرس أستاذ علمي الأمراض والميكروبات ، وقرر له راتب شهرى عن وظيفته علمه غير أن على باشا قد استفاد أشعاف مريه بما اكتسب به من خبرة وتدويب على يسد العالم الانجليسزي الكسير ، فقد مارس صاحبا في ظل أستاذه البحث العلمي على يحرر ما تكون الملسرة ، ويكونت له في مرحلة ، ميكرة شخصية العالم الباحث المفتى ، ولم يكن البكير في هذا بالنسبة لمست

أول دبلوم الطب :

وكانت الدراسة في مدرسة الطب حين النحق جا على ابراهم ست سنوات ، ولكن الدكتور كوبر برى الذى استاداه الدكتور كينتج من انجائرا ليضع فقريرا عن حالة المدرسة ، نصح الحكو،ة بأن تختصر سنى الدراسة إلى أوبع فقط ، ولاقى نقراً مع هذا علم عند و نظرب و المستشار الانجابيزى فى وزارة المعارف ، ومكدا تخرج على باشا ابراهم بعد أوبع سنوات عام واحد وتسمالة وألف تخرج على باشا ابراهم بعد أوبع سنوات عام واحد وتسمالة وألف بينه وبين الثانى على الدفعة .

وقفى الدكتور على ابراهيم العام الأول بعدتخرجه كما قضى العام الأخير قبل تخرجه في مساعدة استاذه الدكتور سيمرس في أبحاثه العلمية ، وهكذا أتيج له أن يغرس علمى الأمراض والبكروبات دراسة علمية مستفيفة ، وأن يلم بأدق تفاصيلها واحدث الاستكشافات فيهما نما صاعده فيما بعد مساعدة كبيرة فى المهام التى انتدبته لها وزلوة المصحة .

يكتشف وباء الكو ليرا

وفيما كان اللكتور على ابراهيم يؤدى فترة الامتياز فى قصر العيني كانت عيون أولى الأمر في المصالح الصحية المختلفة عليه ، يطمعون في الاستفادة منه والاختصاص به لما حققه من نجاحات ستوالية ، حتى إذا جاءت السنة التالية (١٩٠٢) وانتشر وباء غريب في قرية و موشا ۽ بالقرب من أسيوط وحارت مصلحة الصحة في أمر هذا الوباء ، و انتدبت الدكتور على إبراهيم للبحث عن سببه ، وهنا ظهرت الفوائد العملية الحقيقية لدراسات على ابراهيم المتعمقة ، إذ لم يلبث صاحبنا فرة قصيرة الاوتوصل إلى حقيقة الدَّاء وقرر أن الوباء هو الكوليرا الأسيوية واستطاع أن يدرك أن مصدر هذا الوباء هو الحجاج الدين حملوا معهم ميكروبه ، وبعث على ابرهيم بقيُّ المرضى إلى مصلحة الصحة لتحليله فردوا عليه بأن القيُّ خال من ميكروب الكوليرا ، فلم يكن منه إلا أن أرسل اليهم مرة ثانية ليعيدوا تحليله وكان قسرار الطبيب الشاب موضع مناقشات طويلة انتهت برجوح كفة صاحبنا والامستجابة لمقترحاته أفى اتخاذ الاحتياطات اللازمة للمرض قبل انتشاره بالصورة الوبائية

عيادة خاصــة:

وقبل أن تمضى سنتان على حصول على ابراهم على دبلوم الطب استطاع أن يفتح بالاشتراك مع صديقه الله تكور جد الحمياء محمود عيادة خاصة وكان نصيب على ابراهم من الأعباء المالية الله جنيه كان قد اقتصدها من قبل لتحقيق هسلما الأمسل ، وحرص على ابراهم على أن يجهسز عيادته الناشئة بأحدث الآلات المتوفسرة في ذلك الراسس .

كفاح فى العمل الحر :

هر أن مدا التجهيز ، وهذه العبقرية الطبية لم تكن لتغنى صاحبها شيئا فى جو أشيع بالاقتناع بزعامة الأطباء الأجانب وقدرتهم الني لا توإز بها قدرة الأطباء الوطنين مها كانواء بيد أن على ابراهيم لم يستسلم هذا الكساد الذي بدت نشره فى الأفق ، ولكنه أخذ يعمل ويترك لعمله أن يتحدث عنه ، وهكذا استطاع صاحبنا أن يضع قديم على أول خطوة فى سلم النجاح وهو لا يزال فى أول خطواته إلى الحياة العامة .

فى بنى سويف :

وفى (١٩٠٣) قرر المدير الانجليزى لمصلحة الصحة المصرية تعين على ابراهيم مديرا لمستشى بنى سويف بالنيابة ، والحق أن الله سبحانه وتعالى قد أتاح لعلى إبراهم فوصة ذهبية في هذا الموقع -في بني سويف بدأ صاحبنا يحتق تجده الجراسى ، إذا جاءه عمدة إحدى القرى المجاورة بابنه ، وكان عصابا بجصوة فى المثانة ، فقرر على إبراهم أجراه الصيلة فى اليوم التالى ، ودهس الصدة حين علم أنه سبعود ال قريته مصطحبا والده مع أن عملية الحصوة كانت بلك ذلك الحمن تستعمى بقامة الميض فى المدينة قريبا من بالمشتفى والطبيب الى أن يأذن القد له بالشفاء ، ولم يكن على المشتفى والطبيب الى أن يأذن القد له بالشفاء ، ولم يكن على نى اراحة الناس وإزالة آلامهم وسرعة علاجهم فاجرى الصلية بطريقة النفيت وهى الطريقة الني اعتزلت المدة الطويلة الى

بداية الشهرة :

ذاع غير على ابراهم فى بي سويف ومصر الوسطى ، وكأنما كانت عملية الحصوة ممجزة من المعجزات حققها صاحبنا، ومضى على ابواهم برى هؤلام من آبات الطب وقبوق الحراحة فارتقع قدره عندهم إلى مترلة سابية ، فكانوا يذهبون لإيه يستشرونه يعد عودتهم من لدن أستاذه اللاكتور اللارى بالنا ، وكان صاحبنا الشاب يشر بإجراء عمليات جراحية نصح أستاذه بعدم اجراجاً ثم يقوم بإجرائه فتنجع العملية وتضيف الى تجاح على ابراهيم بالمحاجزا،

أول بحوثه العلمية :

وى سنة (۱۹۰٤) تقل على ابراهيم ما بين أسوان حيث رمدير المستشفاها الأميرى وبين طرخ حين انتجيته مصلحة اللصحة للمرة قالية ليحدث وباء انتشر في قرية وصيفا ، وتوسل على ابراهيم إلى أن هذا الرباء هو أسطى النصية أو وأن هذه الحلمي نقلت الماللاحات عن طريق أقراص الروث الحاف ، وكن يستعمن هذه الاقراص كوفود في الأفران اللبانية التي يخبرون فيها بالرجال ، ونشر على ابراهم نتائج أجانه التي توصل فيها اللرجال ، ونشر على ابراهم نتائج أجانه التي توصل فيها الل تحديد طبيعة هذا المرش في خيلة الحيث باللكي ، وكان هذا المرس عن العالم المالية المنابق عن المواقع من المواقع من المواقع من المواقع عن المواقع من المواقع المواقع المستشفاها الامرى :

اجنبی فی وطنه :

آدوجد على باشا نفسه فى موقف لاعسد عليه فى مدينة أسيوط عاصمة الصعيد، فلم تكن شهرته التى طبقت بمصر الوسطى لتجدى نفط أمامالعقباء الاستخاق الاقتناع بالاطباء الاجانب وحدهم، ولم يكن هناك أجنبى عن الأجانب إلاعلى ابراهم، ولم يكن هناك أجنبى عن الأجانب إلاعلى ابراهم، ولم ساسوط عدد كبير من عبادات هؤلاء الاطباء ، بل إن فيها

مستشى الأمريكان ، وليس للأسايطة حاجة إذن إلى على ابراهيم .

تمانون قرشا فى الشهر :

وهكذا ظل على ابراهيم طوال فصل الشتاء لابجد إقبالا عليه اللهم لالا إلى الحد الذي بلغ فيه دخله من عيادته ثمانين قوشا في الشهر .

الحظ ف الصيف :

وما أن أقبل الصيف حى وانت الأقدار على ابراهم إذ سافر الأطباء الأجانب إلى بلادهم لقضاء عطلة الصيف ، ولم يبق فى أسوط غير صاحبنا ولم يلبث الناس أن اضطروا للذهاب إلى ملما المصرى الذى تركه لم الأجانب فى بلدهم فاكتشفوا حين جربوا علاجه السيقرية الفلة التى حرموا أضافه جديدة إلى رسيده رم بكن اليوم يحتمى الارعمق على ابراهم أضافة جديدة إلى رسيده من الحنكة والبراعة والمهارة والقبل عنااتاس ، وأخدت شهرة على ابراهم تنتشر حى طبقت آقاق القطر المصرى كله ، وصالر المرضى عجون من كل حدب وصوب إلى أسيوط حيث على ابراهم

الهواه ينقل العدوى :

وفى أسيوط أجرى على ابراهم بالاشتراك مع الدكتور طودانى أبحاله الطبية . وقد التب صاحبنا فى هذا البحث بركان انتقال العدوى إلى جروح العمليات بواصلة الحواء فى بعضر الظروف وعلى الأخمس فى الأشهر التي بب فيها رياح الخاسين وكانت مثل هذه التنبية فى مثل هذا الوقت غربية على الأفكار . وتشر هذا البحث فى بعض المجلات الطبية الانجليزية . وترتب عليه أن نقسرر إنشاء خرف مفاقسة للعمليات الجراحية فى سائر المحيثيات الامرية

نظام المرضات:

ولم یکن هذا أعظم ما حققه على ابراهيم فى أسيوط ، دلکنه حقق فى عاصمة الصعيد انجازين طبيين آخرين لا يقلان أهمية عن هذا الانجاز ، فى اسيوط استن على ابراهيم للطب المسرى نظام المرضات، ولم یکن هذا النظام موجوداً قبلاًن يتقى صاحبنا مع أحمد الأديرة فى أسسية ، وأرسال راهيسات للتمريض للمستشنى نظير مكافأة شهرية ، وأرسل على ابراهيم الى مصاحبة المستشنى نظير مكافأة شهرية ، وأرسل على ابراهيم الى مصاحبة ولكنه تشدد وأرسل لهم خطاباً أبدى فيه اعتزامه وفع هذه المكافأة ، فعارضوه من جبيه الخاص فى حالة رفض المصاحة تحملها ، ورضحت الصحة لارادة على ابراهم وكان في رضوخها بداية لتقدم جديد أصابه الطب المصرى .

استنصال الطحال المضخم:

أما الإنجاز الثانى فكان قيام على ابراهيم بإجراء عملية استصال الطحال التضخم سنة (۱۹۸۷) . ولم يكن هذا انجازا في حد داتو لمحسب ولكن قيمته نزداد إذا علمنا أن اول عملية استصال طحال متضخم تم اجراؤها ينجاح في قصر العيني كانت على يد الدكتور ويشارد سنة (۱۹۱۱) .

على بك الاسيوطى :

ومر العام السابع من الفون العشرين ، وتلاه الثمن والناسع والعاشر وقد بلغ على ابراهيم قمة المجبد العلمي والجراسي في اسيوط وأصبح دخله من مستشفاه بربود على اربعمائة جنيه في الشهر الواحد بعدما كان أربعمائة ملم ، واشتهرت عبقرية على ابراهيم في أرجاء القطر المصرى كله رغم أن كان في اسيوط بل التاضي طلوإ يسمون بعدما التقل الى القاهرة بالأسيوطي وظل هذا اللقب يلازم جراحنا الكبر طيلة حيات .

عودة الى قسر العينى

ولكن على ابراهيم لم يقنع بهذا الذى حققه من بجد ، فلم تكن نزعته العلمية التي حباه الله بها لتقف به عند مثل هذه الدرجة يمسب ، وإنماكان صاحبنا طموحا الى الارتقاء بمستوى الطب المصرى
الى أرفع الدرجات وكان تتيجة لما لممه ينضمه من الخبرة والممارسة
يؤمن بأهمية الدراسات الاكاديمة والتجريبية في تحقيق التقدم —
والرق في الطب والجراحة، وحين قدم الدكتور على ليب مساعد
كبير الجراحين في قصر العيني طلبا باستطاقه من منصبه هلما ،
عرض أو أو الكمر على على ابراهم ضساط هلما المنصب ، قلم
يردد ولم يتوان، وطار الى القاهرة مغامراً بما حقق من شهرة واسمة
يردد ولم يتوان، وطار الى القاهرة مغامراً بما حقق من شهرة واسمة
ناصمة في السوط ومضمحاً بما النهى اليه من صيت ذائع وسممة

الع لميات على الجثث

بدأ على ابراهيم يدوس الشريح منجديد، ولم يتخلف مرة واحدة طوال ستين عن قضاء عطلة الأسبوع فى المشرسة ، واستأذن أمتاذه الدكتور كننج فى اجراء العمليات الجراسية الى توصل اليها الجراح الالمال الكبر و كوخو ، على جثث المو وأشف باراهيم يجرى هده العمليات على جثث الموقى عملية ، ومرة بعد مرة حتى تمكن من هذه العمليات الى حد كبر، و وهمنا تجلى بعد مرة على بمكن أعلى يدوس عمليات و كوخو ، مستعيا بالمجلات الطبية ، ولم يكن شاك بدوس معرات و كوشو م ستعيا بالمجلات الطبية ، ولم يكن شاك بدوس من يقرأ عدد العمليات المستوى على ابراهيم ولم يكتف صاحبنا بالقراءة ، ولكنه كان سوى على ابراهيم ولم يكتف صاحبنا بالقراءة ، ولكنه كان ليشجمه على البده فى اجراء هذه العمليات على المرضى مباشرة ، ولكت كان يذهب فيجرى هذه العمليات على الجثث حتى استطاع أن يدوك ينفسه أسلم الوصائل وأضمن الخطوات وأهم الاستياطات التى ينبغى له أن يراميها ، بل كان على ابراهيم يجد فى تجاربه مذه حلولا يديمة لكثر من المشكلات التى قدتطراً عليه فى أثناء الجراك المسلبات الجراحية .

الصمود والنجاح :

وبدأ على ابراهم بجرى عملياته وفقا لحده الطريقة فواجه أول ما واجمة التحدى ، وسرعان ما واجه الفشل ، غر أنه لم يعفض م ، وانما نائى الضربات فى رياطة جأش ، وعزم لايلين رها هى الآيام تمر فتثبت له تجاحاً أى نجاح وينفرد على ابراهم بطرق فريدة فى اجراء الصليات الجراحية :

داء الفيل:

ولم يمض على على ابراهم سنتان فى مدرسة الطب حى شارك الأستاذين الكبرين مادن وفوجسون فى بحث عن د التصويف الليماوى فى علاج داء النيل ، فنشر فى إلماجة الطبية البريطانية سنة النى عشرة (۱۹۱۷) .

حروب البلقان : و في أو اسط أ

وقى أواسط أكتوبر سنة النّى عشرة (۱۹۱۲) أعلنت حرب البلقان،ونشأت فى مصر جمعية الهلال الأحمر المصرية ، ولم يكن نشوء هذه الجمعية الا تصبرا عن الروح المصرية الأصيلة فى الحرص على القيام بأعال الخبر والمشاركة في ضروب البر وصايرة الأم في
سيل التعاون الدولى الإنساني وكان أول أعال هذه الجمعية أن هيأت
اللمة لارسال بيشتين ألى مواقع الحروب واستطاعت جمعية الملاول
الاحمر المصرية أن توفيه بيشتها هانين في فترة مبكرة من الجرب
(توفهبر ۱۹۲۷) وتوجهت البعثة أكرى تحت زياضة المواه المتحرب
مركزاً لتجمع الجرحي والمصابين من قوات الدفاع عن شطاعة أما البعث
الثانية فقد رأسها الله كتوو على ابراهم وتوجه بها الى اسطنيول مضحياً
بما بلغه في القاهرة من بجد جراسي مؤثل، ومن عمل مستمر مشر،
بما يأته في القاهرة من بجد جراسي مؤثل، ومن عمل مستمر مشر،
بما يأته في القاهرة والمشان الاستقرار الى مناعب الجهاد من أجرا

على ابراهيم فى اسطنبوك :

واستطاعت البعثة التي على رأسها على ابراهم أن تنشئ في السلطيات إلحراسجة الكورى . والسلطيات إلحراسجة الكورى . وقد حقق مل المسائد المستشفى تقسداً كبيرا من النجاح بفضل المهسارة على البراهم الحراسية ، وقدراته الإدارية التي ميات الناريول في النامة الحروب قيادة الالات وحداث طبية من وحداث الجديد المنافق وأن يقوم بإجراء مثاث العمليات كل أسبوع في كل من هذه الوحداث .

على بك ابراهيم :

ويعود على ابراهيم من حروب البلقان برثبة النكوية منالدرجة

الثالثة سنة ثلاث عشرة (۱۹۱۳) فالثانية فى نفس السنة كما نختار عضوا أن المجلس الأعلى لجمعية الهلال الاحمر ويستأنف على بك ابراهم كفاحه وجهاده فى قصر العينى.

الهلال الأحمر :

وما أن اندلعت الحرب العالمية الأولى سنة أربع عشرة (1912) حى نشأت جمسية الهلاك الأحمير المسرية مرة ثالثية وكان الأممر أحمد فؤاد (السلطان مم للك فيا بعد) على رأس الجمسية في هذه المرة ، وقد حرص على أن يكون الدكتور على بك إبراهيم عضوا في مجلس ادارة الجمسية وأن يتولى أمر مستشق جواسي أسسته الجمسية في ذلك الوقت العناية بجرحى الحرب اللين تطوح بم الأقداد إلى مصر:

الاستقلال القومي أ

وفي هذه الأثناء التي النداحت فيها الحرب العالمية الأولى (١٩٦٤- ١٩٩١) كان على ابراهيم يخوض حربا ضارية في سبيل تحقيق الاستقلال القومي في بجال الطب وكان على ابراهيم بجاهد وهو يملك ونها لمباردة في يده في يعتلق بجال » بهنيا كان اللسامة المصريون يكتفون بها وأم المسلم المسرودة المسلمة الإطلاء الإشاء لإشاء جمع كلفة ويسبب التعلق الإساء الإشاء الإجاب مع الأطباء الأجاب مع الأطباء المسلمة المسلمة المسلمة المسامة المسلمة المسل

المصريين وكانت للأجانب الكفة الراجحة في ذلك الوقت وكانت لم جمعية قصروهاعلى أنفسهم وسموها الجمعية الطبية الدولية :

المجلة الطبية المصرية :

ولم ييأس صاحبنا ولم يترك فكرته ، ولكنه احتال لها •ن طويق آخر وأخذ يعقد الاجتماعات مع زملائه من الأطباء المصريين وعمل على القضاء على الخلافات التي كانت موجودة بين بعض فثاتهم، ثم كان الاجتماع التاريخي في أول سنة سبع عشرة (١٩١٧) حن دعا على ابراهم صفوة من زملاته في عيادته الخاصة بشارع الصنافيرى وتمخض اجتماع هؤلاء الأطباء العشرة عن قرارهم بأصدار المجلة الطبية المصرية، واكتتبوا فيما بينهم بخمسهائة جنيه مصرى أوقفوهاعلى إصدار المجلة وحمل على ابراهيم على عاتقه أن يكون صاحب امتياز المجلة وتولى الدكتور أحمد عيسي بك رئاسة التحرير ، وصدر العددُ الأول من المجلة الطبية المصرية في ابريل سنة سبع عشرة (١٩١٧) يتصدره أول بحوث على بك ابر اهم الطبية في اللغة العربية وكان بحثا عن وبلهارسيا الحالب ، أجراه بالاشتراك مع الدكتور أنيس بك أنسى د

محاولات نقابية :

و في سنة ثمان عشرة (١٩١٨) عاد على ابراهيم يكرو محاولاته في انشاء نقابة الأطباء أو جمعية طبية وحاول في اجتماع عقد في الجامعة الأهلية أن عجمع بين الأطباء الأجانب والمصريين فى انشاء نقابة غنتلطة فلم يفلح سعيه فى هذه المرة أيضاً .

الجمعية الطبية المصرية :

ثم كان يوم الجمعة السادس عشر من ينايرسنةعشرين (١٩٢٠) حين اجتمع اثنان واربعون طبيبا مصريا بدار الجامعة المصرية بدعوة من الدكتور على ابراهيم وزملائه الذين اصدروا المجلة الطبية المصرية ؛ واتفق الجميع على انشاء الجمعية تحت امم (الجمعية الطبية المصرية) وانتخبوا من بينهم لجنة تدير حركة الجمعية وتهيمن على أعمالها (أى عبلس الادارة) وكان على ابراهم حصيفاً بعيد النظر حبن عمل على اسناد – رئاسة الجمعية الى الدكتور عيسى باشا حمدى ناظر مدرسة الطب فى عهد الخديوى اسماعيل وشيخ الأطباء بلا منازع في ذلك الوقت وانتخب على ابراهيم وكيلا أول ، والدكتور على لبيب وكيلا ثانيا والدكتور نجيب اسكندر كاثرا فلسر ، والدكتور محمد كامل الخولى مساعدا لكاتب السر والدكتور محمود ماهر بك أمينا للصندوق والدكاترة يممد طاهر وتجيب بك عفوظ وعمد صالح وسالم هنداوي وعمد سامي كمال أعضاء وحدد الأطباء المؤسسون الهدف من انشاء الجمعية بأنه (احياء اللغة العربية الطبية والتمشى بها مع العلم الحدث والاهتمام والبحث بنوع خاص في الأمراض المصرية البحثة والأمراض الأخرى الَّى تتشكل بأشكال مختلفة عند تغيير اقليمها عندنا والنهوض الأدبى بما يليق بكرامة

الطب والأطباء) ، ومكذا ينضح لنا إلى أي مدى كان هؤلاء الأطباء الرواد يضمون في اعتبارهم عامل القومية والوطنية ويفهمون هذين العاملان الفهم الحقق ويتلمسون الطريق الي تحويل الإعان بهما الى واقع عمل .. كل هذا قبل أن تمثياء الساحة السياسية المصرية – بالمفاهم الطاحة في مذين المثانين ، كذلك ينبئا الهدف الثالث عن اضطلاع الجمعية الطبية وطيفة النتابة المالية الله في ذلت بعد .

رئيسا للجمعية الطبية المصرية :

وأخذ الدكتور على ابراهيم يبلل جهده ما وسعه الجفد في التهوض بالجمعية من شي التواحي طرلة السنوات السنة الاولى من محمول بالخاص على التهوض بالجمعية من شي التهوض بالمناطقة على المناطقة في المناص عشر من أغسط سنة ١٩٧٧ فخلفة المنظور له الدكتور سعد بك الخادم وبن رئيسا بالنيابة خمسة ههور محمول بالتهوض من المناطقة في المناطقة بالمناطقة في المناطقة بالمناطقة المناطقة المن

نهضة علمية قومية :

احتضن الدكتور على ابراهيم الجمعية ومجلتها أو قل المجلة

وجمعيتها باعتبار الأسبقية إلى الوجود وقد ظلتا تخذان من عادته في شارع الصنافيرى مقرآ دائما طبلة ثلاثة وعشرين عاما انتهت بالفراغ مزينا دارا الحكمة، واستطاعت الجمعيةاللصرية بفضل الله المبراه على يد على الراهم أن تقوم بانشطة ضخمة في جالات متعددة فتظمت حفلات علمية أسبوعية تركت فيها الحرية الباحثين من حيث اللغة والمؤضوع مشرطة أن يكون التجديد والدا الجمعية واستقدمت من أوروبا أقطاب الطب عاما بعد عام الإلقاء عاضرات على عام ودو في ودورا فيه ، وأجرت مسابقات علمية في فروع شي من الطب وخصصت الفائزين في هذه المسابقات عكافات عزبة .

المؤتمرات الطبية العربية -

على أنه لاينبنى لنا أن نترك الحديث في شأن الجمعية الطبية المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى وهو النشاط الله وهو النشاط الله وهو النشاط الله وهو النشاط الله وهو المستوية عمد سنوية تحرث في الترتيب فما أن تنشل بها لا يهن أسهات المستوية في حست و الترتيب فما أن تنشل بها لا يهن أسهات مؤتمراتها السنوية في القلدس ويرروت ودخش ويغداد كما عقدتها في القلمرة والأسمكندية والأهسر، وكان من نتيجة ذلك كما عقدتها صلات وطيدة بين أطباء دلمه البلاد العربية ، فتقارب أعكام من المستوية الدراسة ، وأليحت لم القرارة العربية ، فتقارب أشكارهم

والمعسرفة ودراسة كل جديد ، ومنافشة المصطلعسات الطبية والعمل على توحيدها والاستنارة بالجمهود المفترقةاتي بذلت في كل يلد من بلدان العروبة ، والحق أن جهد الجمعية في هذا المجيل لم يكن إلا ارهاصا قربا بالتقاءالعرب واجماع كلمتهم ، وقد مهيشت الجمعية بخطواتها في هذا الثان الإجراءات والاجتهاعات السياسية التي المتعبة بإعلان قيامجامعة الدول العربية .

مجلة رائدة تصنع مكتبة زاخرة :

أما المجلة الطبية المصرية فقد عملت خطوات واسعة في سرعة مائة ، وكان على بإشا يخص هدهالمجلة بإعاثه القيمة ضاربا بذلك المثل والقدوة لزملائه من علمائنا الافاداذ ، ثم انتقل على بإشا بالمجلة من عبطها المحل لمل عبط عالمي حين الهيج فيها المجلل لن عبط عالمي حين الهيج أساء أعلن المجلة المائية ، وإذ ذاك المحدد المجلة المائية ، وأذ ذاك مله المراكز في أنحاء العالم تبعث في طلبها ، وتبادل مع المجلعة المحرد المناب المحدد المجلسات التي أعلنت في تبادل لمجلسيات التي أعلنت المجلسية في تكوين مكتبتها العلمية الشعيرة بدورياتها ، إذ بلغ عبد للدوريات في هذه المكتبة الترم من ١٠٠٠ ما تتميز هذه المكتبة هذه المكتبة على المجدوعات الأثرية من كتب الطب

ثم ان على باشا ابراهيم ظل بجاهد من أجل انشاء مبنى للجمعية الطبية المصرية تكون بمثابة مركز اجتماع الأطباء والتقاء المشتغلين بالمهن الطبية ، حتى استطاع سنة (١٩٣٧) أن بحصل على قطعة الأرض التي أقيمت علبها ا دار الحكمة ؛ ، ووافقت الحكومة على تأجير هذه المساحة التي تبلغ ألفا ومأتين وأربعة وخمسين متراً بإنجار اسمى جنيه واحد في السنة ، ثم اجتهد على باشا في اختيار أروع التصميمات لمبنى الدار ووضع الحجر الأساسي في سبتمبر سنة (١٩٣٦) واستطاع أن بحصل من الحكومة على اعانة قدرها عشرة آلاف جنيه سددت فيما بعد من الإعانة التي كانت وزارة المعارف تمنحها للجمعية الطبية المصرية ، وتولى المهندس المعمارى القدير مصطفى بك فهمي الاشراف على البناء حتى خرجت ودار الحكمة ، آية من آيات العارة الإسلامية ، وقد تكلف بناوُهما اكثر من عشرين ألفاً من الجنيهات ، واختير لها هذا الاسم تيمنا ياسم المعهد الداي الذي أنشأه الخليفة المأمون في بغداد ، والفاطعيون فى مصر فى عصور الإسلام المزدهرة وهكذا أتيح للجمعية الطبية ولمجلتها ولمكتبتها وللجمعيات الطبية الأخرى التي نشأت في أعطافها أن تنتقل الى المقر الذي يليق بها في حي الطب والأطباء ، وحين أنشئت النقابـــة فيما بعد وجدت في مبني * دار الحكمة ؛ رحابة الصدر التي وسعتها ۽

الحمعيات الطبية :

وكان على باشا ابراهيم يشجع قيام الجمعيات الطبية المتخصصة في إطار الجمعية الطبية المصرية الأم، فأسس مع ثلاثة وخسين وطائنين من زملاك و تلاملة الجراحين جميعة الجراحين المصرية الخراطين المصرية الأمراض المتوافقة و أنف (۱۹۳۳) ، وجمعية الأمراض المتوطنة وطب البلاد الحارة سنة خسس وثلاثين (۱۹۳۳) ، والجمعيسة والمحرف المسرية للأمراض المتوطنة وطب البلاد الحارة سنة خسس وثلاثين (۱۹۳۳) ، وجمعية جراحي الأسان منت خس وثلاثين (۱۹۳۳) ، وجمعية جراحي الأسانات خس وثلاثين (۱۹۳۳) ، وجمعية الخصالى المسالك مكافحة الدين سنة در ۱۹۳۹) ، وجمعية الخصالى المسالك

وبعد فهل لنا أن نعود مرة النبة إلى الأيام الأخيرة من الحرب العلمية الأولى حين – أخولنا الحديث عن كفاح على إبراهم في ايجاد الرابطة العالمية والمهيئة بين الأطباء - هل لنا أن نعود فنصل مجيد الرجل في عبالات أخترى فنشير الى الجهود المتعددة التي سارت في خطاط متوازية تعمد كلها إلى موازاة خود الحدد هو خط العمل المشعر الجاد من أجل العالم والصحة والوعان والرفي و التقدم والانتقال ، و هو خط مستقم أيما استقامة ، إن لم يكن أكبرها استقامة ، إن لم يكن أكبرها

يديــــر قصر العيني في الحرب الأولى :

ذاما قصر العيني فقد تحول سنة تمان عشرة (١٩١٨) لك مستشى حرف ، ومتع مديره الدكتور كينج أجازة طويلة ، وتولى على ابراهم ادارة قصر العيني بكفاءة واقتدار ، فلما وضعت الحرب أوزارها أنم عليه بوسام عضوية الامبراطورية البريطانية مكافأة له على ما أظهر من الهمة والبراعة في أداء هذا العمل الشاق .

زعــــيم الاطباء في لــــورة ١٩١٩ :

وانتهت الحرب العالمية الأولى ، واندلمت تورق ۱۹۹۹ مطالبة بالاستقلال لحصر وبياداه الانجليز عنها ، وكان الأطباء فى بادئ الثورة بمنزل عنها ، أو قل ان اسهامهم فيها كان فى حدود الاسهام الفردى وسرعان ما جمع على ابراهم جموع الأطباء فى عيادته الخاصة بالمسافقرى وحضيهم على الاستمرار فى الثورة ، واستمرت عصر فى حالة من الظبان حى صدر تصريح فبرابر سنة تكوين الاحزاب واجراء الانتخابات وقيام البرائات وتعكيل لمكومات وعلى ابراهم فى شغل عن هذا بواجبه الأسمى فى رعاية المريض والحنو على المصاب ويعطيب الجمورة وتجبر الكحور ، والوطنية المطاروحة ، ولم يمنعه أن بيدى تأييده للأحراد الدستورين والوطنية المطاروحة ، ولم يمنعه أن بيدى تأييده للأحراد الدستورين ف منلع حياتم السياسية وأن يلدخل انتخابات البرلمان ليفوز يُتَقَعد دَاثَرَة عابدين في ثانى انتخابات برلمانية ، وهي الانتخابات التي أجراء حكومة زيور سنة خميس وعظيرين (١٩٣٥) حتى إذا انتققد البرلمان صباح الرابع والعشرين من مارس وانتخب سعد زغاول بناها رئيسا لمجلس الواب تضايقت الحكومة والقصر وصدر قرار الملك بحل مجلس النواب بعد تسع ساعات فقط من عصره ، وكانت هذه بحل مجلس النواب بعد تسع ساعات فقط من عصره ، وكانت هذه الساعات النسع هي كل اسهام على ابراهم في عضوية النواب .

استقلال الارادة

وما زال على ابراهم بنفسه على هذه الحال من الجدوالاجتباد في عبله من دون أن يعزل نفسه عن مجتمعه ، ومن دون أن يضع نفسه في قالب من القوالب التي انخذها المبرزون من أيناه المجتمع الأنفسم. مع سعسه والتحساس :

هذا وقد ظل على ابراهيم صديقا لسعد زغلول يخظى بتقديره

وتوجيه ومساعدته طلة حياته ، كان سعد ينصع على ابراهم بالابتماد عن السياسة حتى محافظ على أوليته وريادته للجراحة وكذلك فعل على ابراهم .

وكان النحاس باشا زميل على ابراهيم فى فصل الدراسة بالمرحلة الثانوية وظل الرجلان يحتفظان كل للآخر بالود والتقدير طيلة حياتهما ، حتى إذا مات على ابراهيم كان النحاس فى مقدمة المشيمين . بالإضافة إلى هؤلاء كان على ابراهيم صديقا وفيا وناصحا تخلصا لكل الزعاء المصريين يلم بهم عندما يلم المرض بهم ، ويلمون به من دون أن يلم بهم المرض .

تمصمير وظائف التدريسس

ويكافح على ابراهم فى كلية الطب من أجل تحصر التعلم الطبى والحصول على وظائف التدريس للمصريين ولايزال يكافح حى استطاع أن يقدم الدكتور كينتج مدير المستشفى بوجهة نظره، وانتزع للمصرين ست وظائف رئيسية فى أقسام المستشى المختلفة واستمر على هذا المنوال فى سعيه الدءوب من أجل هدفه السامى.

أول اســـتاذ مصرى للجراحـــة :

وفي سنة أربع وعشرين (۱۹۲۵) اختير على بك ابراهيم اشغل وظيفة أستاذ الجراحة وكان بهذا أول مصرى يشغل هذا النصب ، ثم اختير صاحبنا في عام سنة وعشرين (۱۹۲۱) وكيلا لكلية الطب عقب قيام الجامعة المصرية وانضواء مدرسة الطب تحت لسوائيا.

عمادة الطب

وفى اليوم الثلاثين من شهر أبربل ١٩٧٩ عقد مجلس كلية الطب جلسة خاصة لانتخاب عديد الكلية نخلف مستر مادن ، وكانت ظروف المدرسة الى ذلك الحين قد ساوت على تولى الإنجليز أمر الصادة ، وعلى الرغم من ذلك ومن بقاء نصف كرارى المجلس مع الأطباء الإنجليز ، فقد المجمعة الآراء على انتخاب على بال إبراهم عدما المتحادة المجلس المنا نصه و تقدير الما أظهره على بال إبراهم من المقتدرة الخاذة المتحادة أن إدارة الكلية و تنظيمها في المدة التي كان فيا وكيلا للعميد واعترافا بالمجهودات المظيمة التي بلطا في إعادة تنظيم الكلية ، وفي كياسها المطبية التي بلطا في إعادة تنظيم الكلية ، الكلية المعلمة التابي في مصر يقضيان بأن ينتخب عميدا للكلية » عليدا للكلية » عليدا للكلية » عليدا للكلية عام حرسان ما اعتمادا الرئاسة المايا للجامعة نتيجة الانتخاب وتولى على ابراهم عمادة الطب

أحد عشر عاما من العمــــادة :

كان من حسن حظ كلية الطبأن يتولى على ابراهم أمرها وأن يتدلى على ابراهم أمرها وأن تمتد الفترة التي ظل فبا على رأس هذه الكلية حتى عام أزيمين (١٩٤٩) حدثا ولم يكان انتخاب على ابراهم لمنصب العبدة في تاريخ الكلية ، إذ كان انتقال عمادة الطب من الأجناء إلى المسرى في تعلي الكلية على أمراً خطيراً مختاج الكلية في تعزيزه وتأييده أن تستشفع بالجهود العظيمة التي بذلك البادن المن المعالمية التي بذلك المعارف المعالمية التي بذلك المعارف عام يادات منذ وضع قدمه فيها مساحدا لكبير الجراحين سنة تسع (١٩٠٩) :

وعلى الرغم من أن جهود على باشا ابراهيم فى كلية الطب ومستشفياتها غطت كل الجوانب التي ينبغي لمثله أن يعني بها الا أن أعظم ما حققه صاحبنا هو تمصير هيئة التدريس بكلية الطب ، ولعل أروع ما في هذا الانجاز هو الطريقة التي أتمه بها على إبراهيم الذي تولى إدارة الكلية وليس بين أساتلتها من المصريين إلا ثلاثة ، ثم تركها وليس بين أساتدتها من الأجانب إلا أرْبعة ، وقد تم كل هذا من غير اخلال بمستوى التعليم أو بكفاءة المذرسين بل ارتفع مستوى الدراسة ، والسر ق هذا أن على باشا انحذ سبيلاالى هدفه مقرونا بمنتهى الحكمة اللازمة لمقتضياتالتدريس فى ذلك الحين ، فلما عاد طلبة البعثات الناجحون ألحقهم بوظائف التدريس الصغرى يتمرنون فها تحت ارشاد الأساتلة حي إذا سنحت الفرصة رقى منهم من ثبتت كفاءته ترقيا تدريجيا بلا طفرة ولا تعجل ، وكان من محاسن التوفيق أن نضوجهم وافق اكتمال مستشنى المنيل الجامعي فلما ضوعت. عدد الأقسام وزيد عدد الطلبة الى ضعفيه وجد من الأساتذة المصريين ومن المساعدين الأكفاء من سدوا الفراغ من غير احتياج الى الاستعانة بعناصر أجنبية .

تشجيع البحوث العلمية :

وكان على باشا بجعل للبحوث العلمية المقام الأول ، وكان لايفتأ بحض هيئة التدريس على القيام بها ، ويعضد الناجحين مهم ، ولاشك أنه كان فى ذلك خبر قدوة بما كان يقوم هو نفسه به من البحوث الشائفة .

ذلك أن على باشا رنم جهوده فى جميع المبادين ، والمجالات ، وصلمه المتواصل الدءوب لم ينقطع عن الدراسة والبحث الجاد المشر على أرفع المستوبات العلمية والفنية ، وقد بني الدكتور على الراهم عافظا على هذا الخالق العلمي الأصيل حتى النقل إلى رحمة

وكان أهنام على البراهم في أبحاك بالوضوطات الحراحية ذات العلاقة بالمجتمع المصرى وأمراضه الحاصة ، ولاتوال هذه الموضوطات إلى اليوم تشغل الحانب الأول في دراساتنا وبحوثنا العلمية .

على أن الظاهرة التي تستحق الإعجاب والتقدير و الاندماش وعاولة الافتداء هي تلك القدرة الهائلة التي كانت لعلي باشا على صياغة بحوثه في العربية أو الانجليزية بنفس المستوى من القدرة التعبيرية رفيعة المستوى .

وبالاضافة إلى أن الدكتور على ابراهم كان نخص المجلة الطبية المصرية بالقدر الأكبر من مجونه القيمة ، إلا أن القارئ سلحظ فى البليوجرافيا أن لعلى باشا موضوعات وحيدة فى كثير من المجلات المعلمة ، على سبيل المشاركة الرمزيةمن الحمراح العالمي الكبير فى هذه المجلات . اهم على ابراهيم ببحث المضاعفات الحراحية للحمى التيفودية وكان أول من بحث ياهيام في الدوالى الليمفاوية ، وغاصة دوالى الأوعية الليمفاوية للحيل المنوى وداء الفيل العرفي ، والتصويف الليمفاوى.

وعلى صعيد آخر كانت لعلى باشا عوث هامة فى المسالك البولية ، فى منشأ الحصوات ، وحصوات الحالب ، وبالهارسيا الحالب ، ومشكلة البالهارسيا في مصر -

وفى بجال ثالث كتب الدكتور عن اورام الجسم السباقى والغدة النكفية والحويتر المتوطن .

وفى مجال رابع عن خراجات الكبد ، وخراجات الكبد الأمبية

وفى مجال خامس عن تضخم الطحال ، وعن وضع المصران الأعور فى البطن .

وفى جمال سادس عن النّباب الصفراء ، وحصوات الحويصلة الصفراوية . وفى بجال سابع عن التقدم الحديث فى علاج الدون الحراحى . كما أن لعلى باشا مقالاً وافياً عن الخنان، هذا فضلاعن بحوثه التى كان يناقش فها بعض البحوث والعمليات الحراحية المستحدثة «

تقدير الكفاءات :

على أن أبرز ما كان فى قيادة على ابراهيم لهذا المجتمع العلمى ما تتناقله الأجبال عنه من بعد نظره فى تقدير الكفاءة التى ممتاز جا العاملون محمت ادارته ولم يكن ــ رحمه الله ــ يدخر وسعا في شيئة السبيل أمام من كان يولهم ثقته حتى أتوح فؤلاء أن يصلوا برعايت الأبوية لمل المركز اللدى يستطيعون فيه أن عندوا العلم والتعلم عا تأهدا به من صفات نفذ على باشا إلى معرفة كنهما وتقدير كفايتها ، ومن ثم كان لهل ابراهم تلاسيدة اللبرشةوا برعايته المجال العلمي حوى وصلوا إلى أطل الدرجات وأرفع الناسب .

بناء قصر العيني الحديسد

أما مجهودات على ابراهم في مبانى الكلية فقد كانت أكبر أعماله وأكملها ألاوهو الطب،ولا نزاع في أن كلية طب قصر العيني كلها من إنشاء على ابراهيم ذلك الرجل الذى وضع لاحيائها برنامجا محكما ، ونظاما دقيقا وكان أول ما عنى به صاحبنا أن ينشئ مستشنى حديثا يتسع لألني سرير بعد أن تبين له أن المستشنى القديم لايصلح لكلية طب من الطراز الأولواستطاع على باشا أن محصل على الأرض اللازمة لاقامة مشروعه الضخم من الملك فؤاد تمتد فوقه الآن كلية الطب ومستشنى المنيل الحامعي وقد وضع الملك فؤاد الأول حجر الأساس للبناء الحديد في السادس عشر من ديسمبر سنة ثمان وعشرين ١٩٢٨ في أثناء الاحتفال بانعقاد المؤتمر الدولى لطب المناطق الحارة وعلم الصحة والذى وافق الاحتفال بالعيد المثوى لمدرسة طب قصر العيني وتولى على ابراهم أمر

قصر العيني وبدأ البناء، وكان ينقصه كل شيُّ المال والرجال والمعدات ولكن طبيعة الرجل العظم ساعدته أنما مساعدة فى الصبر على المكاره والأذى والحلد في تحقيقًا هدفه الأسمى، ومازال على ابراهم ببذل جهده هنا وهناك حتى استطاع أن يقيم هذا الصرح التعليمي الضخم على أقوم ما تكون الإقامة ولم يكن الرجل يلقى في عمله هذا التقدير ولكن الكثيرين ممن لم تكن لهم سعة خياله وبعد نظره قاوموه ، وحسبوا عمله إسرافا لامبرر له ، ودعوا إلى إنشاء عدة مستشفيات صغيرة ولكنهم نسواكما قال أستاذنا الدكتوركامل حسين أن تعلم الطب وتقدمه محتاجان إبى مؤسسات هائلة ومعدات لاتستطيعها المستشفيات الصغيرة ، ولونجحوا ، في مقاومتهم له لأصبحت كلية الطب غير قادرةً على مجاراة غيرها من الكليات الدولية الأخرى ذلك أن هذا الذي بناه على ابراهيم ليس مستشفى فحسب ، ولكنه عثابة محكمة عليا للحالات التي يصعب على المستشفيات الصغرى أن تتولاها ، وهو سلما يؤدى خدمة كبرى لاغنى عنها ان أردنا للتعليم الطـــى في مصر رقيا مطردا .

المعامل :

م ان على ابراهم الثنت بعد بناء هذا القصر العظم ان معامل الكلية فجهزها وطورها وجعلها فى حالة تتبل التطوير فى المستقبل ، وعنى رحمه الله بكل صفيرة وكبيرة من أمر هذه المعامل حتى صارت نتاتجها مثلا يحتلنى فى الدقة والمهارة والسرعة والإنقان .

المتاحف

وأقبل على ابراهيم على قاعات الدرس ومتاحف الكلية فبعث فيها روح التجديد والكال والنظام ، وأتاح مسايرة العصر ومضارعة أحدث المؤمسات العامية على - المستوى الدولى ، والحق أن متاحث. قصر العينى لو جمعت فى مكان واحد الألفت مجموعة من أكبر وأهم مجموعات الملتحف فى العالم أجمع .

وعند ذكر متاحف الكلية بجمل بنا أن ننقل هنا فقرات للمغفور له الدكتور أحمد عبدالنبي بحدثنا فيها عن موقف حدث له في العشرينات حين ذهب يوم جمعة الى الكلية للاستذكار مع زميليه الدكتور عبدُ الله الكاتب ووديع دمترى ، يقول : فراعنا أن زأينا مناديا ينادى على باب الكلية يقرع جرسه وينادى ببيع مجموعة من نماذج الجبس تمثل مختلف الأمراض بالمزاد العلى وكنا نسمع من أساتذتنا أنها مجموعة نادرة وأن مثيلاتها فى العالم قليل فقر رأى ثلاثتنا على الحيلولة دون ضياعها . ودخلنا المزاد ونحن طلبة لايملك الواحد منا دراهم معدودة . ورست علينا تلك النحفة النادرة عبلغ مائة وخسمين جنبها ، حتم عاينا أن ندفع منها عشرة في المائة في الحال فجمعناها من بعضنا بمساعدة المرحوم / خليل أفندي عبدالخالق ضابط المدرسة وجلسنا مغتبطين نفكر فيما عسانا أن نفعل في تدبير باقي المبلغ فهدانا التفكير إلى الاستعانة بأستاذنا على باشا ابراهيم . وقابلناه بعيادته وبثثناه شكوانا وكان الوقت وقت الغذاء . فهنأنا وطمأننا قائلاً: و ستحتفظون بهذه المجموعة وستبقى لكم لا ينازعكم فيها أحد ، وقام من فوره وقابل معلى وزير المعارف العمومية فى ذلك الحين الذى تعظف فاوقف البيع وقدم المجموعة هدية لنادى طلة العاب ،

وكان على باشا كما قدمنا حفيا بالدراسات العليا في كل فرع

الدراسات العليا :

من فروع العالم وفى كل تخصص من تخصصات الطب، ولعل البعثات العلمية لم تبلغ فى يوم من الأبام القدر الله وصلت إليه في عود على ايراهم من الأبام القدر الله وصلت إليه في عود على رفيعا للدراسات العالمية فقر العيني نفسه كذلك ما المبت كلية طب القدار أن تعجب الدرجات العلمية العالمية الإنجاء و يوحله كان عابدا بالما ابراهم أول من منحت الجامعة المصرية درجمي الماجستير والدكتوراه ؟ الدوفيتين في الطب سنة ثلاثين (١٩٣٠) .

موهبة الادارة :

وقد تجلت مقدرة على باشا ابراهيم أن إدارة المجلس الخاص بالكلية عا أظهره من حصافة وبعد نظر ، ومقدرة ممتازة في التوقيق بين عناصر المجلس المتياينة ، وقد بحل رحمه القد ن المجلس كما قال المتاذنا اللكتور تجيب شفوط (وأداة لهيئة الثاشين من الأعضاء فقد كان يأترب بآرائيم وبمناقشائيم ، ولم يكن يقرر خطة فى الأمور الهامة إلابعد تفكير عبيق ، فإذا لم تصادف آر اؤه موافقة المجلس فلا يفارقه حلمه مهما اشتدت الحملة على رأيه ، ولكنه وها السابق الحافق كان يعمد إلى الأساليب الديلوماسية الى له فيها القدح المعلى فيتنجى طريقا وحطا بينه وين معارضيه ، ثم جاجم بعد ذلك تقطل الضعف فى آرائم بقوة حجته وسرعة بديته وكثير اما كانت نكته من نكاته الحاضرة سببا فى تصفية جو مغم بالحدة ، فتثول المناقشات الحادة إلى حوار هادئ منتج ، يظفر منه فى كثير من الأحوال بكل ماريده ، ...

الاعتراف الانجليزى :

ولم يترك على باشا ابراهم عمادة كاية الغلب إلا بعد أن نهض با إلى مكانة مرموقة على المستوى الدولى حتى أصبحت من أكبر مدارس الطب في العالم وأعلاها مستوى وابقدها شهرة ، واصبحت كلمة * قصرالديئ * مفتاحا سحريا لكنير من الأبواب الطبية العالمية ويروى الدكتور عبد الرازق السنهورى أن على ابراهم كان يعتبر اليوم الذى حصل فيه على اعتراف انجلزا بكالوريوس الطب المصرى من الصدة إبامه .

على باشا والسياسة :

على أن العوامل السياسية قد أثرت فى مجهودات على باشا إبراهيم سلبا أو إيجابا ، فلم يكن طريق على ابراهيم فى أغلب الأحيان مهلا ممهدا ولا خاليا من المثرات أو المقيات ، ولعل أصعب هذه المقيات على نفس الوطنى المصلح ما يقاده من عنت المسئولين في المحكومات المتعاقبة ، وعدم التقاهم إلى رعاية المسئيل العلمي المخالفة المهدد المدريق ، وكثيراً ما كانوا يطلبون إلى على إبراهم تنفيا بعض التعليات التي كان صحاحيا يراهاعلى حقيقيًا ، ويعبر ف البراع إلى الإباء ويقدرمندى الفحرر الذى سياحتي بالتعلم والعلم إذا ما استجباب لها، ولم يكن على بالما عندته يواري في الحق أو يدارى على الباطل وإنحا كان يقسع يده ، وينتصبه على البد الانترى هو كان يقسع أبط ما يراه حقا وواجها .

أما الناحية الإنجابية فإنه لولا الفوذ الشخصى الذي تمتم به على باشا لدى السراى والحكومات المتعاقبة والسياسيين على اشتلاف مشار مم لما استطاع أن يمضى في إصلاحاته وإنجازاته بالسرعة التي مضى بها.

او لم يكن على ابراهم :

و محسن بنا عند تقدير فضل على ابر اهم على كاية الطبأن نفتر ض فرضا له يقع ، فلو قدر لكاية الطبأ أن يكون الا بما فيه فالدة علياة ، أو من ليسلم الأفق الراسع الذي كان لعلى باضا لمنظلت كلية الطب عمر د مدرسة صغيرة تعد طالفته من حامل الشهادات الذين عميون مهنة مقصورة عليم يحكم الشهادة ومستشفى لا يتميز على سائر المستشفيات الا بانتسابه بحكم الموقع إلى مدرسة الطب

قبل على ابراهم :

كما عسن بنا أن نمود بالنظر إلى ماقبل توليه العادة و حين كانت العادة الخارجية مؤلفة من يضع غرف مظلمة ، تحيط بسرداب معم ، العادة الخارجية مؤلفة من يضع غرف مظلمة ، تحيط بسرداب معم ، حيراً تعلم مرور الأطباء المائة المسلمين مهمة شاقة يعملون لها ألس حاب حلب كل صباح ، حتى إذا وصلوا إلى أشمامهم علقوا ملابسهم الخارجية على مسامر ملقوقة في الحالط بحيث تصبح مرتما لما يصل الباس مالاس المرشى من ضيوف الحشرات ، و كانت هذه الحال سبيا في اصابة علىد لا يسبان به من اطباء المستغفى بالتيقوس وغيره من الأمراض ، والعبارات بقلم استاذنا اللاكتور تجبب عقوظ باشا .

و أما عنابر المستثنى فكانت تكنظ بالمرضى اللين كانوا يكلسون فيها تكديساً هو أعطر ما يكون من الناحية الصحية لولا ما أظهرته المعرضات من الثقائى فى المحافظة على المستوى الصحيى ، وكانت دار للمدرسة ضائقة بطلابها وبالأسائذة ، وكان هؤلاء ضائقين بها لعلم كفاية استعداداتها للتدريس والتحرين ، .

طب الأسنان :

وفى الأثناء التى تونى فيها على ابراهيم أمر كلية الطب سواء فى موقع الركالة أو العادة لم يأل ــ غفر الله له ـــ جهداً فى النهوض الصادق بالشقيقين الصغيرين طب الاسنان والصيدلة ، وقد كانت مدرسة طب الأستان منذ أن أنشئت عام (۱۹۲۰) تابعة لوزارة المعارف ، ثم ضمت أن كلية الطب سنة سبح وحشرين (۱۹۲۷) وعلى أبراهيم وقتلة وكيل الكلية فارلاها رهايته وحياها بالكثير من نشاطه وعنايته ، وساد با أن مدارج الرقى بخطوات واسعة فلم يقتمه المهديه بن عادت للكلية بضح سنوات إلا وكانت مدرسة طب الإستان قد شبت عن الطوق وبلغت غاية الكيال ، وأصبحت من أرقى للماهد في تخصصها كما أصبحت المصدر الأول لترويد الوطن بأصحاب هذه المهنة .

الهوض بالصيدلة

أما مدرسة الصيداة فكانت قد وصلت إلى درجة من الاهال انعدم معه كيانها أو كاد، على إن وى على باشا ابراهم إدارة المدرسة حتى أخله في تنظيم برامج اللدراسة بها وإعماد الإصابة الانتصائين لكل مادة ، فاكثر من المجانات العلمية حتى بلغت التي عشرة بعنة في تغلف عامر المستخال أدوات المعامل وأجهزتها ، وسعى جهد الصيداة وصاحد على استكال أدوات المعامل وأجهزتها ، وسعى جهد أقسامها وأخدى بالملارسة متحفا المقافير والمواد الطبية أنجمت في جبيع المدينة تضييع في طرق زراعها ، ثم أنشأ الدارات العلمية تخريجي الصيداة تشجيعاً لم عل طرق زراعها ، ثم أنشأ الدرجات العلمية تخريجي الصيداة تشجيعاً لم عل البحث اللدى والانجال والانتحاد والانجاد المحربة المتعالم عليه والاستزادة عنه ، و لم يكن ذلك كل فضله على المصربة المسربة المسربة المسبداية المصربة على سنة ثلاثين (۱۹۶۳) لنكون – وقد كانت بالقعل عماية بجمع علمي

هم ، يتبادلون فيه أعانهم وآراءهم في شوم العلمية والفنية ، ثم بذل جهده في تكويزه كتنه للجمعية ولصياداتها للدويات العلمية الدولية في علومهم المختلفة وأعانهم خروعون على اصدار المجلة الصيدلية ، وقد قابل الصيادلة جهود على باشا ابراهيم معهم بالعرفان والتقدير فمنحوه الرئاسة الفخرية لجمعيتهم .

مهنة الصيدلة:

و هكذا لم تبلغ مدرسة الصيداة حد النجاح فحسب ، وإنما بلغت الحلد الله يجعلها تضم حداً أقصى لعدد طلبتها وتحرص على اختيار الانخداء من المقادمين الماسمة على الماسمة المساهمة على بالماسمة المساهمة على الماسمة المساهمة على المساهمة المساهمة المساهمة المساهمة على المساهمة المساهمة على المساهمة المساهمة كارتفع بهذا العلم مستوى السيدلة المساهمة القطراء .

توثيق العلاقات العربية :

وقد استأدف على باشا ابراهيم فى كالية الطب ما بدأه من قبل ومن بعد فى توثيق العلاقات الطبية العربية ، فمهد الطريق لخريجى الطب فى معهدى دمشق وبغداد إلى دخول امتحان ممارسة المهنة والانتظام فى تلك العراسات العليا فى قصر العينى .

خليفة لطفي السيد :

وكان نظام الجامعة المصرية في أول مهدها يقفى بأن يتولى منصب وكان المجاهة واحد من عمداد الكليات بالإضافة في العادة ، وكان على باشا إرام هذا العديد الذي تولى منصب وكالة إلحامهة مند ۱۹۲۹ ، وكان على وكان مدير إحامهة في هداه الفترة هو الإستاذ الكبير أحمد الطفى السيد أصناذ الجبل ، وقد محقق للجامعة المصرية خير أجواء البحث والعلم والإبداع والمشاركة الإجباعية في ظل هسلين الرجاين بعقابها الراجعين ، وحكمتهما السديدة ، وخبير سها العاويلة وتقوذها الواسم وعملها الدوب وتعاونها المشعر .

وكثيرا ماكان لطفى باشا السيد يمكم انهائه للحزيبة وعمله السياسى بيتمد عن الجامعة بعض الشئ للاشتراك فالوزارة أو العمل السياسى ، وكان على باشا ابراهم حينئذ يتونى أمر الجامعة بأكمله فى حزم واقتدار .

مشـــروع القرش :

وفى أثناء الفترة التي توى فيها على باشا ابراهيم عمادة الطب ووكالة الإنشطة الجامعة ، شارك الرجل بنفسه وبمنصيه مشاركة فعالة فى كالة الإنشطة الوطنية فى شى المجالات الاجهاعية والاقتصادية والشبابية، ففى أواخر صنة واحد وللاثين ١٩٣٦ بدأت بمدوعة من الشباب الوطنين * مشروع الفرش ، وذهبوا يستمينون بعلية الفوم فلم يجدوا صدرا أحن من

صدرعلى ابراهيم ، الذي احتصبهم ، وشجعهم أنما تشجيع ، وفي العام التابي تأسست جمعية القرش تحت رئاسة على ابراهم ، وفي العام الثالث سنة ثلاث وثلاثين (١٩٣٣) حمل على باشا عبء الاشراف على مؤسسات الجمعية الني اتسع نشاطها، واستطاعت أن تقيم مصنعي القرش للطرابيش وغزل الصوف ، ولم يكن الحجم الحقيقى لنشأة الجمعية يكمن في إقامة هذه المصانع فحسب ، ولكنه كان يعبر تعبيرا صادقا عن رغبة الشعب المصرى في أن تكون له صناعاته الوطنية ، وأن يدعم بالاستقلال الاقتصادي سعيه إني الاستقلال السياسي ، وليس من شك أن على ابراهيم بتكوينه وأعماله وشخصيته وسلوكه كان أول المؤمنين بمثل هذا المفهوم ومن ثم تلاقت رغبات الشباب في نفوس طلاب الجامعة، بالروح المتوثبة فى نفسية على باشا ابراهيم الذى لم يبخل على مشروع القرش بأي شي ، حيى انه خصص طابقا من عيادته ليكون مقرآ الحمعية القرش ، إلى أن تمكنت الجمعية من تدبير مقرها الدائم .

وأنا شيخ الشحاذين :

وفيا كانت الجمعية في أول عهدها بالنشاط ، ذهب بعض الشباب إلى على باشا ابراهم متبرمن ، وقد استنكفوا أن يمروا بالطوابع على الناس ليجمعوا الفرش ، كانم من الشماذين ، وهنا أم ير على ابراهم بأسا من أن يبين لابنائه طبيعة العمل الاجتماعي ثم ختم حديد اليهم بقوله و . . وأنا شيخ السماذين ، فانصر ف الشباب ، من عنده وهم أكثر مايكونون حاصا تشروعهم .

ولم يكن مشروع القرش في واقع الأمر إلا حلقة من الحلقات في سلسلة الجهود الاجتماعية التي بلغا على ابراهم في كثير من الجدعيات والميتات ، وقد كانت جهوده في المجال الاجتماعية تغلق عائل : الأول هو المجال الاجتماعية المنسسية بالطب كانشطته في الجدمية الحلال الاجتماعية المسلمات، وجمعية الحلال الأحمر، موجمعية الاسلمات، وجمعية المالسات الإسلامية بالاسكنديرة ، والمجال الثاني وهو المجال الاجتماعي العام ، وقد تقدم جراحنا الكبير المخدمة الاجتماعية العامة معتمدا على معارفه التي امتزجت على حد تعبير الدكتور زكي عبد المعال العليا للمحالف فتولدت عنده المقدرة ، و ولابد من اصطحاب المقدرة أن الطبح على عائلية بل باعتبارها عشيقة في الطبحاب المقدرة الطبح عن ماهية باقلام من نقسه ، منكرا واقعة . فاستمد المقدرة والطبوح من مواهبه ، باقلام من فضه عائل مسبل الجماعة حتى أصبح سائر مؤدى عمله ، القيام واجهه ، فشحيا في سبيل الجماعة حتى أصبح سائر مؤدى عمله ، القيام واجهه ، واجهه

مشروع القرى ومحو أمية أربعين ألفا :

وفى سنة ثلاث وثلاثين (١٩٣٣) يذاً مشروع و القرى ؛ نشاطه برعاية الدكتور على إبراهم باشا وتحت رئاسته، وكانان أبرز معاونيه فى هذا المشروع العلامة الكبر عمد فريدوجدى ، والشيخ عبدالوهاب النجار والدكتور على مصطفى مشرفة والدكتور محمد عظهر سعيد وكان هدف المشرع هو (انتشال القرية للصرية من يؤسها الحاضر) ووضعوا

برنامج المشروع على أساس النهوض بالقرية في • خمسة مجالات ، الأول : نشر التعليم (بتعليم الفرد مبادئ القراءة والكتابة والحساب) والثانى : نشر التعاليم الصحية (بالعناية بالمسكن ومياه الشرب والتغذية والنظافة وصحة الطفل والوقاية من الحشرات ... الخ) والثالث : التعالم الاجتماعية (بإضفاء الناحية الجالية على القرية ، والحد من هجرة أهل الريف إلى المدن والقضاء على المشاحنات بين القرويين ، و•كمافحة العيوب الاجتماعية ، وبث الاعتقاد في أهمية مصر من الناحية الزراعية وأهمية فلاحبًا ، وتزويد الفلاحين بمعلومات تاريخية عن مصر ومجدها القديم) والرابع في التعاليم الاقتصادية (بتوجيه الفلاح إلى الوسائل المثلى فى تدبير الدخل ، وتشجيع المصنوعات الوطنية ، وترقية المصنوعات القروية والمحلية) والخامس : في التعاليم الزراعية (بنشرروح التعاون الزراعي ، وتنويع الزراعات.. الخ) وقد اتخذ مشروع القرى هذا الأسلوب العلمي لتحقيق أهدافه . فأبان عن خطته بالتفصيل في كتيب زود به جنوده في الاصلاح ، وحدد الحطط التنفيذية لتحقيق أهدافه النظرية على نحو واضح ودقيق ووضع منهجا مبريجا فى سبيل محو الأمية ، وحرص على أن بجرى في نهاية العام تقييما للقرى التي توبى أمر إصلاحها ، وأن يفاضل بينها في كل مجال من مجالات النشاط ، وهكذا استطاع مشروع القرى أن يخطو خطوات واسعة إلى الأمام في سبيل تحقيق هدفه واستطاع أن بمحو فى عامه الأول فقط أمـة أربعن أنفأ من أهل الريف .

فى مجلس ا لاذاعة :

وحين أشفت الاذاعة المصرية سنة أربع وثلاثين (١٩٣٤) ، وأطلق صليا أمم الاذاعة اللاصلكية للعكرة من المصرية الخدوالدكتور على المراهم عضوا أي علمها الأعلى ، وترأس لجنة البراهج، فوجه الخداقة تركيبا ما الخداقة تركيبا من المناهم أو تركيبا من المناهم أو تركيبا من المناهم أو تركيبا ألهبات المناهم أو القرآن الكرم ، وجمل أكبر همه المناهمة على تراك المناهمة في المناهمة في المناهمة في المناهمة في المناهمة المناهمة عن المناهمة من المناهمة من المناهمة عن ممركل الساحة لمناهمة عن ممركل الساحة عن ممركل الساحة عن ممركل الساحة الحزية ، وتوجيه له المنا وساحاه المناهمة المناهمة المناهمة المناهمة عن ممركل الساحة المناهمة المناهمة

المجمع المصرى للثقافة العلمية :

وفى سنة ۱۹۳۰ شارك الدكتور على باشاابراهم مع صفوة من قادة الفكر والعلم والأدب فى مصر فى تأسيس المجمع المصرى اللثقافة العلمية ، واختار هؤلاء هلى باشا رئيسا للمجمع فى الدورة الأولى ، وأقمى فى هذه الدورة خطاب الرئاسة عن (المثقافة العلمية وأأرها فى المصحة العامة ، وأجهد النخاب الدكتور على ابراهم رئيسا للمجمعة فى دورته السادسة سنة ١٩٣٥ ، وكانت كليته فى داد سالرة عن (السجاد) وفيا بين ذلك وفيا بعد ذلك إلى أن توفاه الله ساهم عالمنا الجليل نجهد ضميتم فى تجاح هذا المجمع ، وتوطيد أمسه مما مكن المجمع من الاستمرار فى أداء رسالته سى يومناهذا .

مجلس البحوث :

ولما أنشئ المجلس الأعلى للبحوث سنة ست وثلاثين (١٩٣٦) من أساطين العلم والصناعة والاقتصاد اختير الدكتور على ابراهم عشوا فيه ، وقد سعى هالما المجلس فيا بعد بجبلس فؤاد الأول الأهلى المبحوث ، ونشأت بالتبعية له مراكز البحوثالقومية ، ولاشك أن عجلس البحوث قد أفاد بآراء جراحنا الكبير وخبر انعوخلفيات العلمية والإداريسية .

فى رئاسة الهلال الأحمر :

وفي سنة (١٩٣٦) أيضا اختبر الدكتور على ابراهم بإشا رئيسا بلميم المحمدة المحكور جامعن بإشا وهمى الجمعة القرال الأحمر وبعد وفاة الدكتور جامعن بإشا وهمى الجمعة التي المنظم المستقر (١٩١٤) وفي أثناء حرب البلقان ونهض على باشا يجمعة الملال الأحمر لمدة وتاسعة أبوضا ملحلا المستقر المائية المنطاع أن ينشئ مستشى جواحة العظام ذلك المبنى المنطاع أن ينشئ مستشى جواحة العظام ذلك المبنى بن المستشفيات التخصصية في العالم ، بل لقد صار هذا المستشى بفضل تشجيع على

ابراهم معهدا عالي جراحة العظام والاصابات في مصر ، وفي صعيد ترضيح على باشا ابراهم سيدات الطبقة الراقية على المشاركة في أعال جمعية الهلال الأحمر بالوقت والمال ، فاقاح غر وأناع الجمعية بهن قدرا كبيرا من أعال البر والاحسان حتى أدهشت سيدات الهلال الأحمر القوم بما بلناته من جهد وتفحية وإينار في تختاح بعوض الجاميار والحمى الراجعة وإغاثة عشرات الألوف من المرزئين بهافه الروية التي اجتاحت بلادنا العزيزة في فترات متعاقبة .

و كان على باشا ابراهم يتخذ من جمعية الملال الاحمر سبيلا إلى نشر الثقافة الطبية بين الشباب والمتفقين ، ويخاصة قواعد الاسعافات الأولية ، وهو للنبج الذي لاتوال المنعية حتى يومنا هذا توجه جزماً كبيرا من جهدما الله ، و كذلك كان على باشا ابراهم يعنى بأن تكون جمعية الهلال الأحمر مدرسة رفيعة المستوى فى تضريف المرضات الجديرات ، وحين تركيل باشابر اهمر ناساة الجمعية لانتقاله إلى الرفيق الأعلى ، كانت أمرائها قد تضاعفت فى هذه السنوات المشر إلى أكثور من عشرة أضعاف

مستشفى العجوزة :

أما مستشفى العجوزة ذلك الصرح الفسخم الذي يطل على نيل القاهرة فقد أشرف على بناشا على بنائه وتجهيزه حتى صار إلى تلك الصورة التي هو عليها من الشموخ والجال والعظمة ، وقد كان على باشا ابراهيم منذسنة أربع وعشرين (١٩٧٤) عضوا في مجلس إدارة الجمعية الحيرية الاسلامية التي أنشأت هذا المستشفى .

و كان الدكتور على إبراهم ينوى أن يتخذ لنفسه في مستشفى العجوزة جناطاخاصا مجرى فيه عملياته ، فلك أن ظل من دورنمستشفى خاص به وإن كان هو أول من سنة الميادات الخاصة ، وكان يجرى الكشف على مرضاه في ميادته الشهرة بالصنافيرى ، ويجرى بهمل المعالمات الجراسية في المستشفى الاسرائيل ، ولكن الأجل لم يطل بعمل إبراهم ليشيد مستشفى العجوزة أجاده .

الانحاد الملكي للجمعيات :

وفى أوائل الثلاثينات استطاع على باشا ابراهم أن يجمع بن الجمعيات الطبية للتعددة التي انتضاها نموانتخصص فى مشروع الطب، والتي شجيع هو نفسه على انتضائها ثم استطاع أن يحصل على موافقة الملك فؤاد على إنشاء الاتحاد الملكي للجمعيات الطبية مشبولا بالرعاية الملكية وصدر بما المدى في الثالث عشرمن يوليو ستقيم 1477 وكان من أهم أغراض مقا الاتحاد إنشاء رابطة تضامن علمية وأدبية بمن من المسافقة على سبيل تحقيق الصالح بين الأسلام في مهنسم ، والمسافقة على المستوى الأخراف والشبة وسمح موسمة والدبر على مصالح المؤند ... الله من المرافق ورفي على ابراهم باشا رئاسة هذا الاتحاد ، والحق

أن هذا الاتحاد كان الحطوة الأولى إلى إنشاء نقابة الأطباء ، وقد كان للدكتور على باشا الفضل في إنشاء النقابة أيضا .

انشاء النقابة:

حتى اذا تون على باشا إبراهم أمروزارة الصحة تعهد مشروع نقابة الأطباء بالرعاية ، وأضاف البه كثيرا من التعديلات التى أوحت البه بها خبير ته الطويلة ومعرفته الصابقة لطبائق الأمور و الاجراءات ، المور صكل الحرص على أن يتوخى كرامة ألهينة ، وكر امة صاحب المهينة ، واستعاع على ابرامم أن يصدر قانون نقابة الاطباء عققا الأمل الذي الطبائع عاش في نقوس أبناء المهنة من الارتفاع بمهتبم السامية إلى مقامها المربع الأولى الى كل ما يتعلق بجارت المهنة ، المورهم إذ أصبح بجلس الشابة المربع الأولى في كل ما يتعلق بجارت المهنة .

أول نقيب ..

هذا وقد كان الدكتور على باشا ابراهم أيضا أول من انتخب نقياً الأطباء ومكذا أترج لمجلس النقابة أن يرأسه رجل مستنير مثل على باشا بوجهه التوجيه الخدن كو كل ما دن شأنه أن يصون كرامة المهنة والأطباء ، وجديه في اختطاط السيرلكو الثقاليد النقابية الراسمة التي لمين للأطباء عهد بها حتى ذلك الحبن ، والحقق أن على باشا سار بالنقابة خوطا بعبدا في توجيه السلطة التي منحها له التاتون التوجيه المسلمية ، فأصبحت مداه السلطة أمرا واقعا وواقعا قواتفا قوا كا أتمامكنت النقابة بالفعل طيلة عمرها من أن تواجه المواقف المهنية وقد ملكت فى يدها زمام الأمور ..

اتحاد المهن الطبية :

وحن أنشئ اتحاد المهن الطبية لأول مرة سنة ١٩٤٠ في عهدوزارة على ابر الهم تحت امم د التفاية العليا الطبية ، انتخب على باشا ابراهم ولك و يس لهذا الاتحاد الذي يضم أطباء الأسنان والصيادلة والأطباء البيطرين إلى الأطباء البشرين .

على أن المجهودات النقائية التي قام بها على ابراهم قدسيقت أوليه المناسب يزمن بعيد ولمل أبرز جهوده في هذا المجال ماكان في العشر الثانية من ملذا القرن حين سعيالى اصدار القانون الخاص يتماطي صناعة الطبح في مصر ، وكان هناك مثلوع قانون شديد الاجحاف بالأطباء الممسرين قدمه المستر و جودمان و فيلنا على ابراهم مسامي كبرة حسى تحكين من إقناع وشدى باشا بايقاف صدوره فواقل له على طلبه ، ولما ابراهم أن الفرصة باشاخة الاعداد قانون جديد، وسعى لمدى الرجل في ذلك ، وأرعز إليه بتأليف بلغة الإصدار القانون ، وسارح طلمت باشالي المتشر ويشارد ، وسارح طلمت باشاليم والمستر ويشارد ، وما إن اثبت اللجة من صباغة القانون حتى أفرته والمحكومة وصارة الطمل به .

كذلك كان على إبر اهم بوجوده على رأس الانحاد الملكي للجمعيات الطبية حفيا بأكثر من موضوع من الموضوعات الى تعلق بالمهنة الطبية - كإعلان الطبية عن نفسه ، و إنشاء صندوق لمساعدة الأطباء الذين يقعلم المرض أو الشيخوخة عن الكسب (الثامن صند العجز والشيخوخة و ما المرضوعات اللدن ناقشها المؤتم الأول للائحاد ، عن المثنى المنافذة المنافذة عددة و ضوعات من أبرزها سن النشريع الأخوية الملجوزة واستهالها ، والتوصيف القانوني لهنة الطبيب وحقوقه و واجباته وصفح تلفذاء الشعبي ينقص الأحوية إبان الحرب ولا شلك كان للدكتور على إدامم التصبب الأورق أوناتيار هذه الموضوعات هذا الاختيار الموفق صادراً في ذلك عن اعانه بضرورة الانصال بن الطبور والحالة المنافية عليها المنافقة عنداً عن اعانه بضرورة الانصال بن

في الوزارة مع حسن صبرى :

في الوزارة مع مسلس سبري (۱۹۹۰) كان هنلو قد تقدم في زحفه على
وفي متصمف سنة (۱۹۹۰) كان هنلو قد تقدم في زحفه على
أوربا الى حدر هيب ، وترعز عت ثقة بريطانيا في نفسها ، وكان على
ماهور يوطى رئاسة وزارة الثلاثية في مصر ، ولم تمكن الحكومة الإنجليزية
تطمئن الى خياياء وكانات تقان به ميلا ألا ألا أن ، ووجه السفير
المريطاني الناراً إلى الملك بابعداء على ماهر ، في إحتيح أقطاب السياسي
بدعوة من الملك لمناقحة الأكر ، واستقرال أي على أن يقدم ولياس
الوزارة باستقائك وكلف الملك حص صبرى باشا بشكيل وزارة
بديدة فضكها في السابع والعشرين من يونيو سنة أربعين (۱۹۶۰)

واختير الدكتور على ابراهيم وزيرا الصحة العمومية فى هذه الوزارة وزامل جراحنا الكبير فى هذه الوزارة كلا من الدكتور هيكل (المعارف) والامام الأكبر مصطفى عبد الرازق (الارتاف) وابراهم عبد الهادى (التجارة والصناعة) وحسين سرى (الأهمال) وحافظ رمضان (الشفرن الاجزاعة) ؛ التقراشى (الداخلية) حلمى عجسى (العدل) وغيرهم:

و مع حسین سری :

وفى الثانى من سبتمبر سنة أربعين (١٩٤٠) أجرى تعذيل فى تأليف الوزارة وبقى على ابراهيم ، ثم مات حسن صبرى باشا فجاة فى البدان وهو يلقى خطاب العرش فى الرابع عشر من نوفمبر سنة أربعين (١٩٤٠) ، وقع من طوله فعدلي لل طرفة جانبية وهرع اليه وزير صحته على ابراهم وخرج من لذنه ليمان للملك ولهالاف واليواب رحيل الرجل الذى أنم عليه بالوشاح الأكبر فى صبيحة ذلك اليوم وعهد الملك لى حسن سرى باشا برنامة الوزارة فشكاها وبقى على البراهم وزير اللصحة ، وأصاب هذه الوزارة عدد من التعديلات بقى عليها على إبراهم فى منصيه .

فلما شكل حسين سرى وزارته الثانية فى الحادى والثلاثين من يوايو سنة إحدى وأربعين (1941) ودخلها السعديون ، وقالت نسبة المستقلين فى الوزارة ترك على باشا ابراهيم وزارة الصحة .

تنسيق الوزارة الفنية :

وعلى الرغم من أن جراحنا الأكبر لم يقض في منصب الوزارة أكثر ، ن ثلاثة عشر شهراً في فترة حرب حرجة فقد كان عهده في الوزارة وعهدها به لامعا مزدهرا ، ولم يكد صاحبنا يتولى أمر وزارة الصحة العمومية - التي لم يكن لها من العمر أكثر من ؛ سنوات حتى تظمها وقسمها إلى مصالح متكاملة تضم كل منها الأقسام المتجانسة في نوع عملها، فجعل من الوزارة وحدة كاملة التنسيق من غير تشعيب ولاتشتيت، ثم أان لجانا مختلفة على أعلى المستويات الفنية والادارية لبحث المسائل الصحية مسألة مسألة ، ولم يكن غرضه من هذه اللجان تمويت المسائل وتجميد الحاول واكنه كان بمدها بثاقب رأيه وخبرته ويشاركها أعمالها ويستفيد أقصى استفادة من النتائج والتوصيات التي تنتهي البها وهكذا استطاع أن محل المشكلات والمعضلات وينظير الأمور الروتينية بروح الحاعة والأسلوب العلمي ، وقد ظلت تقارير هذه اللجان لفرة طويلة مرجعا دقيقا في الأمور التي تناولتها :

صحية الفقراء

وكان على باشا ابراهيم يوجه عناية خاصة إن صحة العالى والفلاحين والطوائف الكادحة ، فعمل على وضع مشروع قانون للنأمين الصحى الاجبارى للعال ضد. الأمراض وأنشأ فى وزارة الصحة مصلحة للصحة الإجباعية جمع قبها أتسام رعاية الطفل والأمومة والأمراض الصدوية والأمراض التناسلية ، ومكافحة المخدرات والمسكرات والدعاية الصحة في تظلم الصحية كما أشط المسكرات والدعاية المحددة كما أشط المسابقة بن الراحة المسابقة في الوزارات الأخرى والمشافة المناطقة في الوزارات الأخرى والحم احتمالاً عبدالله عبدالله عبدالله عبدالله المحددة المستقدين منها لايحانه العمية بالمصدية وعنى بعث مشكلة المبارعة والراحة والاراحة المحددة وعنى بعث مشكلة المبارعة والراحة والاراحة على صحة الفلاحين

مجلس استشاری:

وكان لوزارة الصحة كفيرها من الوزارات والمصالع مجلس استشارى لا بياشر مهامه ولا مسئوليات ، فأعاد على باشا ابراهم تأليفه برئاسته وكان يدعوه للانعقاد من آن لآغير ويعرض عليه السيامة العامة للوزارة وتقارير اللجان المختلفة .

الدستور المصرى للأدوية :

وفى عمد الدكتور على ابراهم صدرآالدستور المصرى للأدوية ، وهو اللستور الذى بلكت جمعية الصيدلة بترجيه جهدها فى إصداره تنظيا لنن العلاج ، وإنهاء خالة من الفرضى سادت تحضير المواه فى مصر بسبب رجوع الصيادلة إلى عنطت الدسائير الإخبية المبايئة فى أصوطاً ، وقضاء على أمر تخر لا يقل خطورة ، وهو تلاعب أصحاب الصيدايات بصمحة الجمهور .

صناعة الدواء :

وقد ساعد على إبراهم فى إنشاه صناعة الدواء المصرى خبر مساعدة . ودفع , محشروع إنشاء شركة مصر الدستحضرات الطبية حتى عرج لمل حبز النتفية ، ويروى على بك الكردانى أن الفضل الأكبر فى هذا لمجال يعود لمل جراحنا الكبر ، وإلى الدكتور حافظ عفيفى وتيس بلك عصر .

الاعلام الصحى:

وكان على باشا مؤمنا باهمية الدعاية الصحية ، ولعله كان من السباةين إلى هذا الايمان ، فحشد الشباب الجامعي ابت المبادئ الصحية وكفاح الدادات الحاملة والخرافات. وأرسل اعضاء رابطة الدعاية الصحية فى الأحياء الوطنية لتبصير الجماهر يما يدفع عما غوائل الأوبشية والأسراض :

رفع المستويات الفنية والمادية :

وكان على باشا ايراهيم مهيًا يصفة خاصة بأمر الموظفين وكوادرهم فرفع درجات الأطباء والفنيين ، ورسم أكثر من تطوير الهياكل الوظيفية وعمل على زيادة الآجور بما يتفق والعمل المؤدى .

ووجه على باشا عناية خاصة إلى رفع المستوى الفَّى للأطباء ، ولم يكن ذلك غربياً على الرجل الذي فتح من قبل مصاريع الدراسات العليا وأقسام التخصص فى كلية الطب ليلحق بها أطباء وزارة الصحة إحياء لثروتهم انعلمية .

قسم للمشروعات 🕯

وأشار على باشا ابراهيم بإنشاء قسم يختص بدراسة المشروعات الصحية الجديدة دراسة علمية ،تحليلية ، ويعنى بإخراج هذهالمشروعات فى أكل صــــورة .

مدرسة العلوم الطبية الصغرى :

أما المهد الصحى نقد حظى من على باشا ابراهم بالعناية والرعاية ، وكان الدكتور على ابراهم لا يفتا يعنى برفع مستوى الدراسة النقية ، صادت صادراً في ذلك عن اقتناع شديد بالمعبة هذا المهدف نخريج مساعدى الأطباء على أساس على متقدم عكنهم من الوقوف جنبا إلى جب مع الأطباء ليوفروا عليم كثيراً من وقهم الذي يفديع في المسائل الصحية المواجبة البيسطة ، وكن على ابراهم يعبر عن أمله في أن يصبح المهدا المسحى مدرمة للطوم الطبية الصغرى على نقس المستوى الذي تقوم به كلية الطب في العادم الكبرى :

فى المجامع الدولية :

وقد حرصت كثير من الجمعيات الدولية أن تضم على إبراهيم عضواً فى زمرة أعضائها تقديرا الفضله ، واعتر افابمكانته ، وأملا فى الاستفادة من جهده والاستنارة برأيه ، وقد كان على باشا إبراهيم صفوا بارزًا في المجمع العلمي المصرى ، وفي الجلمية الطبية الريطانية ، وجمعية طب المناطق الحارة وصحباً بانندن ، والمهد الملكي للصحة العامة بلندن كا كان عضوا في لجنة التأليف الالمائية للجراحة ببراين ، وعضوا مراسلا لأكاديمية الجراحة ببرايس .

والرطنية

وعلى الصعيد الوطنى استطاعت الدولة أن تستفيد بقدرات على باشا ومواهمه فى مجلس فؤاد الأول للبحوث منذ انشائه وفى رئاسة مجلس إدارة ، لآثار العربية ، وفى المجلس الأعلى للاذاعة على النحو الذى فصلنا فيه القول سلغا .

وفى صعيد ثالث جمع على باشا ابراهم ءالم مجمعه غبره من المشاركة فى أنشطة كافة الجمعيات الاجتماعية التى تعنى بالتواحى الطبية ، بدأ من عضويته المسعرة فى جمعية الملال الأحمر ثم رئاسة لها ، ووكالته لجمعية الاسعاف السومية ، وعضوية بجلس ادارة جمعية الجمعية الخبرية الاسلامية ، وجمعية المواساة الإسلامية ، المسكندوية .

وفى المجال الاجهاعي فقد ترأس جراحنا الكبير جمعيات مشروع القرش ، وتحسن القرى وحاية الطفولة المشردة .

فى مجمع الخالدين :

أما بجمع اللغة المربية نقد اعتبر الدكتور على ابراهم لعضوية في الحامس والعشرين من توفير ١٩٤٠ ، ضمن العشرة الكرام اللين رأت الحكومة أن تعين بهم المجتمع على أداء وطيفته في عبال العلوم والفنون بعد أن أصدرت مرسوها بزيادة عند أعضائه، وهم الدكتور هيكل والشيخ مصطلفي عبد الرازق والدكتور على ابراهم والشيخ عمد مصطلفي المرافق ومهد المرافق ومهد المناقبة والمسلفة المناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة وسرعان على باشا ابراهم وألى المجمع موسرعان مقار باس المجمع شم الدكتور على ابراهم إلى باشا المجمع شم المناور المناهم إلى باشا المجمع شم واستاد مقار باشاهم إلى باشا المعرم شم الدكتور على ابراهم إلى باشا المجمع شم الدكتور على ابراهم إلى باشا المجمع شم

المصطلحات الطبية وتعريب الطب :

وما أن انهي على باشا إلى كرسيه في المجمع حتى بدأ يسعى سعيا دموباً في البروض بتعرب المصطلحات الطبية ، وكان بهدف إلى توثيق التعاون بين المجمع والجمعية الطبية في مقال الصدد ، وافترح تشكيل لجنة مشتر كه تتول أهر المصطلحات ، كما اقترح على المجمع أمياه الأطباء الذين توسم الحمر في الاستعانة بهم على أعمال هذه اللجنة ، فقرر المجمع اعتبار هؤلاء أعضاء في لجنة الطب :

وتقدم على ابراهيم إلى مجلس المجمع بمذكرة شاملة فى موضوع تعريب المصطلحات وتوحيدها ، فأقرها المجمع،وداوم على باشاعلى موافاة المجمع بما انتبت اليه الهيئات الطبية المختلفة من مصطلحات عربياً ، وتوصيات اتخذها وقواعد استئيا وبخاصة ثلك القرارات التي مصدرت عن المؤتمر الطبي العربي اللدي عقد لى بغداد (۱۹۸۸) . الامام تقف جهود جراحنا الكبير على بلغة الطب ولكن تعداها إلى الامامة بخبرته وطلمه أن اللجوان الاخرى المتعالة بطافته .

مدير الحامعة : لم يكد على باشا يسترح بعد خروجه من الوزارة في آخر يوليو

سنة (١٩٤١) حتى اختبر في الرابع عشر من سبتمبر مديرا للجامعة ، ولم يكن على باشا غريباً على الجامعة ولاكانت إدارتها غريبة عليه ، فقد قضى الرجل أحد عشر عاما من عمره فها مجمع بين وكالتها وعمادة الطب وعضوية مجلسها ومجلس ادارتها ، وكان على ابراهم كما أسلفنا القول يضطلع بأعباء ادارة الحامعة في أحيان كثيرة ، ولم تكن منزلته عند الجامعيين بمنزلة عميد فحسب ، ولكنه كان عندهم بمثابَة المعلم الثانى بعد لعلفي السيد ، ولم يكن هناك من علاً الفراغ الذي تركه لطفى باشا الاعلى ابراهيم وهكذا كان تقليد على إبراهم مقاليد الجامعة من قبل الحكومة وضعا جامعيا صحيحا ، , واستطاع على ابراهم كما قال أستاذنا الدكتور السهورى أن يواصل السبر في الطريق الذى رسمه سلفه الكبير فقاد الجامعة وساس أمورها في حكمة عالية وكفاية ممتازة ، وقد آنس فيه أعضاء مجلس الجامعة سرعة البدية وصفاء الذهن ولباقة التصرف ، وكان له أسلوب في الاقتراب من المسائل المعقدة بجعلك تظن أن ما يعالجه منها هو أيسر الأمور وأهونها

خطبا وأكثرها بداهة ولم يكن يكثر من القول ولايحب الأناقة فيه ، ولكن القلبل الذي يقوله فى غير ما كلفة ولا تصنع ، لايلث أن يفجأك بداهت وبساطته رسلامة منطقه ثم لايليث أن يديب موضع الاقتاع من نشك ثم لايلث أن يتكشف ظؤا به عصارة التأكمر فى المذا الأمر وثمرة التجاوب .

وقد استطاع على باشا ابراهيم أن ينأى بالجامعة عن السياسة والصراعات الحزبية طيلة السنوات الحمس التي تولى فيها أدورها ، وقد كانت فترة من أحرج فترات تاريخنا الحديث ولكن حكمة على ابراهيم باشا مكنته من أن تجتاز بطلابه وجامعته هذه الأزمات في سهولة ويسر على أن الجامعة قدتطورت في عهد على ابراهيم إلى طور ها الثاني ، ذلك الطور الذي تتكاثر فيه الكائنات وتبث من حولها في الكون آثارها وقد ترك لطفي السيد الجامعة وقد وقفت على قدمها ثابتة راسحة في وجه التيارات وجاء على ابراهيم لينشئ من خلالُ الجامعة الأولى جامعتنا الثانية في الاسكندرية ولم يكن هناك من يتصدى لمنل هذا العمل غىر على ابراهيم الذي لم يكن يؤمن بالاحتكارات العلميةولابالتفرد في عِمَال ، وحسبتُ أن هذا ليس الاصورة من نفسيته التي كانت تبحث فى كل زميل له وتلميذ عن الصفة العظيمة فلا يزال يشيد بذكرها فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس أبناء المهنة الواحدة . ومن الثابت أن على أبراهيم لم يكن هو الذى وقع قرار إنشاء جامعة الاسكندرية ولكن على ابراهيم مدير جامعة القاهرة

كان صاحب الفضل الأوقى على هذه الجامعة ، ذلك أنه لم يبخل عليها إأسناذ ولايمبونة ولم يقف فى سبيل تمرها مرة واحدة ، ولو كان هذا اللسوط النمو على حساب الجامعة الأم ، ولم يكن على ابراهم فى هذا الارجلا جامعها حقا يؤمن أشد الايمان بضرورة انبعاث روح العرفان الجامع لل كل أرجاء الوطن ، ولم يكن على إيراهم فى هذا إلا العليب المدى يدرك تح تبلل الأم من حياتها لترى فى وليدها الحياة التى تتناها ولم يكن على ابراهم فى هذا الإهمابيا لترعة نفسة طلما الحياة التى تتناها يرى فى مسقد رأسه الاسكندرية كلية طب، وهى نفس الترعة التى منا يموق إلى تشقيها بإنشاء كلية طب نائة فى أسبوط التى بزط فها تجمعه وتحقق بجده .

المدير الأب :

وكان على البراهم مدير الجامعة كاكان من قبل عميداً العلب وأستاذا فيها وصاحب رابطة وثيقة الصلة بأبنائه ، يشار كوم آلامهم ويعمد آماهم ، يشار كوم آلامهم الأقبد وبينهم الا الألقة والمحبة . كان على ابراهم حريما على أن يرعى إبنامه العلقة فينشم الناشئة الصاحبة وعنو عليم وبرشدهم في شدائدهم ويقسو عليم حزي يضلون الطريق وهم في الحالين متقبلون المحاملة التي يعاملهم بها لأنهم لا يعهدون فيه إلاروح الأبرة الصاحبة والأستافية والمنافية والأستافية والأستافية والمنافية والأستافية والأستا

وقد كان على ابراهم حريصا عن ّحب للعلم لاعن حب للسلطة على أن يبقى فى منصبه بالجامعة إلى آخر أيامه وقد كان ماأراد فنرقى وهو مدبر للجامعة .

تكر عا**ت** :

هذا وقد حظى الدكتور على باشا ابراهيم بكثير من التكريم في حياته وبعد مماته على الصعيدين المحلى والدول ، وقد أقيم له سنةثلاثين (١٩٣٠) حفل كبير بمناسبة منحه رتبة الباشوية ، وألقبت في هذه الحفل قصائد شوقى ومطران وكلمات الأدباء والزعماء ، وعندما بلغ جراحنا الكبير السنهن من عمره ، وهو وزبر الصحة دعت الجمعية الطبية المصرية إلى الاحتفال بهذه المناسبة في يوم الخميس العاشر من اكتوبر سنة أربعين (١٩٤٠) ودعت الجمعية كبار الأطباء في مصر والشر ق الأدنى إلى كتابة عدد من المقالات والأبحاث الطبية الطريفة خصيصا لعدد تذكاري من المجلة الطبية المصرية صدر في أكتوبر (١٩٤٠) مصدراً بصورة الدكتور على باشا وتاريخ حياته العلمية والعملية وسلسلة أبحاثه ، أما وصف العيد وحفلاته وما ألقى فيه من خطب وقصائد فقد نشر فى العدد الثائى من المجلة فى ديسمبر (١٩٤٠) وجمعت الاشتراكات بانشاء جائزة باسم الدكتور على ابراهيم تنفق على الطالب المتفوق في السنة الاعدادية ، واكتتبت الكاية في شراء تمثال نصفى لعلى باشا من صنع الفنان مختار . واقم فى يوم اليوبيل حفلات حفل علمى فى الصباح فى كلية الطب التيت فيه نخية من البحوث العلمية ، وأعلنت فيه قرارات التكريم . وحفل عام فى المساء فى قامة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة فى فيه ملم أحمد حسنين باشا رئيس الديوان الملكى لعلى باشا إبراهم تن العامل من الطبقة الأولى، ثم أحيت المطاربة أسمهان وفرقها الموسيقية صهرة ذلك اليوم . وقد تبقى من الاكتتابات التى جمعت لحاء الاحتفالات قدر من المال أسست به تلك القامة من دار الحكمة التى تحمل امع على باشا ابراهم :

وفى هذه المناسبة أعلنت جمعية الفرش عن قراراتها يمنح جوائز سنوية تحمل امم على ابراهيم لأوائل لبسانس الحقوق وبكالوريوس تجارة والدبلوم فى الغزل والنسج فى المدارس الصناعية ومدرسة الفنون العدق ق

وقد سجل الأطباء الذين حضروا الاحتفال أسهاءهم في كتاب ذهبي فخم مقدم للدكتور على باشا في حفلة المساء تتصدره العباراتالتالية :

باسم العلى الحكيم :

إلى فخر الأطباء ونابغة الجراحين الدكنيور على ابراهيم باشا .

تقديرا لفضلك واجلالا لقدرك ، واعترافا بعلى همتك ، وصادق خدمتك إذ رفعت نفسك بجدك إلى ذروة الطب ، وابرزت كفاءة المصريين فى فن ولد وتما فى بلادهم ، وازدهر على يد آبائهم وأجدادهم ، واذ عدمت العلم باحثاً جربا ، كاتباً مدققاً ، وتلاميذكا أستاذاً ثم عميداً ، وأبناء وطنك شافيا ومنشئا ثم وزيرا وإذ رفعت مهنتك وزملامك في مصر والشرق بما جمعت من شعلهم وضممت من صفوفهم ووحدت من جهودهم تنقدم إليك اليوم الأسرة الطبية للصرية وهي تحفل بهدك السيني المجيد بهذا الكتاب ، تسجل به رضاها عنك وفخرها بك وعرفاتها بحميلك ، داعية القد جل وحياً أن يبارك في مستغير حياتك كا بارك في ماضيك الحائز الجليلي ».

نياشين وأوسمة :

أما النياش والأوسعة والأوضعة الى حصل طلبا على باشا في حياته الخاصة قطا اجتمعت لمصرى ، ذاك أن على باشا ابراهيم بموهبته العلمية ذائمة الصيت قد حطى بقشير الشرق والغرب على حدد سوله في من الشريعة ذائمة السهينة قبل أن ييلغ الخاصة والعثرين من عمره ومن لبنان حصل على باشا على وسام الاستحقاق من الدرجة الثانية رسنة ١٩٣٥) ومن سوريا على وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى (١٩٣٥) ومن العراق على وسام الرافقين الملفى من الدرجة الأولى (١٩٣٥) ومن العراق على وسام الرافقين الملفى المورد على المواحد والمورد على المورد المورد على وسام الرافقين الملفى المورد على المورد على المورد المورد على المورد على المورد المورد على المورد المورد المورد المورد على المورد ال

الاستعقاق لنيشان النسر الألماني من الدوجة الاولى (۱۹۳۸) أما بريطانيا فقد منحت على باشا ابراهم أعظم مايمنح لأجنبي وهو نيشان الامبراطورية البريطانية لقب فارس (سر) (۱۹۳۹) أما كلية الجراحين الملكية بانجلزا فقد منحت على ابراهم زمالها الشرقية وهي الدرجة التي لاتمنح الالمدد عدود جدا من أميز أعضاء الكلية وخريجها.

ولعلنا نستطيع الآن أن نعود إلى حياة الرجز وأعماله بشئ من التأمل والتدبر بعدما تعرضنا لها بالسرد والناريخ ولاريب أن في حياة جراحنا العظيم دروسا وعبرا لكل مجتهد ولكل مجتهد نصيب :

نشأة عادية

وقد نشأ على ابراهم نشأة عادية ، لم يكن فيها ما يرهمن بعظمة ولا عبقرية ثم حصل على الابتثنائية وكان فى وسمه أن يعمل بها كنا كان السواد الأعظيم من المتعلمين يشعلون ، خاصة وأن المدرسة الثانوية ، بالاسكندرية قد أغلقت أبو إبهاولكن على ابراهيم لم يقل (بركةباجام م وأنحا ذهب إلى القامرة عجاهدا وهو خالى الوفاض وكان سفره هذا

مع مصطفى كادل :

وقى الحديوية لم يكتف اللقى الشاب بأن بحصل علومه إلى القدر الذى يضعه موضع الأولية فحسب ، ولكنه كان يجد فى تحصيل العلم من مصادره المختلفة ، وهنا بان تفتح نفسية جراحنا العظيم للعلم والبحث ولم يسكن على ابراهيم طالب الخسديوية بعسزلة عن السياسة ولكنه لم يسمع لما أن تعرفه عن الدراسة وف ذلك يروى أنه كان عاذيا على الانفهام الى مصطفى كامل في جمعية مربرة لتحرورالبلاد ثم شاه اللسه أن يسافر مصطفى كامل الى باريس لدراسة الحقوق وبيق على ابراهم في الحديوية يتجهز لما كان من أمره في دراسة الطب.

النظرة الى أعادته الى الطب :

وقد زامل على ابراهيم فى الحديوية كثيرا من الذين تداولت بيهم زعامة السياسة فى مصر حين كان على ابراهيم عميد الأطباء والجراحين بلامنازع ، ولم يكن هذا الا انتكاماً لما بدر منه منذ مرحلة الشباب حين كان على ابراهيم أول الدراسة بلا منازع .

وفى الأيام الأولى لعلى ابراهم فى مدرسة الطب كانت تترامى إلى سممه عبارات الخرافات حول الارواح التى تتقدمى جئث المدرسة، ولم يكن التي تقديم المدرسة، ولم يكن التي المدرسة القلم يؤمن بهدالله في المتحدث أن يكن أن المان يتفحص منطقة الإلاثي المدنسة من الجث فقوجيع، بحث صاحبها يلطمه على وجهه لطمة قرية ارتاج لما صاحبا على المدرسة وخرج على ابراهم معراء موليا دبره عازما على الا يعود اغرأت القسيحانه وتعالى المده يمسرعا موليا دبره عازما على الا يعود اغرأت القسيحانه وتعالى المده الميتمه كان المانته على الإيمام عن الغلام الرعى المتحدة ذاك الميت

أم تمنى الهوينى ؟ وعندلذ رأى صاحبنا المشبك الذى كانت يد الجلة مثبة به على الارض ملقى عندلذ عاد على ابراهيم الى الطب .. فكان العود أحمد !

تفرغ للعلم :

ولم ينصرف على ابراهيم عن دراسة الطب إلى أي أمر آخر ، لالل هواية من هوايات الفتوة و لا الى نزوة من نزق الشباب ، ولا الى الراحة يعد تعب الدراسة اليسرومي ولكنه كان يزامل أمانات ، ويبائى على أيديم عالا يتلقاء غير ، وموكما نفان صاحبنا الى دقائق الأمور وأسرار الطوم ، وتمرص بالبحث وهو لايزال طالبا وتساوى مع واسرات المطوم ، وتمرص بالبحث وهو لايزال طالبا وتساوى مع

ولم يكن غريبا أن يعين على ابراهيم مساعداً لاستاذه سيمرس وهو لايزال بعد طالبا في السنة النهائية فلم يكن هذا التعيين إلا قرارا رسميا بواقع عملى لايقبل المراء لانه في عبال العلسيم .

القسة عسن علسم :

وها هو ذا على ابراهم قد خرجت به الوظيقة إلى الحياة الدنياناتند في إنبات موجبته الفلة يوما يعد يوم ، وحين قال على ابراهم لوزارة الصحة إن الوباء الذي انتشر في و موشا هو الكوليرا حارضوه ، فأرسل لم عينات منالقي مليخللوه فعادوا يؤكلون له كذب نبوءت للم يكنمن صاحبنا وهو الثبت في علمه إلا أن برسل لحم القيء مرة تلو مرة حى اقتموا بصراب راى الطبيب الشاب ، ولكن بعد أن تفشت الكوليرا إلى حدثم يكن هيئة الكوليرا إلى حدثم يكن هيئة الكوليرا إلى حدثم يكن هيئة المدالم المواجه مناهمة شبد له بها فيا بعد . وحين كان على ابراهم يشير باجراء المعلبات التي تصبح أستاذه الذرى باشا بعدم إجرائها ، لم يكن يبيغ الما على حساب مرضاه ولكنه كان يستفل حيساة العلم لأجل ليساس !

زهد العالسم:

ولمل زهد العالم يتضع لنا أنصح مايكون عندما نرى على إبراهم يترك المجد والصبت والدخل في أسيوط ويوسعود لما القادم ليشغل وظيفة مساعد كبير الجرامين في قصر العيني . وهذه القطلة بالمائات قد تحتاج إلى قدر من التوضيح ، فلم يكن سلك التدريس في المدارس العليا في ذلك الوقت يلتى ما يلقاه اليوم من التقدير والاتجال ، وذرجات عديدة .

طموح وحريسة :

ولعل بعضا من طموح هما إبراهم يتضح عندما تجده حريصاً في كل مرحلة من هاتيك المراحل على أن تكون له عيادته الخاصة وعماه الخاص ، ولم يكن هذا حال الأطباء المصريين في ذلك العهد : إنحا كان حال الأطباء الأجانب الذين كانوا محتلون المنزلة الأولى بين أطباء مصر ، وجاء على ابراهيم ليفتح العيادة الحاصة وليسن سنة المستثقيات ّ الخصوصية .

· ولاء

ولم يكن على ابراهم حريصا على عمله ولا على حياته قدر حرصه على إعانه وولانه ، ولعل هذا هو ما دفعه الى التطوع فى حرب البلقان نى جيوش الدولة العمانية على النحو الذي أسلفنا القول فيه .

أنشأ الطب المصرى الحديث :

أم انفسح المجال أمام جراحنا الكبير لتحقيق أماله في طب وعلى وما ذال الرحل العظم بجاهد جهاد ومحقق إنجازالها بدالجادة وما ذال الرحل العظم بجاهد جهاد ومحقق إنجازالها بدالجادة الجادة الصدح المقطم من الطب المستويات ثم كلة طب مصرية الصدم والجوهر معمرية الصدم والجوهر محمدة تقابداً أمام المكيا الجمعيات الطبية ثم دار حكمة ووزارة صحة ونقابة أطباء ثم نقابات وكايات طب عامريا القاهرة. وفي يكن وجلا على بلنا في تحقيق هذه الإنجازات يتمجل النجاح ولكنه كان وجلا على بلنا من تعنى هذه الإنجازات يتمجل النجاح ولكنه كان وجلا على بلنا من تعنى هذه الإنجازات يتمجل النجاح ولكنه كان وجلا على بلنا ما تعنى هذه الانجازات المتجل الديان في هذا سرا من أسراد ذلك المياه

وعلى الرغم من أن القصة النالية لاتعبر أصدق تعبير عن صفة الرجل العملي في على ابراهم إلا أنها تلي بعض الضوء على ميات هذه العملية حلت أن جراحنا الكبير كان على سفر الى السودان وعلم أولاده بخير سفره ولم يكن أكبرهم قد تجاوز السادسة من عدره فأسغلوا كعادة الأطفال بيكون بيفون صحية واللهم فى سفره ووالديم تتهرهم تستنكر عليم أن يلمبوا مع أيهم الى السودان وماذا يفعاون فى السودان في عالم عالم المحامل الى بيته ووجد ما وجدا ، عليب من خاطار أولاده وسأل زوجه أن تلبسهم ملابسهم سمى يلمبوا معه إلى السودان أو انصرف يم الى حديثة من الحالق وقال لهم هذه هى السودان الرست جميلة ولم يكن لم يعد ان رأز هذه السودان الاأن يقولوا : و بلى ٤٠

ولم يكن على ابراهم حينشيد صروح الطب المصرى يقول للاخطياء مثل ما قاله لاطفاله ولكنه كان نقول مثل هذا القول المعارضين وعبيد الروتين .

ولم تكن د عملية ع على ابراهم فى الحياة العامة إلا امتداداً لمذه السغة فى فته الجراحى للم يكن على ابراهم وهوصاحب مدرسة كبرى فى العمليات وصاحب بلد طولى المراحة وصاحب بلد طولى واصاحب للمراحة واصاحب للمراحة الميان في التضاه على مصدر الألم باقل الآثار الجانبية ولم يكن على الراحم يتح داتا السلسل الملكن تقرل به الكتب ولا الخطوات التي يتلقاها الميان عن اساتذهم ، وإنما كان يقول لتلائبية وزملاته أيضا : عاقبة على سياة المراحم و ما قبة المعاورات التيانية المان على الخطوات التيانية المان الميان المي

وهكذا لم يتنكر على ابراهم لبادئ الطريقة إلا حفاظا منه على مبادئ الانسانية واذن للم يكن الأمر فى عمل على ابراهم سواء فى الحياة العامة أو فى محارسته لمهنته تضحية بالغابة فى سبيل الوسيلة وا^{انها} كان تضحية بالرسيلة التقليدية فى سبيل الغابة السامية

وقد تجمع على ابراهم في إيجاد التقة في الطبيب المصرى وفي الخاب المصرى حتى صارت هذاه الثقة للى هذه السوجة الرفية التي بالمجا المسرى حتى صارت هذاه الثقة للى هذه الشوجة التي بالمجا على يدا الشواء الما المجا على ابراهم على البحاهم على النحو الملتى سائف ذكره أو تأدل حسن شهر مودة — حال المهن الأخرى التي لم يتح لما على ابراهم بيث الثقة في عميمها من المصريين ، أو فلتقرأ عبارات بهى الدين بركات بالشاحين بقول في الاحتفال بيوبيل على إبراهم و عرفت على ابراهم ، عقب أن غادر أسيوط وجاه الى القامرة مساعدا لاستاذ الجراحة في قصر السين بعد أن كان له اسم عريض ملا كان لواحم، المجب الشيئي حتى السبت بعد أن كان له اسم عريض ملا كل لواحم الوجه الشيئي حتى المبرسة بعد أن كابراحة المتحدد المجتل المبادرة المجادرة المج

و جاء الى مصر ووراءه كل أهل الصعيد لاينقون إلا به ولا يطمئنون إلا لمشورته وكانت البلاد فى هذا الحدين قد انطبع فى نفسها اليأس ففقدت الثقة بالمصريين لأنهم مصريون – وكانت الأسر الغنية وصاحة الجاه لانتمند الا على الأجانب وحدهم . ولكن عبقرية على ابراهم صمحت له بالاستثناء فهل اطمأنت تلك النفس الكبيرة الى تلك الحال أو رضيت بهذا النصيب أو ارتاحت الى ان يكون صاحبها وحده هو المستأثر بهذا الامتياز ۴۶كلا فإن على إبراهيم لم يطمئن نفسا حتى شق الطريق لجميع من توسم فيهم الحيومن زملانه وأصدقائه .

ومازال بجاهد ويناضل حى وضع المصرى فى صف الأجنبى قبه خطابه الى الامام فخلق روح الفقة بيننا وعمل على أن يصل الطبيب المسرى بجهده وعمله وحبه فقت كما تعمل الامه الراقية والنصوب التى وصلت المام الراقية والنصوب التى وصلت المام الراقية والنصوب التى وصلت المنافق من المراقب عن المام المام عالى المام عالى المام عالى المام على السياسة و واصلقاء على البراهم كان السياسة على المام كان المام على المام كان المام على المام كان المام على المام كان المام على المام الموقى وهو يؤين على المام فيقول:

كان من أخص ففسائل على باشسا الطموح وسعة الألق والاعتداد بمصريته، وحالب أن كون لنسه مركز امتازا في الهيئة الاجتماعية ونفث من روحه بين زملائه الاطباء للصريين الطموح وجب الانقان فتقدوا الصفوف بعد ان كادوا أن يكونوا في المؤخرة في العصر الحديث. في انشت الحرب العالمية الأولى حتى كان الأطباء المصريون قد كونوا الزعامة النتية في كثير من فروع الاختصاص ، وأصبح لهم مكانة علمية ملحوظة ،

منهج حياة :

على أن لهل ابراهم مهجا خاصا فى عمله والى هذا النبج يترى كتبر من النجاح المدى أحرزه طبيبنا فى فن الجراحة الفدير ، وقد كان صاحبنا أول من عنى بالتعقم عناية خاصة وابس هذا بعريب على صاحب البحث الذى نشر عام (۱۹۱۰) مثبتا أن الحواء عمل فى ياره ملايين الميكروبات وكان على ابراهم حفيا بالتعريض مدر كا ينظره هائين فى وكان على ابراهم هها بالتعريض ريصاً الإيقوم بأمر لا أخصائى فيه وكان على ابراهم حمن بحرى عملياته تستولى عليه شخصية الجرام العلقرى وينقلب وكل جارحة فيه مين نافذة وكأنا يحدول حس أصابه الذائية إلى ابهدا فى سرعة وابداع فى تصرف واحترام للطوارئ والاحيلات الفاجة .

عشرة قروش :

ويتحدث الدكتور عمد عبد الحميد عن اهيام على بنشأ ابراهيم بعمليانه فيتذكر أنه من حوالل ١٩٠٣ سين كان طالباً في العاب ، وعلى إبراهيم طبيب الامتياز في قصر الديني وكانت أول مرة له يرى فيما على ابراهيم فسمعه يقول لأحد بمرضى المستشفى و إذا تجحت عملية هذا المريض والتحم جرحه بالقصد الأول أعطيتك عشرة قروش ، قال الدكتسور محمد عبد الحميد ، ولا يختى أثنى استنكرت منه هذا اللومان ، بل هذا السخاء ، وماكان أظلمنى في استنكارى لأننى لم أكن أدرك ما أوركته بعد ذلك اذ أصبحت طبيبا ، وهو عنايته بالتعقيم ، والتعقيم من أهم الأركان التي بنى عالما طبيبا ، وهو عنايته بالتعقيم ، والتعقيم من أهم الأركان التي بنى عالما الطبيسة فلم يتمسك بمادئه ولا اعتصم بوسائله الا القلبل من الجراحين .

ما فائدة نجاح العملية اذا مات المريض :

وبحداثنا الدكتور محمد خليل عبد الخالق فيقول و كان لا يبالى فى تضحية الشئ الكنبر من التمسك بالمثل العليا بالطريقة التى تؤدى إلى التبيجةالتى يقصدها وإن لم يصل إلى كامل الغرض فلا بأس من الاكتفاء بقدر من النجاح ...

قال لى يوما ما فائدة النجاح للعملية إذا مات الريض؟ ولمإلاتستغنى عن بعض الخطوات الأسملية طعما قي اتهاء العملية بسرعةوالقاذ حياة المريض ! ان اللين يتسكون بأن يكون طريقهم مثاليا الوصول إلى المشعرف بالهدف نفسه، وربما لم يشغنني فرجاتي شاعل أكثر من منافقتي انقيداذ في هذا الموضوع.

هواية لاعمل :

وعلل لنا الدكتور عمد مبارك عناصر الشخصية الجراحية في ابراهم فيقول : (كان جراحا ولقد خلق له قاب أسد وحية من صقر ويند سيدة حالية ، كان نحيفا جاف الجدم لايعرف إلا قابل على المالا كان غرب يتصبب عرقاً وقت العمل ويسل عرقه في الجرح قبل الشامل الجراحية ، وكانت الجراحة مسلاة له لاعملا شاقا يقاوفه ، للناك ظل يشتغل بها طول حيساته ولم يحفل من ميدانها ، وكانت أعصابه القولانية لاتخونه وهو يعمل العمليات الكبرى حي لأصدقائه وم عنال من مهمة من أنش المهام .

على أن مايترج هذه الأقوال والشهادات كلها هو ماقاله الله و و مونهان ، كبير الجراحين الانجليز حين زار مصر ووقف پيشاهد على ابراهيم يقوم بعصلة ابتدعها الجراح الأكليزي الكبيرو او كهارد مامارى ، ، فلما انتهى على ابراهم من العملية قال اللورد و وددت لو أتى لوكهارت ماماري إلى مصر ورأى على إبراهم يجرى عمليته نجى ينظم من على ابراهم كيف يعمل العملية على الوجه الأكمال ،

ولم يكن "هذا الذى قاله اللورد مونهان الا امتداداً لما عبر عنه الدكتور عمد مبارك حين قال و مارأيت مصريا كان محترمه الانجليز فى عمله كما كان محرم الإنجليز على باشا ابراهيم أيام كان على أفتدى ابراهم وهم فى عز عنجهيهم أو عز غرورهم ، كان المرحوم المسترمادن بحترمه وهو مساعله، وكان يستفيد منه ولم يسافر على باشا فى دواسته ولكنه سافركتررا الشخاصدة وإلقاء المعافريات ، كان عالماً فى فنه ولذلك انهالت عليه الألقاب العلمية وعضورة الجمعيات من كل صوب كما انهالت عليه الرقب والنياشين وإن كانت عيقويته فى نظرى أكبر ، ،

الخلق :

وقد وفق الله على ابراهم أن يجمع إلى هذه الموهبة الفذة في البغراسة مايكملها من خلق رفيع وسعو نفسى فلم تكن عقلمة على ابراهم في فنه على حساب جوانب أخرى من الشخصية وإنما كانت في أغلاق للله الرفعة التي كانت في أحداثه وثلا العقلمة التي كانت في أحالا كان على إبراهم شهما مغيثا ، وحدث أنه كان على خلاص في الرفا من حليب من الأطباء وقد عاداة ذلك الطبيب صراحة رحما من وكان على إبراهم ، على ابراهم ، على ابراهم من فوره على السلامين فلام على السلامين المنافرة المنافرة التي السلامين المنافرة التي المنافرة التي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة التي المنافرة المنافرة التي المنافرة التي المنافرة التي المنافرة التي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة التي المنافرة التي المنافرة المنافرة التي المنافرة التي المنافرة المنافرة

وأتاه موجعها حاسسده سل من جنيه الحسود السرطانا

زعد في المسال :

و كان على ابراهيم عفا عن جمع المال ، وكان حريها على أن تكون أتمايه متواضعة حتى نظل خبرته دائما في متناول كل عتاج إليا ، وكان يقدر ظرون مريضه ويضعها في حسبانه عند طلب أتمايه وكان يعنف اخوانه وأبنامه من الاطباء والجراجين اللمين يطلبون من المريض مايعجزون عنه وكان له في تقدير اتمايه أسلوب خاص وكان يطلب من الفتي القادر الكثير ومن متوسط الحال القليل، ولم يكن يطلب من القتر شيئا وكان يعالجم المختاج من جيبه ولم يكن كان يفعل ذلك قعل القائدة حين لم يكن هناك غيره ولو طلب كنوز كان يفعل ذلك قعل القادرة حين لم يكن هناك غيره ولو طلب كنوز الأرض لسعى اليه المريض بها .

الكـــم والكـــيف :

وبالإضافة إلى الدرجة الرابعة التي تميز بها على إبراهم في جراحاته نقد كان كثير العمل ويكفى أن نذكر أنه فها بين عامى 14.9 ، 14.9 فقط الحقة العمل المحتلفة المحتلفة المحتلفة المحتلفة المحتلفة المحتلفة على يوم واحدثى المستشفى الاسرائيل ثلاث عشرة عملية ، وفي الفترة التي قضاها في أسيوط (£4.9-19) أجرى أكثر من مائتي عملية والمحتوريون، في حالات الاستشفاء

حسن الصحبة:

وقد عاش على ابراهم كما يقول الدكتور على توفيق شوشة. عن اليد والضمر ، مذكورا مشكورا بكل لسان ، حسن الصحبة ، مأمون السريرة يكره عداوة الرجال ، لكنه كان يكره الفرار إذا آ أكره على النضال . أكره على النضال .

قلب كسبير

وكان لعل إبراهيم قلب كبير وكانت له مطامع لاحد لها ولكنه كان انسانى التزعة فى كل ما تشرئب إليه وتعلقيه نفسه وكان ذكاء على ابراهيم متوقفا ينذل إلى صميم ما بعرض عليم من المواضيع ، فيصل إن التقاط الاساسية في مرسية باللغة ولم تمكن خصلة الناغذ إلى الاعماق مله متعمرة على تعامله مع الماديات ، وإنما كان على ابراهيم ، أشد الناس تجاحا فى اختيار الاعموان والمساعدين ومعالمهم ، فقد كان يزن كل فرد يعمل معه وينفذ إلى صميم نفسه ، فيأتيه من حيث يزن كل فرد يعمل معه وينفذ إلى صميم نفسه ، فيأتيه من حيث غنف المشارب واللارب والنزعات والطباع !

وقد لمدت مع على ابراهم كوكية من أطباتنا الرواد في شي فروع الطب . وكان هؤلاء حوله يتناية النجوم اللامعة في سياء الطب : نجيب عفوظ وأحمد شفيق في النساء والولادة وابراهم شوقي في الاطفال وسلهان عزمي وعبد الطريز امهاعيل في الامراض الباطنة عمد خليل عبد الخالق فى الميكروبات ، عبد الواحد الوكيل فى الصحة العامة ، محمد عبد الوهاب مورو وعبد الله الكاتب فى الجراحة .

نلامياه :

وبالاضافة إلى هؤلاء فقد خرج على ابراهم بيراهم الشباب النابع إلى صفوف الأساقة الكبار فكان لنا من تلاميد و في الجراحة اللداكارة عبد الله الكانب وعمود المبلسل وعمد كافيان حسن وعمد عانوس وعبد الله على وفؤ اد يسرى وعباس حلمي ولطفي حبد السبع وامباعيل عرز وفي غير الجراحة كان لنا من نلاميد على ابراهم التكاثرة عمد ابراهم وعمد جعفر وبول فليزئهي وعمد عرفه وعمد أحمد سليان وحيد اللهن سليان وحسن على ابراهم وأحمد حندوسة وعمد فقيان ومصطفى عمر وفتحى على ابراهم وأحمد حندوسة وعمد فقيان ومصطفى عمر وفتحى المهيني ويوسف الاعصر وأمن طرفان وعمد علمت وعمد شفيق اليعني ويوسف الاعصر وأمن طرفان وعمد علمت وعمد شفيق

بالدِّيقة :

ولعل أكثر خصلة مكتت على ابراهيم من تحقيق كل ماحققه من الامجاد هم حفاظه الشديد على وقد، ، وتنظيمه لم إلى أبعد الحدود وقد بلغ الامر في هذا أنه كان يرتب واعيد لقاءاته في همله بالمدقية لا على أرباع الساحة وانصافها ، كان ينهض مع شروق القمس فيبار بإجراء محيالة ثم يتوجه إلى عمله مبكسرا عن غير ميقهني فيه ما شاه الله من فترة النصحي ثم ينصرف تباعا إلى حضور اللجاذ والمجالس التي يرأسها أريشارك في عضويتها تم يعود أدراجه إلى منزوم الراحة لإغالت عن ذلك في الصيف ولائي الشناء فاذا قام من نوم الظهرة أستأنف نشاطه على النحو الذي كان عنه في الصباح ثم تفضى بعض الوقت في نادى محمد على ، وذهب في ساعة مبكرة الم مريره ، ولم يكن لعلى باشا شخف بالمبهر الأمهرة الحميس يقضها مع خاصة أصحابه ، فاذا أصبح يوم الجمعة وانهي الناس من سلاتها انصرفوا الى صالون على ابراهيم في منزله فيقوا فيه ساعة .

على أن هذا الرجل الجاد العمل ذا الوقت المردحم كان هونا أهد الاهتمام بفنوننا الجعيلة وكان ذواقة للغناء والموسيقى ، عبا للأصوات العلبة الجميلة وكان إليهما مقترناً بجمع التحف الاسلامية للأسلامية للعد الذي يعبر عنه الشيخ عبد العزيز البشرى بعباراته الفارية القيل يقول فيها و سلطت عليه شهوة اقتناء و السجاجيد ، وألوان حسان ، ومن كل ما رئت فيه المصور ، ونصل عليه لون الزمان ، حسان ، ومن كل ما رئت فيه المصور ، ونصل عليه لون الزمان ، من دعى وتماثل ، وتصاوير ، وخارق ووسائد ومعاضد وقلائد ، وتحارير ، وشواهد قبور ، وضباب ، صبرة وجرار ورضباب ، مصرة وجرار ورضباب ، مصرة وجرار ، وشواهد قبور ، وضباب ، مصرة وجرار الخيارة على المناخ

ولم يكن علىباشا إبراهيم مجمع هذهالتحف حرصا على جمالها فحسب وانما كان مجمعها ليكون منها مجموعات أثرية تدل دلالة كالملة على طبيعة الفن الاسلامي وتطوره والمؤثرات التي أثرت فيه وقد بذل جراحنا الكبير من وقته وماله وجهده الكثير حيى ــ استطاع أن بجمع مجموعة لم إتنوافر لغيره ، بل لم تنوافر لكثير من المتاحف العالمية، وكثيراماكان جراحنا الكبيريتلقي عروضاشخصية من المتاحف العالمية لشراء مجموعة ، ولكنه لم يستجب أبدا لأى من هذه العروض وكان يوصي أولاده ألا يفرطوا في شيء من هذه المجموعة وأن محتفظوا بها لمصر ، وقد رأت أسرته أن تهدى هذه المجموعة إلى متحف الفن الاسلامي القاهرة ، وشكل متحف الفن لجنة من الحبراء انتقت من مجموعة على باشا ابراهيم ثمان وسبعن وثلاثمائة قطعة خزف هي كل مجموعة على ابراهيم الْخزفية ، وسبعا وعشرين ومائة (١٢٧) سجادة ، واثنتين وأربعين (٤٢) لوحة بلاط قيشاني وستا وعشرين (٢٦) قطعة خزف تركى ، وستا وثلاثين (٣٦) قطعة نحاس ، ومنذا مارس سنة سبع وأربعين (١٩٤٧) وحتى اليوم تقف هذه المجموعة الرائعة فى متحف الفن الاسلامي شاهدا حما على مبلغ العلم والفن الذي بلغهما على ابراهيم في هوايته الفنية .

و كما كان على ابراهم فى طليعة المصرين المحين للفنون البلميلة ، فانه كان فى طليعة المؤسسين لجمعية محيىالفنون الجمسلة سنة ١٩٢٣ ، ومن أنشط القائمين على أمرها وتوجيه نشاطها .

صالونات الأدباء :

وبالاضافة الى هذا فقد كان على إبراهم من الدواقة الذين يأس الأدباء والشعراء والفنانون برأهم ويقدرونه وهكذا اجتمعت لعل ابراهيم دقة الحس من جميع أطرافها ، وكان على إبراهيم في ذوقه مصرياً صحيحا ، ولكنه الوطنى الذي خسرج عمليته بلي العالمية ولم يكن على إبراهيم وهو محط الانظار بياهي بنوب جاء به من الحارج دائمًا كان كما يروى المظفور له الدكتور عدد بهى الدين بركات باطا .

علمى ممنسا مفاخرا مباديا طورا بلهجة الجسد وأدرى بلهجة الدعابة الظريفة بما يشترى من مصاوعات شرقبة وما يلبس من لباس مصرى فاقنصته من حرير دعباط ، وبدله من أحمد عبد الرحمن وتحفه من قطع السجاجيد الشرق الثادرة ولفته هي لغة الأدب العربي ، حتى إن الكبرين من ألفوا مجلس كانوا يعجبون في الآدب العربية ، ويدهشون لمسا مجدونه عليه من الاطلاع في الآداب العربية .

و كل ذلك مع علوبة في اللفظ ورقة في الأخلاق ، حبى انك عندما تستشيره في ممالة من أعرص المسائل الطبية ، تجده ينبئك عنها يلغة معهلة واسلوب واضح ويضع أمامك الجسم الانساني فترى أدق أجزاك كوف يعمل ، وأعقد وظائفه كيف يقوم بها من غير عناه ولا الجهاد ٤.

الافادة من النجاح :

كان على إيراهم كما قال أستاذنا الدكتور مصطفى الدبوانى ناجحا مكنه ذكاؤه من استغلال نجاحه إلى أقصي حد في سبيل تحقيق الرسالة فليست العبوة فى الحياة بالنجاح واكن الأديب الليق هو الذي يعرف كيف يقيد من أول نجاح يصادف ، وحركان قادوا على أن نقوم بأكثر من عمل واحد فى نفس الوقت ويتقدر الاتفان .

موهبة وحفظ :

والذين ينتبعون حياة على باشا إبر اهم مجدون خطالتوفيق والتجاح يسبر مو از بالحط حياته ، هنگانما كانالتوفيق حليفه ، و كانما كانالحظ عاليم ، و كانما كانت به حسانه ضد الياس ، بيد أن الحقيقة في هذا الأمر أن الرجل كان جم الشخاط على نحوما فصلنافيه القول من قبل في مصله وفي نظام بومه ، ولم يكرى على باشا في يوه ، يكف عن التلكو ولا يفتر عن الحركة وقد سبقنا الدكتور شوشه لمل التعبر عن هذا المعنى يقوله ، يندر أن تلقى رجلا مثله التفع ونفع بكل دقيقة من أوقات يقطعه فقد كان لاتستكر لمحرر كة الإ إذاعكن على التأمل والتفكير. يعقله ، ومع ذلك لابسو عن مناقدم ، وعلى أحم من هذه السعة في أبعد الحدود لا ينفقه الا في جلائل الأعمال فلم يكن يومه مقدي الإعداد المحقق الم أتجرفيه ماينجزه العشرات في عشرات الأيام ، وبالإضافة إلى هذا كانت له خبرته التي ظلت تنمو يوما بعد يوم وه كذا كان حجيم العمل الذي كان ينجزه يزداد يوما بعد يوم تبعا لازدباد خبرته وعلاقته ونفوذه وفيما قبل هذه العوامل الثلاثة كانت لعلى إبراهيم عبقريته وقدرته ومهارته التي ترتفع بججم عمله ومستوى أدائمين مستويات عامة الناس.

عوامل العبقرية :

وبهذه العوامل الأربعة من سعة الوقت وكثافةالعمل وسمو الخبرة وعظمة القدرةأتميح لعلى إبراهم أن يجمع العصامة والعبقر بةوالاصلاح والزعامة .

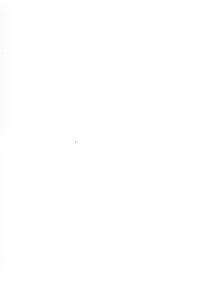
لح*ن* الغروب :

هذا وقد ابتدأت صحة على باشا إبراهم فى الاعتلال فى أو اتل سنة ستوأربهمن (۱۹۶۲) و كان كثيراً مايلزم بيته ويعتكف عن عمله و كان عمس إحساساً شديدا بدنو أبيله ، حدثته السيدة انبته عن بعض الترتيبات التى تجربها فى الحجرة والتى ينتقل إلها فى السيف فقال لها لاتتجي نقسك فلها كان برم الثلاثاء السادس من ربيد الأول سنة ١٣٦٦ ست وبعثن وللائماة والش من الحجرة الموافق الثامن والمشرين من يتابر سنة ١٩٤٧ سيح وأربيس وتسهاة والف وتعاول طبيباً الأول ففالم خفيفا ثم ذهب فى الدم ، حتى إذا كانت الساعة الخاسة أناق من نومه خفيفا ثم ذهب فى الدم ، حتى إذا كانت الساعة الخاسة أناق من نومه الهمب فادت صلاة الجنازة على فقيدها العظيم خلف الإمام الاكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق الذى لحق بالفقيد بعد ذلك بأيام ، وخرج كبار رجال الدولة جميعاً يشيعون جأن الرجل الذى طلما عنى بأجسادهم ، وبنى فى مصر بناء الطب الحديث راسخا ثابتا عاليا شاهقا جميلا جليلا: تابهن :

وفى الرابع والعشرين من مارس سنة سبح واربعين (۱۹۵۷) أقام مجمع اللغة العربية خفلا فى دار الجديمة الجغرافية أبن فيه الدكتور على توفيق شوشة تقيد المجمعين ، وفى الماشر من ابريل سنتسج وأربعين القدت الحبات الطبية مجمعة خطلا كبراً لنابين الفقيد نشرت كابانه فى عدد المجلة الطبية العسرية (مايولا ۱۹۵۷).

قلادة الجمهورية من الرئيس السادات :

وحين احتفلت نقاية الأطياء في سنة تسع وسيعين (١٩٧٩) أليجوم الطبيب المسرى الأول كان على باشا إبراهيم على رأس الاطياء الرواد الذين كرمت النقاية ذكراهم ، والنيز الرئيس السادات هذه الفرصة فأهدى امم الجراح العلقم فلادة الجمهورية، وصلمها سيادته في الرخطان يوم الطبيب الثاني سنة تمانن (١٩٨٠) للأستاذ الدكتور حين إيراهيم الابن الاكبر خراحنا الأكبر :



من أفكار الدكتور على باشا ابراهيم

الباب الثاني



يتناول هذا الباب أفكار على إبراهيم في عشر نقاط محددة كنموذج يستبين معه فكر عالمنا الجليل ، وجراحنا الكبير

والحقأن على باشا ابراهيم لكثرة أعإله وإنجازاته ومشاغله ، لم يكن صاحب قلم بالمعنى المعهود ، رغم أنه كان مفكرا عِيقا وفيلسوفا اصيلا، ولكن فلسفته العظيمة فضات أن تظهر في أروع الصور ،

صور الابجازات والصروح الضخمة اأى تتحدث عن المسوا . البس على الانسان الذي يريد أن يتأمل فاسفة على ابراهم الصحية إلا أن ينظر إلى قصر العيني من أية وجهة ، ومن أى وجه ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم العلمية إلا أن ينظر إلى الجمعية الطبية المصرية ، ومكتبتها ومؤتمراتها ومجلمًا وجمعياتها الفرعية ، وأيس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم المهنية إلا أن يتأمل الوضع الممر الذي صارت إليه نقابة الأطباء بفضل على

باشا بعد أن لم يكن للا طباء نقابة ولا رابطة ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهم

التعليمية إلا أن ينظر إلى هذه الصروح الضخمة الى خلفها اأرجل وراءه وأعظمها هذه الحامعة الثانية ف الإسكندرية وهذا الثبات في الحامعة الأولى ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهم الحامعية إلا أن يتامل في مائة من أعلام الطب الدوايين خرجوا إلى هذه المواقع المتقدمة بفضله ، وايس على الانسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على ابراهم الاجتماعية إلا أن ينظر إلى ضروب الإصلاح الاجتماعي التي حققها حسب ماأشرنا إلها في الباب الأول ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهم الأسرية إلا أن ينظر إلى أبنائه الثلاثة أعلاما خفاقة في سماء مصر، وليسعلي الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم السياسية إلا أن يتأمل في السياسة الى اختطها لنفسه ولبي مهنته، فكان هو وهم أو الل الناجحين في معركة التقدم فيما بين الثورتين ، أما الذي يريد أن يتأمل في فلسفته الاصلاحية فلينظر إلى أي جانب من هذه الحوانب ، ففها كلها بصات الاصلاح .

له الما فإنه ليس تقصير ا منا ألا نفسح الصفحات الفلسفة الرجل ، لإن الصفات لاتتسع لهذه الفلسفة ، وإنما اتسعت لها أرض مصر . إنما هي آراء مقتطفات من الخطب والكابات الامتدارية والعدد القلبل من الخاضرات العامة أردنا بها أن نبت عبد المقل الناضيج كيف يتعامل مع المنطبات أني أمامه ، وكيف يتفامل المنطبات أني أمامه ، وكيف يتفامل وكيف ينفد إلى الحقائق ، بال وكيف يغير الحقائق ، بال وكيف يغير الحقائق ، بال وكيف يغير الحقائق الجديدة .

﴿ فِي مَسَالَةِ السَّكَانِ وَتَنظيمِ الْأَسْرَةِ :

كان على إبرامم يؤمن أنه لايشك فى أن الازدياد فى عدد السكان ظاهمسرة جيدة ، لأن إكتار النسل ونمو عدد السكان همها الأداة السياسية لرق الاسم وحضارتها ، لما ينشأ عن ذلك من كفاح المقول والأجسام للحصول على رغد العيش ، ولكن و لحماء الازدياد السريع لعدد السكان فى بلادنا بعض الراحي تسترعى انتباء الباحثين ، هنا تجد على باشا إبراهم فى الثلاثينيات والاربعينات بنته فى عبارات علمية دقيقة الى عدد من أهم الحقائق السكانية التى صارت لحا بعد ذلك عبارات اصطلاحية ، وعلوم خاصة :

(١) فعلى إبراهم يشر بعقليته الواعية إلى ظاهرة اضطراب الهيكل السكائى من دون أن يستعمل هذا المصطلح ، فيقول في عبارات علمية دقيقة و على أن هناك «لاحظة جديرة بالتقدير نشاهدها عند الأمعان في النمو السكانى في بلادنا وهي تبدو بجلاء حين نقارن الحال لدينا بالمالك الغربية ، فإن تكوين سكان هذه البلاد حسب الأعهار كما تجده الآن يدل على أن الاطفال إلى سن العاشرة يكونون أكثر من ربع السكان عادة وهى نسبة تفرق مانجده فى الممالك الأوربية كانجلترا وصويسرا وفرنسا وغيرها 4 .

ويشرح الدكتور على إبراهيم هذه الظاهرة معالد فيقول و وسيبها ولاشك هو إزدياد نسبة المواليد في بلادنا ، ولكننا إذا تتبعنا فنات العمر الأخرى ، الضع لدينا أن تلك المالك ثقوقنا نسيا بدرجة عسوسة في مقدار شبائها وكهولها وكبار السان فيها ، أي في تلك الأعمار المنتجة الصالحة الناضجة التي عليها للمدار الحقيق لنقدم الأمة ورفعها ، .

ويعلل على باشا هذه الظاهرة بسبين أولها : إرتفاع نسبة الوقيات بين المواليد ، فمعظمهم بموت سريعا قبل وصولهم إلى الأعمار الثافعة ، وثانهها إزدياد معدل الوقيات ووقيات الأطفال تمثل (٧٠– ٧٥٪) من الوقيات في كثير من الأحايين عندنا .

(٢) وعلى باشا إبراهم يقف مرموقف الترايدالمكاني موقف المحدر. في مرحلة ميكرة وهو الإينائش قفية تنظيم الأسرة على النحو الذي نوقشيه فيا بعد ، وإنما ينظر إلى الأمرمن إفيه واجب الدولة وواجب وزارته (الصحة) » وجوب توفير سبل الحياة السهلة لملاء الملايين بالمتزايدة ، فلاشك أنه ليس بعبدا ذلك الوقت اللي مسجد فيه أن «وار بلاتزا للمتادة غير كافية لابواء سكاناً وقد قرر البحض أن مصر منصل الحيوية والأحوال العمرانية (ومع هذا يؤكدالدكتور على باشا أن السبب الأول هو الجمهل .

خطورة موقع مصر الجغراف من الناحية الصحية :

(۱) يشير على إبراهيم إلى تميز موقع مصر ، ثم يقول و وهو موقف ان لذ الجغرافي أوشاق للمؤرخ حين يتفحص الدور الذي لعبته هذه البلاد في خدمة المدنية وتقدمها ، فهو من الوجهة الأخرى بعيد في بعض نتائجه عن أن يسر خاطر الطبيب المصرى اللبي يود لوأن مصر وفعا نيلها العظيم كانت قد انحرفت عن مكانها هذا بضعة من خطوط الطول والعرض على سطح الكرة الأرضية لتكون بذلك أعز مثالا وأهدأ بالا ، ذلك أن مصر صارت بسبب هذا المركز مجتمعا لبني الانسان من كلجنس ودين، وناديا للشعوب من كل جنس ودين ، وناديا للشعوب مع كل سحنة ولون ، وواسطة لتآلف البشر في صعيد واحد مهما اختلفت مشاربهم ، فإنها كذلك صارت باجتماعهم في ارجائها وسهولة مواصلاتها ولياقة جوها ، بيئة صالحة لمعظم أمراض تلك الأجناس والشعوب ففها علل ممالك الشال وأمراض المناطق الاستوائية ، وصار من أهم ماتتمرض له بحكم جغرافيتها ما بمكن أن يعصف بها من رياح الأوبئة التي تهب من غتلف تلك الأنحاء

ويضرب الدكتور على إبراهم المثل على ذلك بما تحدث عندما يألى التذير بوباء فى أى جهة من العالم ، لأن مصر هى قنطرة العالم ، وهى يهذا أقرب إلى غرها وهنا تضاعف واجبا من هذه الناحة دوليا . حوالى سنة ١٩٦٠ إلى موقف صعب المراس من هذه الوجهة ، وإذا علمتنا أن تمكن الجعاهبر من سهولة الحياة والحصول على العيش له صلة مظمى بصحة الأمة عامة . وإذا فلاكرنا عالا أن أونة التيفوس والحمي الرابعة وغيرها تلازم الأزمات المالية لفسمت مناعة الأجسام عند الجفرع والنحب لرأينا مقدار سرورنا بما للحسه الآن من تفتح الأفحاس المنطقة الاجتماعية المحتفاة الاجتماعية الكيرة بما نشاهات من تضجيع الصناعات وتحمين طرق الري والصرف ، وإصلاح الأراضي الور ... والإكتار من مصايد الأمال ... الخ .

زيادة المواليد نتيجة لازدياد الوفيات لها العكس :

يؤمن كثير من عالم اللسحة ، والسكان أن ازياد وفيات الأطفال هي نتيجة لازمة الريادة المواليد ، ولكن على باضا إبراهم لإبراق هؤلاء على رأسم ، ويرى أن القامقة الصحيحة هي المكس ، أى أن ه ازدياد المواليد هو تتيجة طبيعية لإزياد الوفيات بن الاطفال ، ووجهة نظره في ملما أن و الطبيعية تميع في هذا الشات كناد بأن كثير من شوئها غائزن المرض والطلب ، فنحول بزيادة من ترسلهم للحياة أن تماذ تماك تماك المنافرات الواسمة في صفوف الأمة ، أى أن تقدم ماهم مطلوب من الأبدى الماملة للمجتمع المحتاج إليا ، والتيجة المنطقية هي أننا بجب علينا أن نضع تصب أهيننا وفي رأس أعمالنا مكافحة وفيات الأطفال ، فهي السابل الفوح لتكوين سكان بلادنا تكوينا نافعا ، ولا موجب لأن تحقيق من الزياد المؤليد ، أده عراض حيوى مليسي بزيد ويقل تبعا لمتضبات الفواعد (٣) أما مناخ مصر ، وهو الذي يتبلل رويدا من مناخ الماطق المحدلة في الشيال إلى مناخ المناطق الاسترائية في الجنوب، منائه بهيء فرصة تادرة الحياة ليس للإنسسان والبات فعسب بل كذلك فتك الأشكال العديدة من الكائنات إلى لايليب لما ميثر ولامقام الا في جسم الانسان والحيوان وهي الميكروبات وكذلك الطفيات التي تحتاج للل هذا الجف الرطب الدافى م تشمم بالقواصد والتكاثر مثل الإنكلسوما واللهارميا وغيرهما ، وخصوصا في بلادنا الأوراحية التي تميئ بأديمها الرطب وسطا صالحا آخر لحياة تلك الطفيايات في الدوار تكورياً .

(٣) والطفيليات فى نظر الدكتور سلى إبراهيم أعطر من الأوبغة و لأبها تصيب الملايون من النامي فتصل سمها فيهم بيطء و تفسمت دو اهيم البلينية والمقلية على مر السنين فتناأر القوة العاملة فى الأمة عامة فضلا عن أن كل مجهود بيدك الشفاء المريض لايمنع عودتها إليه ، إذا تعرض المدوى جديدة مها.

ويستمد الدكتور على إبراهيم مثلاً من ثقافة التاريخية فيذكر أن مذه الأمراض الطفلية لؤدى إلى تأخر الشعوب والميالك ، حناياً كانت الملاريا أساب اضمحلال الأمة الروامانية العظيمة و وكما أنه من الراجع أن البلهارسيا والإنكلستوما والملاريا وغيرها كانت من أهم الإسباب فيعيوط الممة في الميالك الشرقية .

سكنى الريف وسكنى المدن :

يلفت الدكتور على إبراهم النظر إلى أن سكنى المدن – وأن كانت في أصلها تقصر العمر وتدنى الأجل لتعرض الانسان فيها لمختلف العوامل المؤقية كسوء المساكن والازدحام وكثرة التدرض أمدوى الأمراض الويانية والحوادث والجرام، وكثرة انتقار الموييقات، وأمراضها، وإدمان الحمير والمختلفات وتقلقل الأبدان من ضوضاء المدن وأصواما المرحجة. فإنها في كثير من الأجيان تصبح أسلم وأفضل من سكنى القرى التي يتمتع أهلها بالهواء الطلق والشمس والسكون

ويرجع على إبراهم السبب في إنقلاب القاعدة في بلادنا والبلاد الثامية إلى أن المدنأقرب إلى أنظار الحكام ، وهي المجال الأول لنشاطهم وعنوان افتخارهم ، ولأن أهل أغنى من الريفين بصناعاتهم ، واكثر منهم تنقيفا ومعرفة وأكثر خبرة بأمورهم وأحوالهم .

ولكن على باشا إيراهيم مع هذا غير راض عن الستويين الصحين في الريف وفي المدن ، وهو يشر إلى سوء السكن و بيوتهم المظامة .. بل أهم للاصف بجدون في جوانها علا لإفراغ عنويات أمعائهم لإنعدام المراحيض في بيوتهم فيزيدونها سوءا على سره ، ، و من عجب أن يكون لنا نظام يتحكم في مساكن الحيوانات بينما لاتزال قوانين لمايان ناقصة في حين أن المسكن يستغذ من أعمار الجميع ومن حياتهم

الإصلاح الصحى:

ويبدى الدكتور على إبراهيم سعادته لاتساء نطاق التعليم والمدارس فلمك يساعد بالإضافة إلى القضاء على الجمهل (وهو من أتحطر الأمور على الصحة ، على إتاحة القرص لنشر المناعة ضد الأمراض المختلفة بالتعلميم وغيره من وسائل الحصانة «

ويدعو الدكتور على إبراه يرقى مرحلة مبكرة اهماما زائدا نضرورة الأخذ بنظام التأمين الصحى على العال في المصانع :

ويطالب بوضم القوانين الواقية بتحسين أحوال البيئة فيا يتعلق بالتخطيط والتهوية وجمع القامة والتصرف في للفيلات الحيوانات والكتاسين وملاحظني الصحة ومشاريع المياه المرشسحة وتوزيعها والزائرات الصحيات، في القرى ... الغ).

ويعقب الدكتور على إبراهم فى إحدى عاضراته بعد أن عدداٍ جواتب الإصلاح والسبح السبح الله المساورية فى مصر فيقول : و ويخطى من يستخطم شيئد حلل هاده الإسلاحات فى بلادنا أومن يشخل فى رومه أن جمهورنا غير جنبير أو غير مستعد للسير على همله الإصلاحات ويكفى ولائا على أسكان النجاح مائراه الآن من أثر له فى مكانفة الآفات] الزراعية كليفودة القامل والجراد ... الخ ﴾ :

وغم الدكتور على إبراهيم إحدى محاضرائه يقوله : وان ضروب الإصلاح الحقيقي التي تحتاجها بلادنا واسعة ، ولم أحاول غير لفت نظر كم إلى يعض النواحى الهامة من بينها ، موقعاً أن العهد الذي تتفتح فيه أيصارنا لتلك الأمور السياسيةوالسمى ترمعالجها بروح الإقدام والعزيمة ومساعدة القائمين بأمرها '، سيكون صحيفة سيدة فى تقدم هذه الأمة ورخائها إ ... وليس الوطن بأرضه وميائه فحسب ، بل كذلك بأهله الأصحاد الأقوياء

المستقبل للهندسة:

كان الدكتور على باشا إبراهيم هو أول رئيس للمجمع المصرى للثقافة العلميةثم خلفه فى الدورة الثانية حسين سرى باشا المهندس المصرى الكبر ، وقد عبر الدكتور على إبراهيم في تقديمه لسرى باشا عن إعتقاده فى أن المستقبل للهندسة فى عبارات بديعة إذ يقول : ﴿ وَإِذَا كَانَ لَلْنَقَافَةُ العلمية أن تعتمد فيما مضى على الطب أولا ، فما أحوجها اليوم إلى أن تخلى هذا المكان للهندسة ، فالهندسة قد احتلت كل مكان وتطاولت بفروعها حتى نفذت إلى كل شئ ، وحتى أوشكت ألا تبقى لغبرها من أسباب العلم شيئا قد احتلت وجه الأرض ، وبلغت أعنة السهاء، وماكت مناكب البحار ، وغاصت فمها إلى أعمق قرار ، وهذا العاب نفسه مدين لها بما أخرجت له من آلات مختلفة كانت أكبر عون على مابلغ من إنشاء اليوم فاذا قدمت إلى حضر اتكم حسين سرى بك فلا لأعرفه لكم ولكن لأهنتكم وأهنئ به نفسي ، وهكذا يتضح إلى أي حد كان تفكير على باشا إبراهيم نفاذا ، حتى في المجاملات .

نشر الثقافة العلمية نوع من الحسبة :

كانت للدكتور على باشا إبراهيم جهود كبيرة فى إنشاء المجمع وتمت الموافقة المصرى للتفافة العلمية حتى عرض مشروع إنشاء المجمع وتمت الموافقة عليه فى بين على باشا إبراهيم فى العاشر من بنابر سنة ثلاثين وسعانة والف . وكان الدكتور على إبراهيم بمتقدان نشر الثقافة العلمية نسرب من الحسبة ، والمحتسب المنحرد لا ينبغى أن يلق فى سيله عسرا ، المذا كان المداكنور على إبراهيم ملما حريصا على أن يسهل عضوية المجمع على من يسخى الحميد ، وبغض المنطق كان جراحنا الكبير يسوس أمور العلم الموافقة والجلمة .

العروبة

كان على باشا إبراهم مهنها أشد الامنهام بتحقيق الوحدة العربية، وقد سيق ق هذا الامنهام السياسيين ، كا فصلنا القول ق ذلك في الياب الأول ، ولم يكن هذا لتيمية عقيدة حسيسة إمتشها الرابط وهو حرج لل الملم المدن نفسه عن السياسة ، ولكن إعانه بالعروبة، المتنافئة عنه المعارفة أخد المسادن الواحد على العلم لتيمية لعلمه الذى أقدم بأهمية إجراع أهل المسادن الواحد على العلم المشرك بيهم يتعاونون في سيله . ومن هنا كانت فكرته التي نفلهما في لمح البرق وبرون التجاح حين دعا إلى مقد المؤتمرات الطبية العربية وعقدها ، وحين عقد عده المؤتمرات مؤتمراً بعد الآخر في مدنالوطاح؟ وعندما افتتح على باشا المؤتمر الطبي (1968) قال : أجاالوالده أحييكم بالثلاثة وعدد الثلاثة فكن : تحقية الضيافة وتحية العيد وتحية العروبة ، ثم إستطرد فقال ! العروبة سواء أكانت عاربة منذ بني قحطان أو مستمرية منذ بي عدائان... العروبة بمصورها الأربية السائة وبعصرها الخماس الذي يدأ يحمد على .. العروبة لغة فهرأ في قريش ومعمرها الخمات السامية إلى أصلها ... هي العروة الوثقي التي فقيم الناطقة بالشاد كافة في ثوب قضية فضفاض يتسع لكل حركة فها بلركة .

العروبة أمها الزملاء ليست فقط لفة الأدب والأدباء ، واكتبا كذلك لغة الطب والأطباء ، يدل على ذلك . . . ، ، وعضى فى تعداد أدنته ، وغيم بالحديث عن المؤتمرات الطبية العربية ، وكيف أنها سيقت فى توضيسد إلحهود العربية جهود رجال الساسة .

وحين إفتتح المؤتمر العلبي العربي الإسلامي (١٩٤٥) في مدينة دمشق ذهب بعدد أفضال البلاد العربية وحضاراً أما على الإنسانية ، فلنكر ما كان لمصر مهد المدنية من فضل والتحديث وما تقضيه من العلم الهيط بالأصباغ والأحماض والأملاح والأصداء والعضويات وقرراًن الطب المصرى لم يقف دون بلوفاالقدة إلا تحرم التشريح حسب الديائة القدمة ، وإستطاره على باشا إلى فضل الفيايقين من طل الحضارات وأشاد لأحقادهم مشيداً بفضلهم في إنشاء المستعمرات العديدة في أنحاء

المعمورة غير ناظرين إلى إمتلاكها السياسي والحربي ، الأمر الذي لانزال تفكر فيهالد بمقر اطيات الحديثة ولم تنته فيه بعد إلى قرار والتفت على إبراهيم إلى تبيين أوجه التعامل والتكامل بين مصر وبلاد الشام في عصر النَّهضة الحديثة ، فأشار إلى أن إبراهم باشا كان أول من حمل الطب الحديث إلى سوريا حيث أسس المستشفى العسكري بدمشق، وأخذعلى باشا يعدد جهود الشوام في نهضة مصر والعروبة فشبلي شميل أول من أنشأ مجلة طبيةراقية هي الشفاء ، والقس.بولس هو أول •ن ترجم محاضرات الاساتذةالفرنسيين الذين أتى بهم كلوت بكالتعليم الطلبة المصرين الطب ، إلياس المسابكي هو الذي أنشأ حروف الطباعة العربية في مطبعة بولاق ، وأحمد فارس الشدياق هو صاحب النضل في تحويل الوقائع المصرية من اللغة التركية إلى اللغة العربية ، وبطرس البستاني هو أول من وضع دائرة المعارفالعربية ، وسلم النقاش وأديب إسحق أنشأ جريدة والمحروسة؛، وكذلك أسس سليم تقلاً ؛ صدى الأهرام ؛ والمنارة , و دالأهرام , وأديب إسحق هو أول من ترجم الروايات على الأسلوب الإفرنجي بلغة عربية راقية ، والأمر بشير اللبناني هو أول حليف لمصر في مضَّها الحديثة وبعد أذانتهي على باشا من درس الماضي نبه إلى الدور الذي عكن لأبناء الشام لعبه فى النهضة العربية الحديثة بترجمة وتلخيص الكتب العلمية العالمية ، وبخاصة أنهم عدقون هذه الملفات بعد تعلمهم في جامعتي سروت الأمبريكية والفرنسية .

وإذ افتتح على باشا. إبراهم المؤتمر الطبي العربي السابع في القاهرة (1480) كانت الحرب العالمية قدونست أرزارها ، والحامة العربية قد أخلت طريقية إلى الوجود وفي هذا كان قول على باشا العربية قد أخلت واقفد مهرتنا بوتقة الأحداث فأصبحنا معاملة واحداً يتنقع بحك من عرضس فلقة أصبحنا كالحديد بيتام عنه الشعيف ليكرب هده . . ويصفح به القوى بوارجه ودباباته . . وما دمنا متحدين فنحن للصديق الدواء وتحز المعاملة ولكننا ، في اكادنا وقوتنا المشدودة لاتحدين ولا تتحدين طبقانا اللى كانت بوماً ما موضع سخرية واستجاز وكي أننا طلاب إكاد وصداقة وتماون ، وأن غيرنا طلاب واستجاز وكي أننا طلاب إكاد وصداقة وتماون ، وأن غيرنا طلاب

لانقدم للعروبة إلا بالعاـــم :

وهذا المذي لم يقتأ الدكتور على باشا يفيض فيه ، عث عليه شباب العرب لا غيوخهم ، ومن أبلغ عبار اته في هذا المذي قوله في ختام أحد المؤتمرات المورية ألى أخيست أن القراء ، والآن بعد إنتاء الحرب على الشباب منكم بعد أن يرتووا جيماً من النيل ، ويزوووا الآثار الفرعونية والعربية في القاهرة وغيرها أن يعملو الماستحيل الاتار الفرعونية والعربية في القاهرة وغيرها أن يعملو الماستحيل وأمريكا . فليتحملوا الحرب والعلش وشنو فنالهيش في مبيل البحد عن المعلم العلم التي المنابع المحدد لا ليتكلوا بالفصف ويذاوا القرى ولكن على عن العلم العلم العلم العلم ولكن ولكن ولمكان حلى عن العلم الجديد لا ليتكلوا بالفصف ويذاوا القرى ولكن على

العكس ُ لينقذوا الإنسانية التي تعذبت ، لقد كانت ست سنوات عدا ولكما تضارع سنين نقتيلا وهداً » .

آراء في السياسة الدولية :

وعلى باشا يعبر عن أمله فى أن يسود السلام والاستقرار ربوع العالم أو الاستقرار ربوع العالم أو كالمنه أمام المؤتم العالمي الأمام الأو كالمنه أمام المؤتم على المرب العالمية قائمة يقول : على الإراهم : و ان خسارة الإنسانية هذه بسبب الحرب هى أمر تشعر به كان الأطباء و وكون أن أجله أكثر من سوانا الطلبيب وجيم مهتنه يعيش بين الآلام اليشرية ويعرف عذاب الأبهان والأرواح ، فلا عجب أن تتأثم نفوسنا لمائز مقله الحرب هدون مير من أرواح الهارين أو تشهده من تضميمة تشويه من تضميم الخرب دون مير من أرواح الهارين أو يساعدان على تشفيه الأمراض وزيادة الوفيات وما تثيره من مشاكل يساعدان على تشفيه الأكراض وزيادة الوفيات وما تثيره من مشاكل

ثم يعقب شخة دمه فيقول: و بل لا هجب بسيداتي حسادتي ب أن يشمن الكندرون منا أن تكون أقدار الأسم والأقطار موكولة لمل الأطباع وليس لرجال السياسة حتى بجنورا الإنسانية هذه الضحايا ، ويحدوا سيبلا آخر غمرإراقة الدم لمعفى المنازعات الدولية وإعطاء كل ذك عن حقة في مدوره وسلام ، وفي موضع آخر يتحدث الدكتور على إبراهم عندما وضعت الحرب المثلثة فلسطين المؤتم المثلم اوزارها قبل وبرزت مشكلة فلسطين في مقب في كالمحدث الماسرة في المؤتمر الروز (1946) على الأحداث الماسرة ويقت المثلث المؤتمر المؤتمر من يسخر معرفته المثلث و وبيت يتنازعونه ، أما كان الأولى أن يكون كمية عجج إليها الحميم وتنفى لديم المفسومات ، أو أن رجال الدين والسياسة والمال تفسلروا على مده الأمنية لكانت المهلاد العربية ولكان العالم جنة عرضها السموات المارض، ولكن يتنازعونه و ج من فوقه و ح من فوقه من وقد سحاب ظلمات بعضها فوق بعض » .

م خمص الدكتور على باشا إبراهيم أروع الفلسفات في أمر السلام العالمي فقال : و ولا زلنا من حسن الحلظ أو من سوء الحظ المنتظ المسلام من الأقوياء ولو دفعنا العربون سلفا ، وسندفع بعد تحقيق العدل والسلام أضمانا مضاعة ، ولكنا تعوفياته وبهم من يوم تصبح فيه هذه الآمال الحلوة كسراب و بقيعة ، محسبه الطمأن

على باشا ابراهيم وتاريخ التعليم الطبى في العصر الحديث

الباب الثالث



يعرض هذا الفصل لعل إبراهم والتعليم النابي فيعرض آراهه فيه بالقدر الذي عرض به جهوره، وقد رأيا أن تحضى في ترتيب مذا الفصل على نحو تاريخي يبتدى قبيل إنشاء التعليم الطبي في مصر الحديث أي أوائل القرن الماضي، وسوف يكون مرجعنا في آراء على باشا إلى تعاضرته في الهيتم المصرى للتقافة المحلية، وليل مقالاته في الهيئة العلبية ، وإلى كلماته التي نقتج بها عداد أمن فرقمرات خلصية العلبية ، وإلى تكلماته التي نقتج بها عداد أمن فرقمرات خلصية العلبية عداد الأعرات العلبية المخافة عند بلوغه السنين .

التعليم الطبي في عهد محمد على (كلوت بك) :

برزت حاجة عمد على إلى الطب ، عندما أنشأ الجيوش المصرية الحديثة ، ولم يكن بد من وجود الأطباء والمستشفيات ، فأنشث مصلحة طبية عسكرية واختبر كناوت بك سنة خمس وعشر بن وتمانمالة وأنف (١٨٢٥) ليكون على رأسها .

كان كلوت بك فرنسياً ، وكذلك كان معظم أطاء الجيش ، ويرجع إلى أن تحدد على رأى فهم خير اء بأحوال مصر الى كانوا فها عن قريب أثناء حملة نابليون حيث درسوا وبختوا وكتبوا بالإضافة إلى أن الأحوال السياسية فى فرنسا لم تكن مستقرة تما شجع هؤلاء على القدوم إلى مصر والبقاء بها والإهام بأمرها . أنشأ كاوت بك مصلحة الصحة ومصلحة الحجر الصحى وعدداً من المستفايات فى الإمكندرية ورشيد ودمياط والعريش والقصير وعواصم المديريات، ووستشفى مركزياً عاماً فى أين زحيل . ناتجه الناس لمل طمة المستفيات وظهرت حاجة الناس لمل الطباب ، ولم يعدد الطب تقصوراً على الجليش ولكنه تحداد لمل الشعب كله وظهرت الحاجة الن إنشاء مدرسة طبية تخرج البلاد الأطباء الذين يقودون بما الراجب .

كتب كلوت بك لمل عيان بك بور الدين وكيل الحربية يقترح إنشاء مدرعة طبية تقوم بجانب مستشق في زعول وأكد في كتابه ال المعاهد العلمية لا تكون طويلة العمر تابية على الزمان ، تؤتى تمارها التابية جبية إلا إذا كانت مستقلة من الأجانب الذين قد تحول متافعهم أو مطالبم دون العائلة الثانة على منافع البلاد لحقيقة وعض التصح لما وصدق الدرم في عدمها.

إفتتحت المدرسة في أبي زميل بجوار المستشفى المسكرى المركزى المواجه من بها بالإضافة إلى مؤلاء الفرنسين على رأسهم كادت بلاء وأختير لهم بالإضافة إلى مؤلاء مترجيم وكانت الفرجمة بن الأسائدة بفرنسيتهم والطابة بمرينهم وكانت الفرجة وسيلة المحلاج الوقى ، ولمل جواركات كانت مدرسة الشعدة إلى المدرسة التقديم لما المدرسة الشعم بالإضافة إلى المدرسة التقديم كانت مذات فراغهم بالإضافة إلى المدرسين كانت هناك مدرسة ثالثة بمكن

أن نطلق علما تجهيزية كانت تنولى اعداد الطلاب الآخرين , °ن أعمر أقل * بالعلوم الأولية ليدرسوا الطب في المستقبل .

كانت مدرسة الطب فى أبى زعبل تسير على مهيم مدرسة باريس الطبية وكتبها ونظامها المقسم لمل سنوات ست.

وهكذا نظب كلوت بك على العقبات الكؤود التي واجهته فاستطاع أن يمضي بالمدرسة قدماً إلى الأمام ثم أنه استطاع أن يقنم رجال الدين واحداً بعد الآخر بأهمية التشريح وما زال بهم حي استصدر الفتوى بإباحد.

وأصبح لمدرسة الطب متحف غنى للتاريخ الطبيعى ، و•كتبة غنية بالكتب التي أهداها أساتذة باريس ومونبايه إليها .

وبدأت البطات فى سنة النمن والمؤلمن (١٨٣٢) فأعتبر اثنا عشر طالباً من أنجب النابيين فى الاحتجانات البائية وأعيدا بتحابم فى باديس فأظهر وا نبوغاً كان على تقدير ، وظلوا فى باديس يدرسون حوالى تسم سنوات ، وظلت البطات تتولل عجب لا يكون هناك فى أوربا أقل من النى عشر طالبا وعيث لا يسند منصب الاستاذ فى المدرسة إلا إلى من كان حاصلا على أعلى الدرجات العلمية وقضى يخمس سنوات معاعداً لأحد الأسائدة الكبار.

وعاد هؤلاء فقاموا بأمر الطب والصحة والتعام والتأليف والتدريب فكانوا أس البضة الطبية الحديثة وفخرها. على باشا إير اهم لايفتاً يتحدث بفخر عن هؤلاء الرواد الأوائل وبلخص رأيه فهم في قوله أنهم قد ونوافرت لهم كل العناصرالتي التي بتطلبها النبوغ فلم يكن بدمن أن ينبغوا وقد صاروا. توابغ حقا. و لكن ما هي هذه العوامل إ

١ - التمكن من اللغتين العربية بحكم در اسة الأزهر والفرنسية بحكم
 الإقامة في فرنسا تسع سنوات إ

٢ -- الإخلاص لوجه العلم بين الطلبة و الأساتذة .

٣. سبق تعلم دؤلاء على الطريقة الأزهرية وقدكان على باشا إبر اهم معجباً بهذه الطريقة مقدراً لها مرحب أنها لا تمنى بالحفظ قدراً لها من حيث أنها لا تمنى بالحفظ قدر ما تمنى يتوسع الملكات ولا تشابل قضايا العلم إلا بعد إعتصار اللدن فى تحقيقها من جميع أطرافها . ووكان على باشا إبر اهم يرى أن هذه هى الطريقة الجامية المذلى.

الانتظاع للاملم والتجرد لطلبه ، لأنه لم يكن أمامهم سبيل غيرذلك
 فهم مأخوذون فى حاتبم التعليمية بنظام عسكرى لا هوادة
 فيسه .

 ثم يلتفت على باشا إبر اهيم ليدحض عن هؤلاء الرواد ما أخذ عليهم :

ا سأخذون عليهم أن إنتاجهم العلمى كان ضئيلا – ان لم يكن معدوماً – وهذا مردود عليه بأنهم قامو ا بالواجب عليهم وزيادة ،

أولاً لأنهم يدأوا كما يدأ العرب في مطلع مهشهم مترجدين، فيعد إلنين وعشرين من تاريخ إلشاء المدرسة ترجدوا سنة وتحانين مؤلفاً من أحسن الكتب العلية المعتمدة وأشهرها، ولم يترجم مثل هذا القدر لا في عصر المأمون ولا في أية أمة من أمم الشرق. ثم أن أسلوبهم في الترجمة أحسن وأضبط عماكان في كل المعمور إلى الآن، وذلك بالعليم تنضلهم في عهم وفي اللغين . . ثانياً: لأنهم شفلوا في كغير من الأحياء بالقيام بواجهم الإنساقي والوطني إذ كانت بلادهم تنتاجا العلوامين والأوبية و فتشك الأمر أض بأهلها أشد اللئت واجهم لمنه بكن بلادهم فلم يكن ليحاربوا كل هذه العوامل بجتمة قد بذاوا جهود الجابارة ليحاربوا كل هذه العوامل بجتمة قد بذاوا جهود الجابارة المحدود الجابارة المحدود الجابارة المحدود الحيارة المحدود الجابارة المحدود الجابارة المحدود الحيارة المحدود الجابارة المحدود الحيارة المحدود المحدو

٧ - ويعيون هذا العهد بأنه إذا إستثنينا متخرجي الإرساليات لم نجد ذكرى ولم نقع على إسم لأحد من المنخرجين الخديث ، وهذا طبيعى ، فالإرساليات كانت دائماً من نصيب النابذين ، وانسلد نسم هؤلاء النافذون أن الملدسة إنما أنشت بادعه الأمر لتخريج أطاء للجيش فقط ، وكانت الملكة المصرية في حروب وفتو متواصلة ، فكثير من هؤلاء قضى نحيه اما في السودان أو بلاد المرب أو المناب ومنهم من كانت نهايته في قاع البحر الأحمر أو الأكبود.

- و يعود على إبر اهم إباشا ليذكر فؤلاء الأطباء الروا دأفضالهم :
- ا سفقد سجلوا الانفسيم على وجه التاريخ أبلغ الفضل في نقل مصر والبلاد الشرقية المجاورة من علاج العصور الوسطى المسمى بعلم ر الركه إلى العسلاج بوسائل العلم الحديث .
- ومن حيث منانة العالم وغز ارة المادة فقد كانوا فيها عمر لله مسواء
 كلهم قدموا وسائل للحصول على درجة الدكتوراء وكلها كالت في موضوعات مبتكرة ولكنها مع الاسف الكدر لم تصل الى يدينا وليس فا أصل محفوظ في مكتبة المدرسة .
 - س. بعض هذه الوسائل «ولف ميتكر ، ورسالة محمد على البقلى ف
 داه الفيل العربي ٤ «La Elephantise des Arabes» لا تز ال
 إلى الآن المرجم الأوق لحلة الفرض .
 - ونعود مع على إبراهم لنلق بعض الضوء على التطورات التى صاحبت المرحلة الأولى من تمو مدرسة الطب :
 - ا سفقد زيد عدد الطلبة إلى ثلاثعائة بعدما تبين للحكومة أن عدد الخرجين لم يعد كافياً لسد حاجة البسلاد ق بلغ عدد الخرجين حتى ١٩٨٧ / ٢٠٤ طبياً) .
 - ٢ ــ نقلت المدرسة المستشنى إلى قصر العبنى بعد إزالة المحسكر الذى
 أنثىء لها فى أبى زعبل .

إفتتحت عام أعان وثلاثين (١٨٣٨) مدرسة للقابلات تحت إشراف سيدة فرنسية ، وكانت هذه هي المدرسة الأولى من نوعها في المدرون، وكانت هذه هي المدرون، وكانت الدارسة فياخمس سنوات وبلغ عددالطالبات في المدينة الأولى في المدرسة عشرين طالبة .. وكان هذا تحولا كبيراً كبوراً البورش بالخدامة الصحية وقد تغلبت الحكومة بواسطة عزيات هذه المدرسة على الصحوية الفائمة في سيل التعلمم ضد الجدري : ١٠ الحخ) .

 قلل مستوى الإمتحانات في المدرسة رفيعاً ، وكان يؤتى بالأسائدة الفرزسيين لمباشرة الإمتحانات و سلما ظل مستوى المدرسةموا أزياً للمستوى الأوربي .

التعليم الطبي في عهد عباس الأول :

ترك كلوت بك رئاسة المدرسة سنة تسع وأربعين (۱۸۹۹) ، وخطفه فى منصبه و دوغينو ، ثم يرون بك ثم شافعى بك الطبيب المعاص للخديرى عباس الأول الذى تولى الحكم سنة أربع وستين (۱۸۲4) ::

کان عباس الأول بيغض کل البغض کل ما هو فرنسی ، و هذه حقيقة معروفة عنه ، کان منه حین قولی الحکم إلا أن أهمل شأن الماهد التی تأسست علی آیدی الفرنسین ، وتحت ستار الدعوی إلى الإصلاح (وهو الستار الذي غطی علی تصرفات کثرة أن عهد عباس الأول بينا الواقع أن هذه الحطوات لم تكن سهدف إلا إلى يث الإنحلال فى كل الصروح التى قامت عليها النهضة الحديثة) دعى بعض الأسائلة من ألمانيا ، وعهد الهم يتنظم الدراسة من جديد فطلب إرسال بعث علمية إلى ميرنغ كبعثة عمد على إلى باريس ورأس مذه البحثة (Lavntey) الذى عاد بعد ذلك إبرأس المدرسة ومعه بلهارس مدرساً التشريح فاكتشف بلهارس دودة البول الدموى التى

و كلف بلهارس بعض "الطلبان للقيمين بمصر فاستوفدوا له الثين من أسائلة جامعة طاورنسا هما الأستاذ راجي والأستاذ رائز وقد عمل الأول طبيها: عاصا للخديو هياس الأول و مدرسا للهائزلوجيا والأمراض الهاملة، ورأس الثاني مصلحة الصحة والمدرسة وبتي لمل وفاة عياس الأول (۱۸۷۷)

و يقرر على باشا إبراهيم في صراحة أدمدوسة الطب مذا العهد لم تتقدم إلى الأمام ولم تخط مثل عنوا آما السابقة رغم جهود من قاموا على تأنها من الأماثلة الأجلاء الذين جميء بهم من أخارج وزملامها المصريين اللبين تحت لحج البراعة والكفاية في كل فرع. ولم يكن مذا الإعابيب تعديل النظام سنة بعد أخرى وادخال التبديل والتحويل على الإعارة وعلى لغة التعلم في المدرسة وعدم الإستقرار على حالة

التعليم الطبي في عهد سعيد :

بلغ يأس سعيد من إصلاح حال المدرسة حداً جعله يوقف الدواسة فيها عدة شهور وانهي الخبر إلى كلوت بك دوهرشيخ طاعن أى السن ، فيادر ألى الحضور بين ما ألوالى ويرجوه "عادة إفتتاح المدرسة . وافتتحت المدرسة مرة ثانية في سبتمبر ٢ ١٥٥ وكلوت بك عمل رأسها ، غير أنه سرعان ما استفى نظراً لإعلال صحته وخلفه الإسالذة فمبرى حق (١٨٥٨) وبورجرية حتى (١٨٦٨) وأردو بك.

التعليم الطبي في عهد الخديوي إسماعيل (محمد على باشا البقلي) :

كان الخديري إساعيل كا عرف عنه مشغوطاً بالرق ، وسرعان ما إستدى الأستاذ بورجري لدراسة حال الكلية ، وقد قدم هذا تقريراً شاد في بتقدم العلوم الطبية في مصر ونوه بلاكر من فيها من تقريراً شاد في بتقدم العلومية والمؤلفة في المثالثاة البارعين والمؤلفة في المثالثات البارعين والمؤلفة في رئاسة للدرسة الى أحد مشاهير الأطباء المصريات المن عن كل ثقة واطبقتان من الإسابة المصرية المثالثات المثلثات المثلثات المثلثات المثلثات المثلثات عن من المؤلفة المثلثات في من المؤلفة المثلثات عن عام تسعدة للاث وستين (١٣ ٨٩) ، ولبث في هذا المنصب حتى عام تسع وسيعين (١٨٧٩) .

ويرى على باشا إبر اميم أن هذا العصر يعد بحق من أزكى عصور المدرسة وأزهرها وأن ثمرته تعود إلى الإرسانياتالأولى التي أرسلها محمد على فقد صار هؤلاء مع الزمن والعمل والخبرة أسائدة كهارًا فخطت المدرسة بجهدهم وكفاياتهم خطوات واسعة وأصبحت مثابة لطلاب العلوم الطبية في الشرق .

وكان التعليم كله بالعربية وعلى ست سنوات وإن كان عدد المدرسين عشرين كلهم من المصرين الاواحداً هو الدكتورجاسال وكانت المدرسة تبعث فى كل عام بأوائلها يستكملون دراساتهم فى أوربا وكان الأساتلة يترجمون أحسن المؤلفات العصرية الأوروبية ويشرونها بن طلايهم.

ولمله من الطريف أن تذكر هنا أن أول صحرفه عرفها مصر كانت مى الحلمة الطبية الأسيوعية التي كاناهولاء الأسائلة بمصدورتها تحت إمم و المحسوب، ينشرون فها بخوسم وملخصناًالأحدث الأبحاث المشتورة فى المجارت الطعية الأجنية ، وهكذا كان كارالسائلة بقوم يكتابة وترجمة مواد تخصصه بحيث تصبح تطورات العلم كله تحت أيديهم جميعاً ، بل وتحت يد جمهور المتقفين.

ويدلل الدكتور على إبراهيم على إرتفاع مستوى دؤلاء الأطباء بالإشارة إلى بحوشم المبتكرة ، فقد ألف محمد على باشا البقل ، وسالم باشا سالم وإبراهيم حسن ، ومحمد علوى ، وخورشد دك ، وأحمد ندى بك كتباً دوئية المستوى في الطب .

ثم يروى على باشا إبراهيم بأسف شديد قصة الخلاف الذى نشب بين محمد على باشا البة لى وعلى باشا مبارك وزير المعارف ، مما أدى ` للى اعتر ال البقلي باشا إدارة المدرسة وإسنادها إلى جولارد بك حتى سنة إثنتين وتمانين (١٨٨٣) .

التعليم الطبي في عهد الحديوي توفيق (عيسي حمدي باشا)

ینینی للباحث أن یقف هنا وقفة صفرة یوضع فیها أن کتابة تاریخ عهد أسرة عمد على لم ینله التحویر والتدویر بعد ثورة ۱۹۵۲ فحسب ولكن توجیه التاریخ قد حدث له من قبل مراراً ، فقد كان فاروق بن فؤاد وكان فؤاد بن سماحيل ، .

وقد خلف توفيق على عرشه إبنه الخديوى عباس حلمى الثانى اللمى عزلته إنجلترا مع بدايات الحرب العالمية الأولى وأقامت مقامه السلطان حسن كامل شقيق نؤاد وشقيق توفيق وابن إسماعيل .

وكان أبلو السيامي في عهد فؤاد وفاروق ومن بعده على على الكاتين والمؤرخين توجيه العناية وإلى المعدد على باشا رأس العائلة وإلى إمهاجيل وفؤاد وفاروق مباشرة فقد ظل فرع توفيق من الأمرة العلمية بطالب بالمرش ويري أنه من حقه الطبيعي وقد ظل الحقيوي عياس حلمي النائي على هذه الحال حتى أو اثل الثلاثينات عندما تنازل رسمياً، وكذلك كان الحال مع شقيقه الأمر محمد على توفيق الذي التال عدد على توفيق الذي التال عدد على توفيق الذي

فلا غرابة إذن أن نجد فى كتابات على إبراهيم إشارة صادقة مالتواريخ إلى كل التطور ات ولكن مع تكيف فسثيل جداً مع روح

على ابراهيم - ١٢٩

العصر نجد فيه الإشارة واضحة عند الحديث عن محمد على أو إمهاعيل و لكنك لا تجدها بنفس الوضو ح عند الحديث عن توفيق أو إبنه .

وكذلك تجد فى كتاب الدكتو ر نجيب باشا محفوظ عن التعليم الطبى فى مصر و فى سائر ما كتب قبل الثورة ، بل وبعدها ، لأن ما كتب بعدهما لم يكن لإنقلا صربحا عما كتب من قبل .

ليس معنى هذاأن لتوفيق أو لعباس حلمى فضل مباشر أو رأى شخصى تطور بسبيه التعليم الطبى واكنه على كل حال عصرهما ووزراؤهما وجوهما وبيشهما .

ونعود إلى موضوعنا فنجد أن العالم الكبير عيسى باشا حمدى قد تقند رئاسة المدرسة والقصر سنة إثنتين وتحامين (۱۸۸۲) ، وكانت لعيسى باشا حمدى منزلة كبيرة عند أولى الأمر أثاحت له أن يحدث التطورات الآتية في المدرسة :

١ – اقيس ـ بفضل رحلاته المتعددة الى جامعات أوربا نظاماً صالحاً لدرسة الطب المصرية ، واستصدر به مرسوماً من وزارة المادف سنة ۱۸۸۸ ، نهجمات الدراسة مستسنوات الطب وأربع الصيادات و وثلاثا القابلات ، وإشرط حصول الطالب على الشهادة الثانوية للقبول بالمدرسة وكان أزارة المحال المقدل بالمدرسة وكان أزارة المحال المقدلة فيها المجتمعات النهائية أن يقدم رسالة في مسائة طبية بزادة فيها المجتمعون فؤذا نجح أحرز يقد وشهادة الدكتوراة في الطب .

وقفى هذا النظام بقرغ الاسائلة للتعلم ، وأن يعن رئيس المدرسة بناء على ترفيج الأسائلة وروافقة ناظر المعارث ، ويتخب الوكيل من بين الأسائلة الآل و بين الأول ، ن الثوانى بدون إنجانات ممايلة برأى مجلس الأسائلة وتظار منصب مدرس ثان يعقد إمتحان مسابلة ويعن الناجح مدرساً ثاناً .

٧ - أنشت المدرجات ومعامل الكيمياء والطبيعة تحرين الطلبة على التجارب ونسقت مجاميع التاريخ الطبيعى والمقاقم والمادة الطبيعية ، و أضيفت الميد بجموعة المدرى بلك ونسقت حديقة النباتات على حسب القصائل ، وفتحت قامة التشريع المكروسكوني والتشريع المقارن وأتم معمل من الطبية على أحمال السهدليات .

(٣) أفتتحت العيادة الخارجية الأولى مرة سنة خمسس وتمانية (١٨٨٥)

ویقسرد علی باشا إبراهم أن عیسی باشا حمدی , یعتبر بحق المجدد الثانی لمدرسة الطب المصربة بعد كلوت بلک ، و وجد عهده أزهی العهود بعد محمد علی البقلی فلفد كان عصراً علمیا صحیحا باجمع معانی الكلمة فعالفانه وحده كدرة جدا واذا أضیفت البها مؤلفات المدری وابراهم حسن وطلعت وشكری وعنمان غالب وغیرهم تكولت مها مكبة غنیة بما فیها . ولم یكن جهدهم في هذا الباب مقصورا على تأليف الكتب والرسائل بل لقد كانوا يصدرون مجــــلة الصحة زاخرة بطريف البحوث .

وخرج عيسى باشاحداى من المدرسةسنةسع وتمانين (۱۸۸۹) يسهب خلاف مع على باشا حيادك الملدى اقتحم قوانين المدرسة وعين قريباً له في منسب أستاذ في الكلية بدون إرتحان مسابقة ، وتمسك عيسى باشا حمدى بالقوانين ، وكان رجلا متين الأخلاق لا يقبل مناهة في امدن ولا بدخلا في عمله وإدارته من أى سلطة كالت.

هنا يبكى على باشا إبراهم بدموع خزار على عهد عيمى باشا من رئاسة المدرسة حمدى و و في الحقل لقد كان تنجى عيمى باشا عن رئاسة المدرسة الطبية ضربة قاضية علمها جرت عليها أذى ووباه وبخر وجمهاشرة الميشات المرسة في الإنحاسات، و رسالت إلى معهد علمى فانتخب الإدارة مستشفى الدكتور مثان اللكى عن جراحاً منذ بفعم سنوات ، و قصل عن المدرسة فعملا تمامً وانتخب لرئاسة المدرسة عند و و مسن باشا عمرد ، وحس باشا عمرد ما كان يتولى مصلحة الصحة سنة خمس و تمانين (محمد) و وقيها طلب فصل المشتفى عن المدرسة واكن عيمى باشا حمدى عارضه بشنة وجاءت على المشتفى عن المدرسة واكن عيمى باشا حمدى عارضه بشنة وجاءت على الاعب السياسة مهما في الإخلال بنظم المدرسة عارك إلى يتلى الضعف المستشفى عن المدرسة واكن عيمى حمدى عارضه بشنة وجاءت على الأسطعة على المستففى و رائطية عور و القطعة عرو القطعة عرو القطعة على المستفدى عارضه بشنة و وجاءت و القطعة و و رائطية عرو القطعة عرو العصورة عرورة عرو العصورة عرورة عرور

عن المدرسة وتوقفت البعثات ، وانقطعت المدرسة عن العالم الغربي انقطاعاً كلماً .

التعليم الطبي في عهد الخديوي عباس حلمي الثاني :

وجاء إبراهم باشا حسن ليخلف حسن باشا محمود على رئاسة المدرسة ولم تكن قدراته الإدارية توازىقدرته العامية الكبرى فقرك كل مقاليد المدرسة للدكتور كتنج مدرس التشريح الذى عين وكيلا المهدسسة .

وما هي إلا فترة وحيزة حي تولى الدكتور كتنج هذا رئاسة المدرسة منه نمان وتسمس (۱۸۹۸)، وفي مذا اللوقت كان الأعطاط قد يلغ منهاه ، وفي هذا الوقت دخل على إيراهم المدرسة طالباً فكان كا ذكر نا في البياب الأول واحداً من سنة وعشرين طالباً تقوم عليم المدرسة ، الثنان منهم في السنة السادمة وأما الخامسة فالم أيكن فها أحد، وأربعة في الثالثة ، و وثمانية ، و الثان عشر في الأولى منهم إلوبعة من مهاجرى الأرمن لم يستمروا في المدرسة .

كللك كانت مدرسة الصيادلة تقوم على أربعة طلاب كلهم في السنة النهائية فقط ولم تكن مدرسة القابلات نضم أكثر من نمساني طالمات :

ولم تكن حالة هذه المعاهد الطبية فى ذلك الوقت بدعاً ، ولكنها كانت تقريباً حالة كثير من مؤسسات البلاد ومواطن مهضها ، فقد نشأت في أخريات عهد توفيق حالة من الاستهنار بمصلحة البلادالحقيقية ، كانت لها علاقة كبيرة باهنهام الإنجليز وتركيزهم على ما يصلح دواوين الحكومة فحسب :

وقد تولى عباس حلمي عاس باشا (۱۸۹۲) فلم يكن له عهد بالإصلاح الداخل ولكنه كان يكره الإنجليز ويعمل على التخلص مهم بكل صورة ، ولم يكن الأمل فى الإصلاح متقطماً ، ولكن الإصلاح كان يجىء بطيناً غير الصورة الثالية .

وانهز الدكتور كينيج هذا الظرف فدعا من إنجلترا الدكتور كوبرى ليضع تقريرا عن حالة للمرسة ويقصع الحكومة بما ١١٥ من وجوه الاصلاح السنهل تقريره بأن انحطاط الملدرسة برجع اولا الى الصلم با الخة العربية والنا إلى عدم كلمادة للمدرست ، ونصح الحكومة ابدالهم بالانجليز ، وجعل لغة النعلم عني الملغة الانجليزية ، واختصار سنى الدراسة الى أربع فقط ، وهم المستفى الى المدرسة فى ادارة واستد المختصار النعلم فى كثير من المواد ، وهو بعضها بنانا كالناريخ المطبعى الذى عنى كذلك من المدار ، وهو بعضها بنانا كالناريخ الطبيعى .

وكانت سياسة الحكومة ازاء التعليم فى ذلك الوقت قائمة على اعراج موظفين للمحكومة فقط لاعلماء تنظع بكفاياتهم البلاد. وكانت هذله سياسة و دناوب ، التي لم تثنأ الصحف والصفوة بتنفدونها ولكند لم يتراجع عن رأيه ،

7. ويشر على إبراهم في إنصاف إلى طبقة الأسائلة الإنجازة الدين جاوا إلى المدرسة بعد كوبرى وتقريره على أنه عوض مدرسة الطب شيئا مما فقلته ، ان المختلف لكي يظهروا القرق العظم بين الأسائلة الأسين اللين قبلوا إلاشتغال في المدرسة خلال تدهورها وبين يعلم إن جالوا في الحتيال الدفعة الأولى مهم ، وجاءوا فعلى يعلم إن على أمن كيار العلماء منهم و سيسرز ، المبائولوجيا وقد يعين فيا يعد استاذا المبائلات ، وسيسرا المشريح وقد تعين فيا يعد المبائل بلين المبائلة ، ومادن المجرسة ، وفيشر للرحد ، وولس للسولوجيا واستغان على علم الكيمياء والحشرات والاقراباز بن وقانون المبحدة باسائلة من الالمان هم شعيث ولوس ، وديكرا ، وفيشر ، ولم يتخلوا لهم مساعين من المصرين الا أي الإنساء الاكليكية .

ويتحدث على إبراهم عن عامل هام أدى إلى النفات الحكومة إلى التعام الطبى فيقول و وكادهذا المهد عجو المعبرين جعيعاً من العالم الطبى لولا عاملان : الأول : ظهور الكوليرا فى سنة ١٨٩٦ ، و وعودها فى سنة ١٩٠٦ ، وظهور الطاعون سنة ١٩٩٤ ، وانتشاره واستيطانه باللهزد فرات الحكومة نفسها عاجز قاعل عاربته أطاباتها ، فالمطلق المحلوث إلى استخدام طلبة الطب حتى البيطرين مهم وكل مقتشى الإسراق والمطرف ، كما استخدمت عدداً كويراً من الأطباء غير المعرين المعابداء غير ولقد نبه ذلك الحكومة إلى وجوب تضجيع الانتظام في مدرسة طب ورفع مستوى التعلم فحيها وعادوا الى استثناف البحات التي كان يفضها الله كثور كينج ، ويصارح بعسدم فالدنها ، وكانت عودتها فى سنة ١٩٠٩ كنت تأثير ورزير المارف وقتل معد زغاول باشا على الايزيد عدد من يرسل سنويا عن الثين ، احدها العارم الكيليكية والآخر العارم الطيم وكانت مدة الارسالية وجهزة جداً لا يمكن أن تمنى بالخرش العليم في الاخرة وكيث لاعجدم الطالب الحصول على درجات ، وكانت لمدة سنة واحدة العارم الإكليذيكية للحصول على إجازة كلية الجراجين وهي تعادل ديلومتنا.

و فى سنة ١٩٠٣ تم الانفاق مع الكلية الملكية الإنجازية للأطياء والجراحين على أن يأتى مندوب من الكلية كل سنة حضور و المتحان المدرسة على أن تعبير بعض مله الامتحانات معادلة لامتحان الكلية الملكية للجراحين ما علما الامتحان الأخير ، وعلى الطالب المصرى الملكية للجراحين ما علما الامتحان الأخير ، وعلى الطالب المصرى ثم يقلسه علما الامتحان البائل أن يشغل سنة في مستقيات إنجانزاة ثم يقلسه علما الامتحان وإذا نجع فيه حصل على الإجازة .

وهكذا استفاد الطلبة بهذا الانفاق تسهيلات كثيرة شجعت الكثيرين على اتمام علومهم في إنجابرا أو الحصول على الدرجات العالمية والتخصص.

أما العامل الثانى وهو الأهم – فشعور المسئولين أنفسهم بنقص التعليم الطبى فى بلادهم فانتهزوا كل الفرص للاستزادة منه فى البلاد الاجنية وكثر سفر الاطباء والطلبة لاتمام علومهم في أوربا ، وكان يشجعهم على هذا أن النجاح في الفروع الاكلينكية الثطبية بحدثه مجالا في العمل الخارجي ويعطى الطبيب نصيبه بين الاطباء الاجانب الذين انحصرت فيم على وجه التقريب صناعة الطب في أغاب المدن المصرية.

أما الجانب العلمي فلم يجد أي تشجيع حمى عند الأطباء الذين عينوا فيها يعد مساعدين الأطباء الأجانب وذلك لأنهم رأواطريق التقدم موصداً أمامهم وأنهم مهما عملوا أو كدوا، فمحال أن يرقوا لمل منصب استاذيل مساعد أستاذ بالمني الصحيح فانصرفوا عن الجمهد في حاجات العلم ليقوموا بما يأمرهم الأستاذيمعلة فقط .

ويزيد على باشا إبراهيم مداه الفقلة توضيحاً فيذ كر أن الدكتور كيتنج تسلم مستشفى قصراليجين وكان يحقد من يوم تسلمه أنه لايليق ولايسلح أن يكون مستشفى تعليمياً ، وطلب إلى الحكومة أن تهده وتيني آخر مكانه ، ولمالم تجبه الحكومة إلى طلبه تركه كما هو فلتم یدخل علیه أی لوصلاح ضروری أر غیر ضروری إلى أن ترك قصر العبنی ظناً منه أن همدا الإحمال فی حفظه بؤدی إلى تغییر رأی الحكومة فیه ، وعلی كل جال فقسد تر كه علی حال أسوأ من أأتى تسلمه علمها من الدكتور ملن ،

أما المدرسة نقد بقيت كما إسسها عيدى باشا حمدى مع إنقاص كبير فى مجاميعها ، فاختلت مجموعة الدرى والبائو اوجبا ، كما اختلف الكتب العربية والفرنسية من المكتبة كما ذاب معمل الطبيعة ، ولم يز د بإزاء هذا على المدرسة شىء فى أى قسم من أقسامها :

وكان الدكتور كيتنج شديد المعارضة لتقدم المصريين فلم يعين الدكتور بهجت وهمي أستاذاً للتشريح ، وفى نظارة سعد زغلول إلا بعد مشادة عنيفة

و همكنا يتضبح لنا أن هذا العهدكان عبيد الانجليز بكل ما تعنى هذه الكلمة التفاول المستفاد الصريون من هؤلاء علمهم اللدى تمثل في الاساتلة الكلمة النبي تعلى في مرة من الوجهة العلمية ، وفي كن على ابراهم نفسه و زملاموه من الاساتلة الرواد أمثال كبيب علموط وعبد العزيز اسماعيل ، وسليمان عزمي، وعلياً عند الخالة ، على الماتلة شؤلاء الاساتلة عن على عرفياً عند الخالة ، على الماتلة الدواد الإساتلة الماتلة عن عربياً عند الخالة ، الاساتلة الماتلة الماتلة عند الخالة ، الاساتلة الماتلة عند الخالة ، الاساتلة الماتلة عند الخالة ، الاساتلة الماتلة ا

لم يكن لنا أن ننتظر حدوث التقدم فى هذا العهد ، ولكنه ينهى لنا أن نسعد عنده! نرى هذا العهد قد ربى جيلا له أن يستقر بقصاله التعليم الطبى ويتقدم فيما بعد .

التعليم الطبي في عهد السلطان حسين كامل (الحرب العالمية الأولى) :

وفى أثناء الحرب العظمى رحل الأساتلة الألمان إلى بلادهم كما تطوع الأساتلة الإنجليز لحدة وطهم وتركت المدرسة للمدرسين المصرين اللين قاموا بواجبهم خمر قيام ظم تشعر المدرسة بنقص فى التعلم ولا انحط مستواه .

كانت فترة الحرب قصيرة بالنسبة لأعمار التعليم ومعاهده ولكها أثامت للمصريين الفرصة الثقة بالنسبهم وقدرهم على إدارة المدرسة وإقامة صرح التعليم الطبى فى مصر وهو ما قام به على أير اهم وزملاؤه فها بعسد شعر قيسام .

التعليم الطبي بعد الحرب العالمية وثورة ١٩١٩ :

بعد اللهاء الحرب عن الدكتور رينشارد الحراح السابق بالمستشفى علقاً للدكتور كيتنج وسرعان ما طلب المصربون إليه إسناد مناصب الأستاذية إلى الأكفاء منهم وأن يكونوا عظين في عبلس المدرسة وعلى المدرسة والمشابق في حال وظائف الأستاذة وانتخب ثلاثة منهم في عبلس المدرسة وبعبر على إيراهم عن سعادته بها التعلور فيقول : و ولأول مرة بعد أربعين سنة أصبح للمصرين صوت مسموع في سياسة التعلم الطبي وفي إدارة المدرسة . . .

ونترك على باشا إبراهم يصف عهـــد ريتشارد ، وينينى لنا أن نلاحظ أن على إبراهم نفسه كان مشاركاً فى صنع أحداث هذا إللههـــد ، وفى معظم إنجازات ريتشارد .

و كان الدكتور ريتشارد مصلحاً وجدداً وإدارياً حازماً ومنظماً حكياً وزاد في إصلاحاته قيمة وجود العقصر المصرى في مجلس إدارة المدرسة وإظهارهم انتقط الضمف في سياسة التعلم من جهة النظر المسرية وكان يعمل بمشورة من ينق بهم من زملاله وتثقراً ما غالف وأى وألم المائلة على مجلس الأطلبة في مجلس الملدوسة ولا يعمل مهما أفضى إليه من مشادات مستمرة مع بعض الاسائلة خصوصا وان كبراً منم كان أكبر منه سنا

قاول ما رآه واجبا ، زيادة الطلبة بالمدرسة من ٥٥ الى ١٠٠ فى السنة وكان عليه أن جبيء لهم المحامل التى تسعهم فى بناء الم يستعد مطلقاً لهذا العدد فقل متحف التاريخ الطبيعى الى حديقة الحيوانات، وحوله إلى معمل الفسيولوجيا ، المقارن إلى المتحف المصرى ، وحوله إلى معمل الفسيولوجيا ، المقارن إلى المتحف المصرى ، وحوله إلى معمل الفسيولوجيا ، وأخفى نادى الطابة وصكن النواب الذي كان عمل مكاناً بعد به من يناه المدرسة ، وبنى لهما جناحاً قائماً بذاته في نقاه المدرسة (الموراث الرفوني المتاذي والطوري اسكن النواب) ، والتفع مكانا النواب المتحب المقانع .

و هدم بناه المشرحة المكون من دور أرضى فقط ولا يحتمل طابقاً موقه وبني مكانه جناحا مكونا من دورين(الأرضى للمشرحة والعلوى للكيمياء الحيوية) وبالملك استعدت أماكن المدرسة واتسعت لماثة طالب يلتحقون بهاكل سسنة .

إفانيا: "جون بلخة نقحت المناهج لتصبح عصرية وزيدت مدة للدراسة إلى خمس سنوات وثلاثة شهور بدلا من أربع واستصدر به قرارات وزارية في سنة ١٩٦٩ :

وانتخب طبقة من أحسن ما يكون من الأساتلة الإنجليز ، لمل. الكراسي الخالية والمستجدة بالكلية ، ولما في يكن بين الأطباء العسريين من يصلح أن يكونوا ساحدين أو مدرسين في كماذ الفرع عين نقرآ من الأطباء الإنجليز في ملده الوظائف بعقود لمادة ثلاث سارات لا تجدد حي يعود من البحان من يشعل ماده الوظائف من المصريين .

لالا : أرسلت بعثة أول سنة وعدد أفرادها ١٧ من متخرجي المدرسة ليتخصصوا في هذه الفروع على أن تكون مدة اللجيز الالاب سنوات رأن عصلوا على درجات علية عمره ، وبعد الالجيز جمون مدرسن لمدة ثلاث سنوات أخرى ، ويكلفون أقل ما عكن من التدريس على أن يظهروا مقدرهم على البحث العلمي ، ولا يلينوا في وظائفهم إلا بعد ذلك ، وكان البحث العلمي هو مطلبه الأكبر وعلى يقدر قيمة الإسلامة والمساعدين .

رابعا : حين له وكيلا من المصريين وانتخبه من الشبان الأذكياء وذوى النشاطالقادرين على مساعدته . خاصا : وهو أهم وأكبر حسنانه مشروع إيجاد مستشق كير ومدرسة كبيرة على النقط الحديث التكونت لجنة كنت أنا أمد أعضائها عاينت ختلف الامكتاة الفضاء بالقاهرة و اختارت المركز الذي خصص لما الآن أي خال جزيرة الروضة وعمل تصمم البناء بمسابقة دولية فازت فها محلات ديكسون سبين ثم أهيدت المسابقة ثانية بين الناجع وحشرة من البيونات الكبرة الدولية التي لم تشترك في المسابقة الأولى فكانت فها أول الناجعين أيضاً ،

ولكن الدكتور ريتشارد استفال وفي عهد من ؟ عهد وزاوة الشعب الأولى التي وأسمها زغاول ، وكانت استقالته بسبب مشادة مع وزير الممارات عمد معيد بإشاء كنا المورف باعتدامهم وزير الممارات عمد معيد بإشاء من المروف باعتدامهم من الإنجليز ، ولكن المطروف التي صاحبت تقلد المصرية المورف المماركم بالطويق البراياني ورد القمل بالفرحة ، لم تكن تليح لويتشاره أن عضى إلى اللهاية في الإصلاح على طريقه فقد كان كما حير للداهم و تققصه كثير من المرونة ، ولم يتنبه أن الحالة في مصر نفرت عمل كانت قبل الحرب ، وقد تولت حكم البسلاد وزارة مسئولة ألما إليها بن) .

ويعود على لمبر اهيم ليشهد بأن الإصلاحات العديدة التي قام بها المدكتور ريتشارد قد نفذت بغاية السرعة ومنهى الدقة فى الزمن القصير الذى سمح له بعمل كل التغيير ات م يشهد على ابراهم بأنه إذا لم يلق ويتشارد ما يستحقه من الإنصاف و فنرد ذلك إلى ضغائن شخصية ودسانس دبرت السه الأسياب ومطلع شخصية فقط انتقعت منه في أهز وأجل مشروعاته سامحهم الله ، (إلالة):

ولا يسمنا هذا أولا أن نشير إلى نبل على إيراهيم اللخه لم يتردد في أن يعيد الحق إلى تصابه فيا يتعلق بالرجل للذي سبقه إلى الأصبح في عهد الكلية الحديثة ، وكان في إيكان على إيراهيم أن يستمر " مع الاسطوانة الثارة بسوء الحال في عهد ريشارد وأن يستخل قلك في إيراز قيمة أمال التي أتجها هو فيا بعد ، واكن ما فعله على الإيراد كان أروع مما كان في وسعه أن يقعله .

أت فيا بن خروج ريتشارد (۱۹۲۶) وتولى على لمبراهم المعادة في سنة تسع وعشرين(۱۹۲۷) فهرة ساد المدرسة فيها بعض الفلتي ونشأ التشاحن والتخاصم وأصبحت مسرحاً للفرضي، ولم ينقدها منها إلا إنشاء الجامعة المصرية وجعل مدرسة العلب إحدى كليائها ولكن أبناء الأسرة المواحدة من أسائلة الكلية تكافئوا على إذالة هما الفاساد بعد أن محملوا سنتين من الفهم و كان لهم الففسل الأكبر في تسوية مشكلاتهم دون الالتجاه إلى فيرمم دون الرجوع إلى سلقة عليا، واشتغلوا فاهرة فعلى بإعداد البرامج والنظم التي تنقل مدرسة طبية إلى هيئة كماية جامعية، ولهم أن يشخروا بلكك إذ لم تتدفيل الجفسية عطلقاً بل كان رائدهم مصلمة المهد الذي تطوع الجميعة، وجاء السر كوبر برى ليضم أسس تحويل المدرسة إلى كلية جامعية ، وتحولت مدرسة الطب إلى كلية طب قصر العيني – جامعة القـــاهرة ، وانتخب على باشا إبراهيم عميداً للكلية سنة تسع وعشرين (١٩٢٩) ، وقام بإصلاحاته العديدة التي عرضنا لها في الباب الأول من هذا الكتاب، والتي أتاحت للكلية عصراً جديداً من الازدهار والرق لا يقل عن عهد كلوت بك.، ولا عن عهد محمد على البقلي ، ولا عن عهد عيسي حمدي ، لكنه يزيد عن كل هذه العهود بالميزة التي لم تتوفر في أي منها ، وهي ميلاد الاستقرار العلمي في الكلية استقراراً لا يؤثر فيه تغيير الحاكم ولا العميد ولا الظروف ، لأن الكلية قد وضعت قدمها بعد طول تعثر على أول الطريق الصحيح وأفادتها فى ذلك تجارب على باشا إبراهيم وخبرته بالتجارب السابقة حتى إذا ما ترك على باشا إبراهيم العمادة إلى الوزارة وإلى رئاسة الجامعة كان هناك أكثر من على إبراهيم يتواون الكلية واحداً بعد الآخرفلا محافظون على مايشيد على إبراهيم صرحه فحسب واكتهم يضيفون إليه ما كان على إبراهيم يود إضافته لو امتد به العمر ولم تكن ألاعيب السياسة لتؤثر في الكُلية بعد ما أصبح لها من رسوخ القدم ما بجعلها تقف شامخة أمام كل عبث ، ولم يكن لنقص الاعتمادات أو قلة الإمكانات في بعض الأحيان أن تؤثر على حياة الكلية ، فقد صارت الحياة في الكلية طبعاً لا يتغبر ولا يتأثر بأي ظرف من الظروف المحيطة المساعدة على الحياة لأن حياتها كانت تولد ذاتياً حياة أخرى بفضل تعاقب الأجيال ، واستطاع على إبراهم أن عقق حلمه القدم في بناء كلية طب في موطنه الأصلى (الإسكندرية) فكانت النواة الحقيقية لجامعة الإسكندرية في الأربعينات ولم تبدأ الخمسينات حتى كانت كلية طب اللسر واللي نواة لجامعة أخرى هي جامعة من شمس وصارت الكليات الطبية الخلاقة في الجامعات الليات الثلاث منازات وبحث علم وبحث علاج ، وصرعان ما جامت كليات الطب الاخرى في أسيوط والمنصورة وطنطا والأزهر والزقاز بي تبيجة الدراوجي اللدسة الطبية المصرية في الحلد الذي أتاح لها الانقصام الدراوجي الذي يهدف إلى استصرار الأجيال .

دلى أن ينبغى لنا أن نتأمل مرة أخرى الجمهود التى بلمها على باشا إبراهم فى كلية الطب ، وهنا فإننا تحيل القارع. الكرم إلى قراءة الفقرات المتعلقة بهذا الموضوع فى الباب الأول. فهى مذكورة على

نحو مفصل ، لا يسعنا تكراره ونحن فى نفس الكتاب . ولكنه لا يد لنا قبل أن نحتم هذا الفصل أن نشير إلى بعض الآراء لأي بلورها على باشا إبراهم من خبرته بتاريخ التعليم للطبي ودراسة

للى بلورها على باشا إبراهيم من خبرته بتاريخ التعليم للطبى ودراسة مراحل تطوره :

. ... كان على إبراهيم على ولا يفتأ عملى من الانقطاع عن العالم العلمى ، وكان يضرب لللك مثلا يقوله : وفق المدة القصيرة والقصيرة جداً التى انقطعت فها مدرسة الطب المصرية عن العالم العلمى ... بعد زمن عيسى باشا حمدى . حصل هذا التعدهور

- فى البناء المتين الذى أسسه عيسى حمدى وأسلانه إلى أحط مستوى وصلت إليه مدرسة الطب المصرى فى أى عصر من العصور فيلزم ألا نقطع عن البعثات ، وإن ضمنا علم أوربا كله وحضارة أمريكا بالجمعها .
- ٧ كان على باشا إبراهم بافت النظر إلى أن العالم فى تقدم مستمر وأنه يلزم لكل جيل لاحق أن يتخطى فى معاملاته وعرفائته الجيل اللذى سبق ، وإلا لما تقدم العالم وإذا فعلينا واجب شرعي لابنائنا هو أن نعلمهم ليكو زوا أحسن منا وهذا ضمئته الجامعة بتشجيع البحث العلمي، واعتبراه أساساً للنوظف والتدريس وقدمته على كل اعتبار آخر والعام واسع لاحد له ولا ممكن أن ينشي البحث و الاكتشاف والاعتراع ما بقيت الدنيا.
- ٣ ــ كان على باشا إبراهم برى أن الإنقان هو السيل الأوحد للارتفاع بمستوى المهنة ، و ونجب على كل ذى صناعة أو فن أو عمل أن يتقنه ، وهذا لا يأتى إلا بالإخلاص له والانقفاع لدرسه ، والتوفر على مسائله ، فإن هذا يؤدى حتماً إلى النبوغ فيه ، ثم إلى الشجرة به ، وهما لا يتكران ولا يغمط صاحبه حقه من الإنصاف وتصيد من الإعظام .
- كان على باشا إبر اهم يرجع سبب التقسدم الذي أحرزته كلة اللطب في عهده إلى التعاون بيته وبن زملانه : و أما التقدم الذي أحرزته كلية اللهب ، فالفضل فيه راجع على عدد من إخوافى

المصريعن ، على جانب عظيم من الوطنية الخالصة والفيرة المحمودة فعندما أولانى إخوانى الأطباء عزيز نقيم بانتخابي عبداً للكلية قابلت ثقيم بن بإضحاف من نقى يهم وجزيهم على إخلاصهم من يفيض من ولائل فم ، فاعدت غابيات جمية وصدات عزيمهم على البوض بالكلية ، والتقت أغراضنا كافة عند رجاء واحد وغاية واحدة : هي الوصول بالكلية إلى المستوى الأعلى الذي يليق يحصر بمهدا المخالدي للذكر على الزمن ، معهد الإسكندرية، ومعهد عن شمس ، .

اهم ، ولكن معهد قصر العينى صار بفضاكم يا علماءنا الأجسلاء لا يقل روعة ولا عظمة ولا عراقة عن معهدانا العظيمين في سالف للدهر .



اشعار في على باشا ابراهيم

الباب الرابع



قصيدة أمير الشعراء أحمد شوقى في الاحتفال بالباشوية

إيتفوا ناصية الشمس مكانا وخُسلوا القيّة علماً وبيانا واطلوا بالمبقريسات المدى ليسر كلَّ الخيل يشهدن الرهانا إيمتوهما مايقات تُجباً تسلُّلُ المفدار معنى وعيانسا وأيوا للمثرِّ من صهوتهها وخلوا للجملة عناناً فعسانسا لاتفيوهما على ماقلسدت من أياو ، حسداً أو مناناً

• •

وضييل من أساة الحسى لم يعمن باللحم وبالشحم اختزاتها أسماد وهات أو طبيبا آيماً من وطبية ، لم تَسرَل تَنْدَى يناه وعلماراتها تشكر الأرض عليه جسمه واسمه أعظم منها دورانا نالحرص الطب من و امحوت ، ونُلقى من يُديه السولجانا الاحوارات من مستألسه لم يلسله إلا حوارانا هجمانها

يرهق النفس اغترارأ وافتتارا خاشعـــا لله لم يُزْهَ ولـــــــم قلسب الموت وجس الحيوانسا يلمس القسدرة لمساً كلماً كسان الا العلم جسل الله شانسا لو یُری الله عصبـــاح لمــا وسجسايا أنست الشرث الدنانا فى خلال لفتت زهر السبيريي سَلِّ من جنب الحسود السرطانا لسوأتساه موجعسا حسامنده خير من علم في والقصر أومن شق عن مستتر الداء الكنانا سُلَّمُ رَثُّ إذا استعمل خسانا كل تعلم تمسراه ناقصسا ومن الرفعسة ما حسط. الدخانا دَرَكُ مستحدث من درج

طاسب البراء اجتهادا وافتنانا أخسد الرفت عليهاوالليسانا بذبيسح الطيرعداد الطيرانسا إنحاحاطت بقاء وكيانسا

لا عدمنا ؛ للسيوطي ۽ يدًا تصرف الشرط. للبُسره كما مَدُّسا كالأجل البسوط. في تجد الفولاذ فيهما محسنا يدُ وإبراهم الوجش لهما لم تخطً. للناس والوجش فهما من جراح الدهر أويشفي الحزاني وإقمد يؤسى ذوو الجرحي سها فى كفاح الموت ضربا وطعانسا وجد التذويم حونا فاستعسانا

في نسواحي ملكه آنسا فسأ نا ونجسوما وغيسوثا ورعسانا

طبعات الهند والسمر اللدانسا نسى الأجيال كالطفل اللبانا منذ شنوها على الجهل عسوانا

حاضر الخير على الخير أعسانا لسستُ آلوها ادكارًا وصيانا

فمجعانا حرزها الشكر الحسان كجميل الصنع بالشكر اقترانا وخلستٌ من شماكر هانت هوانا

نبغ الجيل على مشرطها لو أتتقبل نضوج الطب ما

يا طرازًا يبعسث الله بسه

من رجـــال خُلقـــوا ألويـــةً قادة الناس وإن لم يقسربسوا وغذاء الجيل فالجيسل وإن وهمو الأبطال كانت حربهم

يا أخى : والذخرف الدنيا أخِّ لك عند ابني أو: عندى يـــد حُسنت منيّ ومنه موقعاً

هل ترى أنت؟ فإنى لم أجهد وإذا الدنيا خلت من حيسر دفع الله وحسيناً ، في يسد كيسد الألفاف وفقاً واحتضائك لو تشاولت السادي قد لمست منه ما زدت حذاراً وحناتا جرحمه كان بقبلي ، يا أبا لا أثبيه بجرحى كيش كانك اطف الله فعروضها معسا وارتهاً لك بالشكر لسائسا

301

من ديوان شاعر النيل حافظ ابراهيم في مناسبات مختلفة

(1) الى الدكتور على ابراهيم (بك) الجراح المعروف (نشرت في ١٥ سبتمر ١٩١٢)

هل رايم موفقاً (كعلل) في الأطبياء يستحق التنساء لردع الله مسدره حكمة العلم وأجسرى صلى يسديه الشفساء كم تفوس قد سلها من يد الم فأرانا لقدسان في مصسر حيا وحبسانا لكسل داء دواء خفا. الله ميضها في يدي (ب) الى الدكتور على ابر اهيم (بك) قالها وقد عمل الدكتور عملية لصاحب الدولة معمد معمود باشا (نشرت أن ٢٥ بولة ١٩٣٠)

أيا يسدًّا عدد عصمها ربسا يا به الإسجاز في الخلسين ومشرطبا جمع من رجمة وصيع من يمن ومن رفسق نجيتما من مرض قسائسل مطلع آمال بني الشمسرق لولاكما لالفك مرح المسلا وانعسلر البدر عن الأقسق وباتت الأعملاق في حسيرة على نبيسل النفس والخلسق صانكمسا الله ليسرء الورى وصساته للمسرف والعسق

(جه) وقال فی حفل اقیم لتکریم علی باشا ابراهیم سنة ۱۹۳۰

ماذا اعتددت لجر حالعاشق العاني يمنى الحبيب تواسى صدر ولهان وَذَكَاءُهُ وَلَسَانَهُ المنطيقي خُلُقاً بأَسنى التَّكرمَات خليقاً يروا الصَّديق كما رَأَوْه صَديقاً تكْديرَ في حَال وَلا ترنيقاً وَيُريكُهُ الْبِشْرُ الطَّليقُ طَليقًا يَهُوَى الْفُنُون ويُنْكر التَّزْويقاً إلا جَميلاً حَولَـهُ وَأَديقاً

قلللطبيب الذي تعنو الجراحله قد كان مبضعه والجرح يرمقه دَعْ فَضْل ذَاكَ الْعَبْقريِّ وَعَلْمَهُ واذكرله فوق الحَصَافة وَالْحجَي خَبَرَ الزُّمَان بَنُو الزَّمَان فَعَزُّ أَنْ وُدٌّ صَفَا مِنْ كُلُّ شائبَــة فَلا أَدَبُ تُفَيِّدُه سَجِيَّتُـهُ بِـــه ذوقٌ سُليمٌ في الطرَائف وَالْحلَى يَخْتَصُّ مِنْهَا بِٱلْعُيُونِ فَمَا تَرَى يا فحضر أثير وبَاعِث مَجْدُها جَلَّتْ مَسَاعِكَ الْجَسَامُ مُحُوْوًا النّه مِنَا الْعَرَضُ عَلَى الْبَالِيَةِ الْمُحْسِنُوا النّحُوُو والنّفلُوقًا؟ حياها تشخفي بالقُواض جُهُهُمَّا بَالْمَتْ فِيهِ ، مكانك الدّرُدوق يَتَقَاشُرُ الْأَلْكَادِ عَلْكَ وَمَا بِهِمْ رُضَاهُمُ فَالْحَقُ الْكُلُمُ مُكِنَّلًا وَالْمُمْ جُهُلًا وَاعْلَى ، هُوقًا وَاللّهُ عُلَلًا كَاللّهُ اللّهُ وَاللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّ

هُوَ لَيْلٌ جَلا الشَّفْسَاءُ بِسَـهِ صُورةً مِنْ رواتع الصَّسَوْرِ تمَّ مَعَدُ النِّسَى لِساوِسَرُو بَيْنُ لِيْكَى وَالظَّيْنِ وَالْقَمْسِرِ

لشاعر القطرين خليل مطران

(أ) قصيدة في التهنئة بعمادة كلية الطب

بالله اطلَى مَنْصِب تَوْلِيقاً فَسَدُونَ لا عَضْراً وَلا تَوْلِيقاً الشَّرَونَ لا عَضْراً وَلا توفيقاً الشَّرَ عَلَيْهِ الطَّيْلَةِ وَلَيْفَا الطَّيْلَةِ وَلَيْفَا الطَّيْلَةِ وَلَيْفَا الْمَلْفِيةَ وَلَيْفَا الْمُلْفِقَا اللهِ عَلَيْفَا اللهُ عَلَيْفَا اللهُ عَلَيْفَا اللهُ عَلَيْفَا اللهِ عَلَيْفَا اللهُ عَلَيْفَا اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْفَا اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

أَثْسَرَةً ، لِيعِصْرَ ؛ عَتِيفَةً ، فجَلُوْت وجُهَا لِلْفَخَارِ عَتِيةَ سَا ورَصَلْت في الظُّبُّ الثُّرُوع بأَصْلِهِسَا

قَوْما النَّسُرُوعُ بِأَصْلِهِنَّ عَرِيفَسِسا الطَّبُّ مِنْ إِبْنَاءِ ومصْرَءَ فَيَاكُ فَعْماً أَفَاضَ عَلَى الْفُرُوبِ شُرُوقًا لاَ بِدَّعَ وَالنَّحْفَاءُ مِيْرُ جُنُّةُودِيمْ أَنْ تَسْتَسِيدَ مَقَابَهَا وَتَفُوقًا فَدْ أَلَّهُتْ وَ آمِنْحَتِيبَ وَ وَإِنَّمَا ﴿ هِي مَجَّدَتْ فِي الخالِقِ المخْلُوفَا

أَثْمُنْتُ فِيهِ فَمَا تَرَكَّتَ دَقِيقَسَا وَسَبَرْتُ أَبُنْهُ غَوْدُو تَحْقِيقَسَا مِنْ كُلُّ بَابِ لَمْ يُكُنُّ مَطْرُوقًا قَدْ تُرَبِّتُ مَا كانَ مِنْهُ سَحِيقًا عِنْمُ إذا اسْتَقْرَبُتْ مِنْهُ جَلِيلَةُ وَتَقَلَّقُهُ خُبُوراً لِإَخْياهُ رِسِهِ فَهَدَتْ لَكَ الآواءُ فِيهِ جَلِيلَةً وَتُتَوَقِّلْتُ فِيسِهِ مَبَاحِفًاكَ النَّيْ

كَتَشَيْقَةُ الشَّدْيِسِ والشَّارِيقَ السَّدِينِ والشَّارِيقَ السَّدِينِ السَّلِيقِ وَلَيْفَ السَّلِيقِ فَيْ السَّلِيقِ وَلَيْفِيكُ فَيْ السَّلِيقِ وَيُعْلَى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلَى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلَى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلَى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلَى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيُعْلِى السَّلِيقِ وَيْعِلَى السَلِيقِ وَيَعْلَى السَّلِيقِ وَيَعْلِى السَّلِيقِ وَيْعِلَى السَلِيقِ وَيْعِلْ السَّلِيقِ وَيْعِلْ السَّلِيقِ وَيْعِلْ السَّلِيقِ وَيْعِلْ السَّلِيقِيقِ وَيْعِلْ السَّلِيقِ وَيْعِلْ السَلِيقِيقِ وَيْعِلْ السَلِيقِيقِ وَيْعِلْ السَلِيقِ وَيْعِلْ السَلِيقِ وَيْعِلْ السَلِيقِ وَيْعِلْ السَلِيقِ وَيْعِلْ السَلِيقِ وَالسَالِيقِ وَيْعِلْ السَلَّيْلِيقِيقِ وَالْعِلْ السَلِيقِ وَالْعِلْمِيلُولِ وَالْعِلْمِيلُولُ السَلِيقِ وَالْعِلْمِيلُولُ السَلِيقِ وَالْعِلْمِيلُولِ السَلِيقِ وَالْعِلْمِيلُولُ السَلِيقِ وَالْعِلْمِيلُولِ السَلِيقِ وَالْعِلْمِيلُولُ السَلِيقِ وَالْعِلْمِيلُولُ السَلِ

كم مُدَثُف البُرْآئَةُ مِنْ مُدَفِيهِ وَسَفِيتَ قَبِلَ الجسْمِ عِلْمَرُومِهِ تصدفُ الدَّوَاء لَهُ عَلَى فَدَرَ فلاَ أَوْ تُدُولُ اللَّهِ الدَّوَى بَيْصَلَهُ تَدُدى وَسَسْطِمُ في بَدَيْكَ مُهَارَةً رَايُمِلِمُ فِكْرًا صارماً حَصْبِاتِها عِنْمٌ به تفهى الشَّرُوف فَتَنْعَى

(ب) تهنئة برتبة الباشوية

إهنسأ برنبتك العليا ويهنشها مَا أَحْرَزَتُ بِكَ مِنْ جَاهِ وَمِنْ شَرَف ببَعْض مَالك مِنْ فضل رفعت به مَكَان وَوْمُكُ أَيُّ التَّكْرِمَات يَفي؟ ياأذُبُّهُ الخلْق في علْم وَ في عَمَل وَٱنْزُهُ الخلْقِ عَنْ زَهْوٍ وَعَنْ صَلف ذَكْرَى لَهُ غَيْرُمَايُحْكَى َّنِ السَّلَف ثُمَّارُ تِ لِلشَّرِقِ مِنْ دَمْرِقَضاهُ وَلا وَجَانَبُ الْمَجْدُ مِنْهُ قَدْ اللَّهُ بِهُ دَاءُ تَدَارَكْنَهُ مُستعصياً ، فَشُهْني حَصَّلْتَ مَالِم يُحَصِّلْهُ النَّوَابِعُ في قَوْم لِ فَجَاوَزْتهُم سَبْقاً وَلَم تَقف مَا تخيَّرُتَ بَعْدَ الكِدُّ تَلْهِيــة إِلاَّ بِبَعْث بَقَايَهَا الْفَنَّ وَالتَّحَفَ مِنْ كُلِّ مفخرة لو لم تُتحاكلها يد العنساية لم تَسْلم من التّلف أمًّا السَّجايا فقَد أُوتيت زينتَها منْ كُلُّ مخْتَلف حسْناً وَمؤْتاف يًّا لُطفَها في نظسام لا يُنَافسهُ عِمُّدُ بِهِ نُظْمَتُ شُتِّي مِنِ الطُّرُف أَلْبِأْسُ والحسزُم والإقْدَامُ في طرَف ،

مسرم والمرمدام في طرف ، وَالْجُودُ والْفاسِرْفُ و الإحْسَانُ في طــرْف

(ج) قصيدته في الاحتفال بالعيد الستيني

شرفاً ، وأنت على إبراهم ؟! أيزيدك التبجيل والتكريم ما يحدث التضخيم والتفخيم شأن التفوق شأنه ووراءه إن العظيم بنفسه لعفايسم ليس العظيم هو العظيم إضافة يعفو الزمان وما بنت سيويم ملىء الزمسان بعبقسريتك التي إذ قلموا من حقسه التقديم شهد العظام من الأساة بقضلها وما لكل مكابر تسليم وتعددت آياتها حي غدت فها اختصصت به وأنت حكم أثت الطبيب الفرد غير منازع يأتى التمهل أمره المحتسوم تشفى بإذن الله إلا حيثمـــا من نصله عف الشباة رحم؟! ودعيت بالجراح ، هل يدعي به فالداء من ثقسة هو المظلوم ﴿ يأسو وقد يقسو فبان يك ظالما من روحه لاجسمه المكلوم ولقد تكون بحسن وأبك مبرثأ

ترك التطبب للأجانب حقبة فكأنه وهو الأصبال زنيم لولاه في أول الليالى لم تكسن لهم فنون جددت وعلسوم لكن روحك فيه أورت ماخبا من شعلة فلاكت وسوف تدوم منها استمادت مصرمجة أيانتني فيه جسايد باهسر وقسايم

تصحيح رأى الشرق وهو سقيم

والشاق بعد اليوم فيه نجسوم

فالغرب قبل اليوم فيه نجومه

أمسمى فعالك آسيأ ومداوياً

لم تنشر لسرق قومك همة وذريعتاك العسلم والتعام مسرفت تنشقة الشباب بعكية وهدى كأحسن ما أسام ميم فتيينوا أن الحيساة حقائق لا نفسرة موهومة ونعيسم من ليس يقدرها ، فإن علاقه وضمنت إنجاح الجماعات التي ترعى ، ومثلك بالنجاح تعيم فتصددت والبر من اغراضها والتصح والتنقيف والتقويم العمر أهماز ، إذا استثمرته ويزيد غلة وقته التقسيم مثر ، وتشركه فاثنت عــسديم

تلد العجائب والجدود عقيم بعدت مناه ، ما النجاح يسوم جدثلاً وهمن مناعب وهموم للنافضات ونومه تسويم قيم لأشرف خطلة تتمم

تحف لهسا تاریخها ورسوم وصنیعه ببدیاسه اوسنسوم بعثت بن قرائح وحلسوم

لم يشنه أن الطسويق أليم أتراه يستصنى الفخار عزوم وأعزه ، لكن لمصر يسروم خطرًا ، وزيد العبء فهو جسم الله فى همم الرجال ، فسينهما هسذا على لم يشبطه ، وقسد وهب المسآثر ليلسه ونهساره

والوقت تملكسه فأنت بغضله

وهب السا در اليسه ونساره في كسل حين فكسره متيقظ، حتى أوان اللهسو يشغله بمسا في صرحه من كل ذخر فاخر مما يزيك الشرق فيه مسسورة تحف رددن إلى الحياة وإنحسا

ازیرش اسمیجانب من نفسه الفوز بعد الفوز یشجد عزمه ونعم یروم من الفخسار أجله هدی الوزارة لم تکسن لتزیده لكِسن دعتمه بلاده فأجابا كيف الكريم وقد دعاه كويم اتعل و صحتها، وعن كثب لها منمه خبير بالشفاء علم

فى نفسه هو للنبوغ قسيسسم لعلى من شيم البطولة جانب الأسمر الحالى بأسمح ١٠ جلا المعين من شمس البلاد أديم وبخلقه هو كالقناة قــويـم هو كالقناة عدالة في خلقــــه مستصرخ من قسومه ومضم ومهزه هسسز القناة انصره يقضى نثير حقها ونظم ؟! شي فضائله . فإن وصفت فهل فهذاك سر الجدوهو صميم غرر إذا ما اللطف كان حجامها فيما بلاه من الحميم صميم لم يلقَ يوماً من يفسي كوفائه أن ليس يفشي أمرها المكتموم يخفى مناقبه ومن شرف الندى كم من يدعرف السرورَ جا شجر ومها تغنى عائد ويتيسم ردت على ذات النقاب نقسامها وسلا بها حرمسانه المحسروم للروض مر به الغمداة نسيم أما شمائله فقسل في نفحمة النفس منها نشوة غير التي في الحس يحلثها طلا ونليم

هل من يقدم ما استطاع ملم بوقاء مصر وذاك قيها خــــم لشعورها الفياض وهــو عميم

وتصيب أغلاها وأنت سلم

تمثالك المرفسوع أبلغ شاهد والتكرمات الحاشدات مظاهر هش أطول الأعمار تختار التي

يا من أراني عاجزاً عن وصفه

فى المشرقين القساد والتقويم فإلى المليك يوجه التعظيم عن رغبة فى حكمه المحكسوم وبأى عسب، للنجاح يقسوم فيه الحمد وليس فيه ذميم

برعاية الملك ازدهى عيد لـه وإذا النوابغ عظموا فى طلـــه فاروق يسمد شعبسه فيطيعه أى الكفاح لعسز مصر كفاحه ليصنه من ولاه ، وليك عهده

قصيدة الأستاذ على الجارم

في الاحتفال الستيني

ورفعة شأو كاد يستبق النجما وقدر دعلي ديبهر الشعر والوهما إلى قمة عصماء أعجزت العصا إذا لمح الآثار والحسب الضخيا وقد كان يقتاد النجوم إذا هما فكبفله أن يحكم النقش والرسما وغرد عا لاتستطيع له كما فيكفيك عندالشط أنتصف اليما فإن العلا صارت لمعنى اسمهومسما تماثلها حسناء وتشبهها شمأ أشدادت بهنشراء غنت بهنظما وقد عرفته النتزيد بهعلما

فؤابة مجد ما أجل وما أسمى وماذا يقول الشعر ،والوهم جهده وأتى يفيد ابن القسوافي جناحه يضيق البيان العبقرى مهسابة يهم فيعروه القصسور فينثنى ومن رام تصوير الملائك جاهداً رويدك ! قل يا شعر ما تستطيعه إذا اليوم أعيا أن تلم بحده ويكفيكأن تدعو أباالطبباسمه فقمل وأنشرالأزهارفوق مناقب وخذ من قم الدنيا الشناء فطالما

وحدث به الآفاق إن ششت، إنها

فقد عاد غرماً ما توهمته غنما فيماؤني رعباً ، وأملؤه همسما تكاد تذيب الصم ، لومست الصما كأن هلال الشك كان جمسا

دعــوني أوني بالقريض ديونه مسموت إليه والظـــلام يلفني أسير وفي قلبي من الحزن لوعة دركت ببيتي جثـة آدمية شكت منقمها حتى بكاها وسادهسا

وكاد عليها يشتكي السهد والسقما

يمسزقها المسوت العنيف صراعه بأظفاره حمراً ، وأنيابه سحما

وفي الرأس ذار لاتبوح من الحمي خيالا. فلاعظما يرين ولالحما

إذا قلبتها المائدات حدينها عييًا . بكاد العجز يقتله غمًا وقد وقف الطب الحديث حيالها

ففي البطن قرح لا يكف لهيبه

وغادرهما جمع الأساة كأنهم طيوررمي الراميبدوحتهاسهما فلم يبق إلا الباس ، والبأس قاتسل وأقشل منه نية لم تجسد عسز.....ا

فقلت علي " ليس للأمر غيره إذا ماأدار الدهر صفحته جهما

وأكسرم من يرجى وأثرف من يسمى
 فزر داره يلقاك قبل ندائـــه فثم الذى ترجوه من أمل تمسّـــا
 فما سرت نحو الباب حتى رأيته تقدم بسّام الأسارير مهتمًا

وقسد فهمتنی عینه ، وفهمته وکان ــ بحمد اللہ ــ أسرعنا فهما

وجاء وجبريل الأمين أمسامسه عسد جناحاً من حنان ومن رحمي

وجسّ مكان الداء أول نظــرة كأن له علماً بموضعه قـــدما

فما هــو إلا مبضع في بمينه أطاح بناب الموت واستأصل السُّمّا

ورد إلى أهل حيساة عزيزة وباللهم من بؤس أيامهم نعمى من ذكروه في خشوع تذكروا ما ثره الجلل، وثالما الجمسا

منى ذكروه فى خشوع تذكروا مآثره الجلى، وناتله الجما إذا ما امرؤ أهدى الحياة لميّت فذلك قد أهدى الوجودوما ضّا له مبضع تجرى الحياة بحده

يصيب حشاشات المنون إذا أدمى

أحن على المجروح من أم واحد وأرفق من طفل إذا داعب الأما تعلم منه البرق سرعة خطفه

إذا ماجرى يستأصل اللحم والعظما

تكاد وقمد شاهدت ومض مضائه

تظن الذي شاهدت من عجب حلما

كأن به نوراً من الله ساطعاً يضي له نهج الطريق إذا أثــا أصابع أجدى خبرة من أشمة وأصدقإن مرت على جسد حكما فكم من حياة في الناطها الله. تكاد شفاه الطب تلشمها لشما وكم من يد أسدت إذا شدت وصفها

ضللت بها کیفسا ، وأخطساتها کمّسا

زها الشرق إعجابا به وبمثله

وقد عاش دهرا قبله يشتكى العقما

إذا قسم الله الكسريم لأمسة بنايغة فرد، فقد أجزل القسما

عصارة دهر ضمت العلم والحزما هنيئاً لك العمر السعيد فيانه مدارج مجد تفرع القمم الشما بلغت به عليا السنين ، وكلها ترى من أمور الدهر أبعدها مرمى كأنك منه فوق ذروة شامسخ ولاوصلت كف الزمان به ذما زمان مضى في الجد مامس شبهة تكرم من أبنائها رجلا شهمـــا فإن كرمتك مصىر اليوم فإنما فاتولتك حباً ما أبر وما أسمى بذلت لها من صحة ورفاهـــة

كريمًا ، فخذه اليوم من فمها نغما وألهمتها معنى الثناء ولفظسه فإذك بين الناس آيته العظمى وكامسل خلسق علسم القمسر التما

إذا كان للرحمن في الناس آية تلاّلة رأى يسلب الشمس ضوءها رويدك حتى يدخل الجمل السها فقل للذى يبغى لحاقك جاهدا فأنت تراها في العلى واجبا حما إذا مارأى الناس المكارم حلية فمثلك يعلى ذكره العرب والعجما فعش واملا الدنيا حياة وذكرة وينشر في أرجائه الأمن والسلما وعاش مليك النيل يحمى ذماره

مليك مها في عهده العلم وازدمي وأهيا التي إحسانه حينا عما مليك أقام العدل ركتالحكمه وطيدا ، فلا ظلمانخان ولاهضا تصفحت تاريخ الماول فلم أجد مشابه ، ولا نسدة حلما تشهالقواق حين تهشابلمسه وتحلو به ، وتسعو به خشما

قصيدة الدكتور ابراهيم ثاجي في الاحتفال باليوبيل

تحيات الزميسل إلى الزميسل إليك أزف في اليوم الجليــــل ندى الأَزهار في ظل الخميـــل إليسه بالعشير وبالقبيل وعقلا في: العقول بلاً مثيل

تحيات يرف عليك منهسا سلاماً للإمسام على جثنا نبايسم منه فنسا عبقسريا تلفّت یا علی تری وفسساءاً

يؤدون القليل من القليـــــل يودون القديم من الحميسل له في اللانباية ألف جيل

أقول لحاسب الأعمسار مهسلا وقعتَ على الحساب السنحيل فلو أنَّ الأُّلي أنـقــــذت جــــاءوا وكو أن الألى علمــت جـــاءوا إذنالرأيت حمرك ألف نجم معلقة بأصبعاك النحيل وواقعها إلى فن جعيسار أستتها منعمة الصايسار. وما لك في الوقائع من قتيسال

تعالى الله كم من معجـــــزات مُعيل القسوة الكبرى حنانا معادكُ من دم أم ساح حــرب معادكُ كم كسبت بها حيـــاةً

وكم نَضو تنفيف وكم عليل إذا انطقاًت عيونٌ في الذبسول كما غامت نجومٌ في الأفسول بعذب الماء والغاسل الظليل پریك كم لحمت جراح قسوم إذا ما الوت أبدي ناجسليه إذا غامت محاجسرها ظماما كأنك جنة في البيسد تَنْدِي

تطلعت العيون إلى رمسول يسأرواح كأشباح الطلسول"

فسرائس للمدعي وللدخيسل

فقم واضرب أفعي الخُمول

فوا أسفا إذا تُركست فظلّت على لقد مَلكتَ عصاة موسى

أقول لاعين الطب الحيسارى

أبا حسن سلمت على الليسالي

زجل للدكتور سعيد عبده في الاحتفال باليوبيل

الحق أرعسن ، ودون عليه لسان شبريسن

ينسق زى الضفسادع يقلسق النايميسن

ويحط. عـود القصب في صحبة الياسمين

منيسن سنة إزاى ؟! .. ياألفة فصل أمحوتب يا مداوى توت عشخ م الحصوة ، وذو القرنين؟!

ستين سنة إزاى ؟ .. دنا قربت ع الخمسين

ون كنت خمسين سنة معاليك تكون كام ؟ . . س فين جدول الضرب ، فين مسك الدفاتر فين

دا سجل مجــدك يا باشا ينقـــرا قـــــرايـــة

فى ٧٧ سنة ، وبلاش أقسول تسعين ؟ !

واللي فضل م البدن زاده على إيـــدك

صحيح ما طالنش لكن أصبحت كميا !

با أبو المفص العجب ، والجفت كسلابتين

ومشرطك جل من انشاه عليه قسميسن

يقطع بضربه اللي غيرك يقطعـه بعشريــــن ما يزديكش عمــا أواد ملي ولا ينقـــــص

كأنه له عين ــ نعـــالى الله ــ بين الحدين

با ذرع بلوی طرح قبل الأوان بزمــــان با شعمـــان الأطبــا من زمــن لقـــــــــــان

على ابراهيم -- ١٧٧

یا عمدة الجسراحین یاباسم الأحسزان بورکت فی البد أیسن ما تحطها تطسرح شفسا ، ورحمت ، وطولمة عمسر للعیسان

بشرى الشفا ، آية لك ، مسكنها في الشفتين

وطولة العمر ماركة لك على السكاكيسين ورحمية الله وطنها بين اديسك لتنبسسن والسحس لمما أقسل نجمه دفسن سروعً

والسحسر لمننا أفسل تنجمه دفسن سره. مابين صوابعك وقال كونوا عثمر شيافاين

سرحمت خمسة عمل المدنيا ومرضاهما وجعلت واحمد على الكليسمة أحياهمما والتانى ع الاشلاء ومعهد وعملاهمما

 كليـــة الطــب اسم الله حـــواليهـــــا كبرتها في المـــداوك وفي مبــانيهـــــــا

وجعلست لابسن البلد معظم كسراءيها وكمان نتاجهما عمدم عمالجتها أضحمت

دّولد متين في السنة وتقول خابت فيها

والقصر كان ياما كان... للبق فيه تصسانيف

بينه وبين القسرافة كسان مسافيش تكليسف

مسن لم محست بالتمرجي فيه ، يجوع ويجيف رفسرف شيطانك عليمه احلوً واتنفدف

يرد رو ح العليل ويزيد فى عمسر الضيف

أمسى وأصبح قصسور عسالية على الشطيسن

وااكاء سرير العجــر زادوا عـــلى الأَلفـيـــن

والكام حكم الفــلابة ف كل قسم الثنين حلت جم بركـــاتك تختخـــــوا وزادوا ونناسلوا زى القطع. فى كل عسام بطنين

وأسرة الطب كانت كلها أينسام

الأخ مايشوف أخوه فى كل عشرين عسام والابين يجهسل أبوه إن كان هلسك أو دام

ألفـــت بينهـــم بمــؤتمــرات وجمعيــة قبـــل على ضلها حتى العراق والثمام

ووزارة الصحمة ممابآلك بهمما شهمرين

وعملست فيهما العجايب من طملا وتحسين وترقية ستوى واصملاح شمسال ويمين

القصد قمشتها في ثسوب نضيف وجليد من بعمد تطهيرها في مستحلب الكيروسين ! ۲دی صوابع نمسانیة م العشر شیاهایسسن نمانیة من عشرة کام یاحسابین ۹. اتشین

وكلتهسم ع الشباب يحموه من التطحين

ما اتلسم شابین علی نیسه همسل قسسومی إلا أما کنت انت أول أو ثانی الشابین

ف كل هيئة نلاق لــك مـــا عفـــــريـت

وف كل اصـــلاح نراك في ميته رب البيت

وف كل جمعيسة أنت الشمع وأنت الزيت يد! حاوى بز الحدواء .. كبب مناديله

وهيه فارغة وفردها طلعت كتاكيت!!

. .

إن كنت أعدد ... قسواق الشعر حتخوني

ون كنت أحصى حلاق ألف نساه ... منى

ون کنت أقصــر ألاق الكــل ناهــــــى خلــوق على البر أحسن لا القلم يحـــرن وزورى ينبح وأنم تزهقــوا مى

اصمح لى أرقيك ياباشا رقسوتين حلسوين الأولى باسسم الله من شسر النظسر والعين

والثانية بديم الله م الدن الل فنسوق تسميسن والثالثية رقسوة محمد بن عبسيد الله

والنائسة أوسوه محمد بن عبسه الم

يا معسوض الذيل عن مجسده العظم مجدين ومموض الطسب عن مهسده القديم مجدين وكامى يشمسه الطسويل من منزلك بردين

عيسد العايل والجريح والطب يوم عيسسدك والشدهب لك والحكومة والماك شاهدين عيش للعظايم وعيش للمجد عيد ورا عبـــــد وعيش لفسن الجراحــة والأطبة عميـــــد

عيش حتى تنظـــر عميــــد للطب في ولادك وحسن ، « على وزي بعضه ـــون سمحت «شعيد»!

ذجل الاستاذ احمد الالفي عطية في الاحتفال باليوبيل

المجال ده مش مجال صنعة راقية وفن عسال وف يوبيل صاحب المعلل إيه يقسول أحمد خطية

ليه يقول جنب اللي قالو. وف ميدان الفن صالوا وف مزايا البساشا جالوا مهما قسال بردك شويه

سجزى ماالكرشي إنهبادى بس يشفع لى النوبادى ضعف حيلتي واجتهادي

• • •

مشت لك فوق حرّطبعك في جهة ما تمد صبعك عزرائيل مايكونشرة ابعك امنعسه بخطر الجهادة جالبنوس او ماش وحمل هداد الزاهبي المُصل كان حاف إنك تفصل من براعه أنها المسلم المسلم

مبقسى نازل دبح فسى ' شئ وأنا شايفه بعنيّه قال وإبه دى إنسائيسه لك عليها الشكر واجب بخيى ويَّا الحكما مايـــل كم رأيت منهم هوايل عيشوني على السوايل والحقسن أيسام بالايا

كنت اروح عيادتهم أشكمي واشرح الأوجاع واحكي وانفطر وأنوح وأبكمي يقعسدوا يبكوا لبكايا

من ليون لباريس للنسدن أنفسلق وازعق وأدَّن ما التقييشي حد أيسداً

قاللي إيه أسباب عيايا

بس شاطر في الفسوزيته بعد ايرص الروشتسه ينجعص ويقوالي إنت فوت على بعد جمعسه

بعد إسبوع تاني أرجم للحكيم ويقولل اقلممع ثم يكتمف ثم أدفسع

والنيران فى جسمى والعه

والأكادة إنه مفيشسي عندهم غير روح فىفيشى أجرى من خيبني وطيشي ألقسى ميّه دون وماسمه

کل ده والنار بترعمی والعلمل عماله تسعمی ستة سبعة ثمانية تسعه برده ساکت برضه صابر

كبدى حاسس إنه كتله والطحال مربوط بفتله قلت أقاتل الموت مقاتله والحياة عايزة المكايس

وضَّب التربي في حوشنا قال قربنا لأكل عيشنا والله مني الأَلفي وحشنا غاب كده ليه ع المقابر

رحست بره لبواییکه لجل ماعرف عندی ایه قال قوام صلوا علیسه

عنسده سر کومه کلاوی وف مصارینه بلاوی ایه یفیسده غیر متاوی

یهنی قبره . قلت بان آمام ربین لما شفترسسه قسائل داما؛ ده عرفته سل أنا وحدی اکتشفته

نی اارث یا حوستی یانی

ٔ مالتقیمتشی طسب نافع خدت بعضی وتنی راجع ع الوطن أشکی المواجم وأبکی من بختی وطیت

أنت ميمسوث العنساية وف كتساب الخلد آيه طب عيسى اليوم روابه أصبحت حالتي تحدر وأعمل إيه مانيش مقصر بس يعنى اللي مألسر كن نسوح قلى وأنينه

• • •

اشتكيت والشكوى ورّد والتقيت نارجنبي حرّه خت يعضى ورحت غمره قلت فين شبيخ الأطبّة ٢

جه على إبراهم صمعنى [قلت له كبابي واجعنى مالتقيت مخلسوق ينسي. قال نام وادّاني شربــــه

ثانی یوم کسر ضلوعسی ۱۰ سألشی فی دهسوعی بس فرحسان فی ونسوعی بین ادیب شوفوا المحبه إسده وصُلهــــا لجوة عند كبدي وراح بقــوة ماسكه زي الحسن فتوه؟ ثم هات أِقطيع في كبدي

همر من تانی انکتبل آآبد. حرمانی اتوهب لی آ ما شفُوشی ُحـد قبـــل آرفی الوجود ولا حد یعدی

من يوميها وقلبي دايب في الفسرام والحب خايب فُرجة ما بين الحبايب واعمل ايه مكتوب ياوعدي

قلولى مين ق الكون عائلك في الجراحة صابعه كزلك يشفى أمراضنا ويسلك أي نواحى الجسم كلسه

مجا، بصباعك بنيته أويشفى الأجسام سقيته النشر في اللنيا صيته والل ناسع أن محلم

لو أعد اللي شفيتهم جيش عرمرم واكتفتهم شابك فضلك والسنتهم

فى مديحك لم يكِلُّوا

إنست مبعسوث العناية وف كتاب الخلسد آية طب عبسى اليوم وواية عسلمًا وجسدت فيها

إنت آمال كل مصرى ليقسى ومحمد ونصري في دماء حبك بيسرى انت غساية بنرتجيهسا

إنت وحدك تبقى جبهــة وفدى أو سعدي بههــا كــل نزعــاته يسببها عنــد بابك ويداريــا

یا وزیسر صحة بلدنسا یالل بیك احنا انسعدنا بدی أنشعلق فی مدنه وافضل أزعق یوم یوبیاك

وادعى ربى يديم حياتك في نعيم ويصون ليذاتك لجسل ماتدوم معجزاتك على الوجود ويدوم جميلك

خصدها من قلبي ساني مش ملاحظ، من لماني اليوبيل ده تعيده تساني باوخسه عصرك وجبلك

قصيدة للدكتور أحمد معمد النجدى في الاحتفال باليوبيل

تركت الهوى المضنى فقد فات وقته

أليس على يبرئ الناس دائمسا

وكيف وقسد ضاق المشيب به ذرعا صروح العلا والمجدلن تتصدعا أمامي في دنيا البطولة والنهسي لمصر وأهليها أنته العلا طوعا أمامي مطبوع القؤاد حلى الهوى وجاهد حتى صارق الأذق مساطعا تبدي على في الجراحة كوكبسا وأضحى لأعلام الكنانة رافعا وساهم في الإصلاح من كل وجهة وأدخل فيه الناس كهلا ويافعا أقسام على الجراحمة معبدا أبدى إلى الأفاق معجز طب وسطر في تاريخه المجد ناصعا ولو أن عيسي قد تأخر عصره لرام على في النبوة مطمعــــا وراح الحواريون بمشون حولسه يظنونه عيسي إذا قام أو دعا فما كان يدرى الناس أمما الذي تبارك حتى صارفى الموت شافعا

ويحيى نفومدأ فيمضاجعها صرعي

بميضعه الشاق يداوى سقامنا لأن له فى العبقرية مرتصا يقدم من روض العلوم تعارها و ن زهرها الفواح نضراً ويافعا لقــد حفزته هــة علويـة وغير على عاش بالجهل قانما دع الطب واستعرض صفات وزيرنــا

إذا ذكرت كانت من الممك أضوعــــا

مبيه ابن عم المصطفى فى صفاتـــه

وی مکرمات قسد وسطن به جمعسسا

نهبيل كربم النفس لا متفطرس إذامادها للخير أروى وأتسيما يواسى فقير الناس أن عز ناصر وغير على صار للخير مانعـــا فلولاه كاد المسقم يدوى قلويتـــا

هو للشل الأعلى لكسل فضياسة وأطبينا أصلا وأكرمنا فرعسا عل الذا أدل لمصسر بنحجة نلفت هذا الكون طراً ليسمعا وأطهسرهم بين الخليقة ذمسة وأطهبهم قلباً وأكثرهم نفدا يعيش على هانثاً في حهاتسه ودام المليك الحر للخير منبعا

عميد أساة الشرق والغرب كلهم

وأمهسرهم فنأ وأظرفهم طبعا

قصيدة للصيدلي عارف الوديني في الاحتفال باليوبيل

مجدَّه ماعاش فى الدنيا يزيسد زينة التاريخ فى سِفْر الخلود يبسدأ اللَّألاء فينا ويعيد یا (عملی) آنت ذو جد سعید إنها (الستونَ) من در غَســدَتُ قد قضاها وهوشمسٌ ضومهــ.

طبُّه للطَّبِّ في مصرَّ (عميدٌ) ناعم البال وفي عيش رغيسد فاض فيهم نفُعُهُ العرَّ المسديد

حدٌ (مشراط.) فالسَّقم تُميدُ قد هدَتُ للحقِّ ذا اللبُّ الرشيد

أنت ذو (كف) إذا مَا حرَّكتُ أنت (جرَّاحٌ) لسه فلسفةٌ ما لجسم فيسه عضنو فاسله

عن سريع (البتر) كي يحيا محيسسة ركذا (الأمة) إذ تنفي السذي خانها ما فا نَها الراك السديد

• • •

يا (عليَّ) إيه حدَّثُهَا بمسا من فنون الحير (الطُّبُّ) تُريدُ أنت (رأنُر الطُّبُّ) في مصر الاَ

قاحْكُم الجسم بنعصاب حديد رُب ذى سُفْم فقير قسد رأى راحة القبر ولا ذُلَّ العبيسد

إنما (الطبُّ؛ نشمن رحمسة فهو (للرَّحْمةِ) بالناس يَقود

يا (عليٌّ) فيكَ علَّمْنَا الرَّجَـــا وهنيئاً لكِ فينا كلُّ عيــــا

فَتَعَبَّلُ من بَـــانى (عارف) حليةً بهفــو إليها كل جيسد ثم قُم دُدعو كما تدعو العــلا: دُمْت يا (فاروق) للملك السعيد

شرف الطب به (الملك المجيد)

وهنيئاً (بوسام العلمسم) إذ

«نشید الوفاء»

قصيدة للدكتور رشيد كرم

آلات قتل لا أداة سبلامه حدًادها من ندم يلق حمامه إن الفور لجَسرحها بسّامه

حل العوالى السمسر والصمصامة هي من حسديد جهم أبليسهسا وأعن ماضية بكست مجسرت

وایها بدنسی قرالاً وتسلامسه فرجمت عن مرا اللام کراه برق بحسدیه پشتی فعسامه کتب البیّل نشاه وسلامه متحفّر لمن الشتکی آلانسه واقلهم صبراً یعین زحاسه لامانشی الشتکوی پقطع الهامه لهبت بأحشائي النصال كذيرة لكن نصل وعلَّ وكان شفيعها فإذا انتضاءً حسبت أن شهابه ما القَينُ وقَّى صفحتيه وإنما عجباً لمشجود يلملع حسبة، وعليه تزدحم الأسكاة تبعنسا

شرف لعمرك إن أرواح العبا دوفيةً . ذكرت له إنعامه ومودة الآسى تدومُ دَوَامَـــه تبلى مودّاتُ الزمسان وتنقضى

ب الفنّ والآداب بل أحلامَه ألفيتُ قوماً يُنكرون على الطيب سشلول الفؤاد مبددا أنغامه حسبوا الطبيب مقطع الأوتار م ة وطيبها . أعيّاده وصيامسه جهلوا . فان له تكاليتَ الحيسا

تلقاه بختيشوع أو خبَّامَهُ ك وقد أدارت أم عمرو مُدامه

ساقى على دَنِّ يفضّ فسدامسه وسواه يشحذذهنه أعسوامسه

مما يقسى أعصابه وقَوَامَسسة والحسن في خادُ المليحة شامّه والشَّدفُّ في المحبوب رمز هُيامه

ما كان شر ثلاثة في بعلبـــــــ والروض والندمان والكروان وال ٤ وعلى ٤ موفسور البديمة مرهف أكل الذكاء غريضسه فقوامسة

والروحُ والريحانَ بعمد تَطَبُّسب

حُرُّرُ العيون ذكية ألبابسسم خمص البُطُونِ نفوسهم عرَّامه الفيتُ أصدق شاهد فيه : أما تلقاء صرَّ جفونه وحرّاءسسه

ماقلت هسدا سحر من ألقى العصا نى قصر فرصون يفضّ ختـــــامه

ما السحرُ ، ما فرعون ، ما حكماؤُهُ

والسِسلّ بین بدیه سلّ غُلامَسه بل قلت سسسباقٌ تخطّی جیلَسسهُ

فكأنما سببق اللذى ودامه

. .

أوزيرنا الآمى حكيم الشرق لا مستثنيا لبنان لا وشأمه بوركت من أبوين قدوضعاك فى صدر الزمان لواءه ووسامة ما كنت توامً مُقلِم لكنمسا كنت الفريدة فاخرت تومائه أغراض أدوار الحياة كثيسرة وككل دور قدحفظت مقامسه لاتخش فلهاسة السنين فثوبُها حَوْلاتُ الصعيد امرُه والامَسة ووقتك أدعية العباد فسسيتها جُمَعٌ لها عند الإله كرامه

في كل أمر رونسق ووسائل

وبلوغك السنين مرحلة لهسا

قصيدة للصيدل نقولا حداد في الاحتفال باليوبيل

فتسنم عنك صرف الدهر ناما بين كفى عزك الأسنى احتشاما فاستح الشعب مجداً والوساما إنسا العسام بالعليه تسامى صمحة الأمة ترجوك امتامسا فارأس الحيث وعززه نظساما يدحرون الداء لو كان عشساما

يا علياً دامت العليسا مناها تتعملل والمحسال ما تسلات جامل المنصب من بعمد ومسام عبقرى العلب وخسراً كنت للمرضى ملاقاً ففسدت طالما دربت للعلسب جنودا لك من فرسائك الآسين نطس

قلَّ قتلى الحرب عن قتلى سقاما كجرائيم غزت سراً أنامسا أحقسر الأخصام آذاهم خصاما شسر غساز للوری أمراضهم ما عفساریت بحسار وهسوا لیس غازی القوم کالغازی دما

إنما مفنى الوبا يدعى همامسا ليس مفني الجيش يدعى بطللا ينقسذ الشعب سراة وعوامسا قائده من غير ما سفسك دم قطراست ندا القطر اهتاما أمها القائد في تطوافك السد مرطان الأمة اليوم انقساما اعمل المبضع واستأصل تجد

فاجعل المصل وفاقآ ووثاءسا وإذا أعوز هذا السمداء مصمل لجراح الشعب فامنحها التثاما رأيك الصائب اشفى باسيم إذ تعودت المهمات جساما تتلقاك المهمسات جسامسا

عند إبراهيم بردأ وسلامسا فهسى مهمسا تتفاقم نزاست رفسع القوم لعلياك مقامسا كلما أعليت للعلم مقسامسا ماجري ذكر الأيادي البيض حتى ملات ذكرك مصر والشبآ مسا

كنت في القصر عميداً منششاً من صغار النشء أعلاماً عظاماً هم كريات الدم البيضساء في وبسم منسه أردوه زؤاما كنت أكفامن رحى فيه الذماها بلسغ الذروة قسدراً وانتظاما حساصروا المكسروب فى بؤرته كسان للمعهسد فى بمناك عهسد ظـــلً يرق درجسات الفن حتى

صحة القوم فما أغنها ءما...
دارة الأفسق وزادتك مهاما
تشتكى فيها أدانيك الزحاما
خدم الجلّى فزادتك اعتراما
همة قعساء لا تخشى صنداما
في ليال الكرب يجتاح الظلاما
حسن للفن وراحساً للتدامي

خلق فی جسم هیولی أقامسا

يساوزيسراً وضعست في كلف كلما أعليت قسدراً وسعت كالمسائل وسعت كالسرة الا كورير فسحت دائسرة الا جما رقيقساً قسد حسوى يلمسع وشساء اللاكا وسجسايا موحيسات صسور الا عاش ثالوث النهمي والعلم والا والهم والعلم وال

رجل للدكتور أحمد سرى

في الاحتفال باليوبيل

لسه بدرى والسنين جاية كثيره

اليسوبيل ده فالصب والمزه ده بيرة

واللي فات كله يـا بـاثــا كـان خمـيـره

للعمال الجد ف وزارة كبيسرة

لميسه المناسبة أن مستشفى فسسؤاد

هو وحسده ينقسرد بالعبقريه

يالله قسم يا همتك دى عا البسلاد

من أعالى النيسل لا خر اسكندريه

فضل جهلی ۱۶ البلد دی شیّ کثیــر

عن أيدى الباشا ناب ساب الجراحــة

وقبل بعسد الرجسا يعمسل وزيسسر خاف لا ياخد مسن شتيمي عاالقباحه

سرعته ف الشغل زى أحسن وابسور قلست قسوم وانشقل مسكة حسديد

هدى خلقك واحتمل خليك صهبسور

والقط الصنعه حثوصل يوم بعيد

ومهسای میلم وتوسکانته القدیسه وان جریت حبه یقولل له بتجسری إنت فساهم إن جریك له ده قهمسسه

ميه ميــه حنلاقيه واقف يدخــن

وف هدوم الشغل مستنى جنابنا

4.0

كلمتين ع الريق للطعب يسخن

لوف نص الليل حنيجي ده منابنا

_

المبنج نسام والعيسان ده شخسسر

وأنا صاحى للمناكفة ياناس بطسولى

عم أحمد مزاع راح يجسرى يبخسر إيه في إيدى أعمله ياناس قسولسولي

انه ی ایت

اوعى إيدك هات مقص اديني إبــــــره

مد إيدك هسات لى حفت فتح ياأعمى

الجراحة ياافندى ديسه عاوزه خبره أوعي حاسب عا ال ده Vessel أما لخه

كل ده ف دقيقه واحمدة ولسه فاضل

إنى أصحى سلم وأهدى خلق ستمسر

وف إيدى الثانية المبعسد اللي فساضل

ومعمالي الباشا برده بسده أكتسر

وقت شغلك شخص تانى غير دا هوه

فی الحکسایة دیسه یامسا قلسدوك لو تشوفوا قلبه بس یا ناس لجسوه

. رقبة العمالم وأخمسلاق الملسوك

عالمي مشهود له ف بلا الأجانب قدروه في العام واعترفوا بكفايته مخ جبار لسه ميت ألف جانب صدقوفي دى بداية في حكايته

أنا عارفة زى مانشو اليوم أمامى ﴿ ده رجل مالهوش نباية ُ فِي الممالى واللقب ما زانوش هو زانه ده عصامي

شق مجمده بحمد إيده لمه أممال

حد بايد المهنة دى وانتم شهودهـــا

ووجهودكم النهار ده فخسر ليسه

وبإيليه في القلب ياما راعي عسودها

لمسا أثمسر تمركم والفضمسل ليسه

إيه حكايتك يا وطن لو كان ولادك

يخلموك زى الراجل ده بالأماد

كان زمان الغرب تحسد في بالدك

والعمانو يحم مب حسابك في الإهانه

فاكره والله أيام ماابويا قال لى خد ده

لك مثـــل عالى واوعـــى يوم تفـــوته

حسن حظمي إنى قضيت برده مسده

أخدمه فآ الشغسل وارفع له جفسوته

ده كريم أخلاق وجنتلمان أصسولي عمر ما المنصب ده غير في طباهــــه

واحتقر الدئيها عمره مأكان وصسوئى

ما اشتراه العز ساعة يسوم وبساعسه

-

هو هو يوم ما كان بيه ولا بسائما حديث الحلم طبعه مش قيافسمه

والمقسابلة هسى هسى بالبشاشة

مش متكلف منه طبعه اللطافه

اليازعم الشوق في مهنة جسدودك

ابن مسينا عضمه يرقص ف النراب

الياللي حسار العقل في آخرة حدودك

كال يوم ف الطسب تفتح لينا باب

على ابراهيم - ٢٠٩

يا أبونا كلنا اليوم ده ميسسدك .

رف عيسسده في السنيسن
من نفايحه في الحياة الله يزيدك كنت فيها للبلد خسدام أمين

جـدت عـالطب بحياتك وبولادك

جدت بالاثنين ما كنتش فيه بخيسل

والتواضع والأدب في العلسم زادك وف وفاءك بالشرف سأليك صييل

ليك جمسايل شفتها فى شلسه ليك جمايل عالصغير والكبير ياما إيدك دى شفت من كل عله والذي عندك تمام زى الفقير

وأنا عارفك ياما فضلك كان عليه وعلى غيرى باباشا ثنى كتير ويامــا ياباشا نسيست منا الأسيه

واعتبرت انى اللي فات كان شيُّ حقير

شدت وحلك برج هايل للكرامه والعكيم الصرى أصبحله سقام يا مثال الحسر في كرضي الزعامسم

كان شعمارك طول حياتك للامسام

-

نش فى الطب الحديث وحدك خلقته

كالهـــم فضلك عليهـم أجمعين

. وان وقف واحد لهم فى يسوم فلنتسه

يوم يوبيلك احتفسوا بيك فرحسانين

بعن ليهم دول ولادك نش إيدك ... بصة الأب اللي معجب بالبنين روح يا شيخ الطب اللهم زيدك `` ف حياتك السنين بعد الستين

قصيدة زجلية للدكتور محمد فغر الدين السبكي

اليوم كااه يد بل هو عيسسدان عيد لأرواح وعيد لأبسدان قالول إيه يعنى عيسسد لأرواح أدبنى حتكام وتخلسوا أمياعكم منكل الل رابح انعان به بلسائ الروح كالورد والجمم كالأرض والشخص أجمعه يتمثل ببستان إن كسانت الأرض وحشاء فاحالة

لافيها نشرات ولا كانى ولا مسسانى

وتسزرع الورد أو تغسرس شجيرته

هل يكبسر الورد أو يخضر من تانى

فی جسم میت ولا فی جسم مسرضان

الووح كالراحلاتمكث بكويتها إن كان بالكوب ياكسر ياكسران كذاك الحال إن شرك الجسم فالروح عندنذ إلى كف رحمن

وصارق القوة كالطود وكالبان مثل الدماء التي لونها قسساني وأمسكت فيه بايد وأممنان فالروح حتى لاترضى بغلبان عاوز أقسولها ضروري وهماني حتى إن كان عيان شهــران لو مرة قالنا آه ياني يامصراني لا الملاك ولاالمصلح البساني في أوجه النحير هو الأول مش التاني فاز الطبيب بفعله الإنساني

وإن أعدنا لهذا الجمم صحته واحمر خداد وصارت شفسايفه فرحت الروح وحلفبت لاتفارقه صارت القوة في الدنيا هي الكل عرفنا هذا ولكن فيه لسه حاجة مين اللي رجع للجسم صمحتسسه مين بإيده صحتنسا وراحتنسا هو الطبيب ولا أبغي له لقبـــــا وكان الطبيب ومازال من القدم إن كانت الحسنات بالعمل توزن هاذى هي الحال أق شخص يكون مثلي

حكيم صغير سوا ميرى وبـــــراني

به الليلادى طبيب ووحدائي وأبو الجراحة مافيش كلام ثانى حتى وإن تسال عليه في اليابان فما بالكم واللي بنحتفا شيخ الأطبة والرافع لواءهمو الكل يعرفه من عرب ومن عجم كالشممس تطلع فى الشمرق وفى الغرب

وتضمى في النرويج وفي السودان

عيـــد لأرواح وعيد لأبدان

على بساشا وأبسوه إبسراهيم ياليت إبراهيم جساب نمسان هو واحمد في القدر قسمته عندنا ألفسان

هو واحمد في العمد إلا أنسمه في القدر قيمته عندنا ألفسان ألفان يعني من طبيسب مثسلي لامن رجال من صغيري الشان

مضى السنين لكى يعيد صحة إلى السقيم بهمة الشجعسان

كانت أنامله وما زالت هسى البلسم الشاقى من الأدران يسمى المريض إليه بحثى حكذا وبعسود عشى حكذا بأمسان

يسعى المريض إليه عشى هكذا ويعسود عشى هكذا بأمسان الجسم يشفى من غسزير علومه والروح أيضا من سنا الوجدان

المباسم بمسلمي من حسويو علومه والزوح ايضا من صنة الوجدان فإذا احتفاننا بالطبيسب الأكبر كان المشارك فى الفرح لنا الثان الروح والجسم زى ما سبق قلت أول كلامى ووابح أثول تاتى

الروح والجسم زى ما سبق قلت اليوم كالعيد بـسل هسو عبدان





القصل الأول اعمال على باشا ابراهيم

اولا : معاضرات ودراسات

١ ... و الثقافة العلمية وأثرها في الصحة العسامة ؛ :

الكتاب الأول للمجمع المصرى للثقافة العلميسة -- ١٩٣٠ .

٢ - و التعسلم الطبى في مصسر في للعهد الحديث و :
 الكتاب النالث للمجمع المصرى للثقافة العسلمية - ١٩٣٧ .

۳ ــ و السجساد ۽ :

الكتاب السادس للمجمع المصرى للثقافة العسلمية ١٩٣٥.

٤ - و الطب المصدرى بن عهددين ، :

. مقتطفات من كلمته في نهاية حفل اليوبيل الشيني – المقتطف ديسمبر سسنة ١٩٤٠ .

٣ - و لحة إلى الحيساة المصرية في مشا كلها الصحية ء :
 المجيسة الطبيسة المصرية - مارس سنة ١٩٤٠ .

و هي المحاضرة التي ألقاها في الجامعة الأمريكية سنة ١٩٣٢.

٧- و الصححة العمامة في وسط الشمع ، :

المجسلة الطبيسة المصرية - مارس سنة ١٩٤٠ .

وهى الكلمة التي ألقاها في افتتاح الدورة الثانية للمجلس
 الاستشاري الصحي ١٠٠٠

ثانيا : خطابات وكلمات افتتاحية

١ - و خطاب في حفسلة افتتاح المؤتمر الطبي الثامن بدمشت.
 ١٧٠ يوليو مسئة ١٩٣٥) :

(الحجلة الطبية المصرية - عجلد ١٨ عدد ٨ ص ٣٥٥) ، ١٩٣٥ .

٢ - و خطاب في افتتاح المؤتمر الطبي التاسع ، :
 (المجلة الطبية المصرية – مجلد ٢٠ عدد ١ ص ٤) ، ١٩٣٧ .

٣ - و خطاب في حفسلة افتتاح المؤتمر الطبي العسر بي الثاني ، :

(المجـــلة الطبية المصرية عدد فبراير)"، ١٩٣٩ . ٤ – وكلمة افتتاح المؤتمر الرابع للاتحاد الملكى للجمعيات الطبية :

(الحجلة الطبية المصرية ، المجلد الثانى والمصرون ص ٧٥٧) ١٩٣٩ ٥ – كلمة افتتاح المؤتمر الخامس للاتحاد الملكي للجمعيات الطبية : (المجلة الطبية المصرية – المجلد ٢٣ ص ٧٧٥) ، ١٩٤٠. ٢ - خطاب في حفلة افتتاح المؤتمر الطبي العدري الثالث :
 (الحجلة الطبية المصرية - المجلد ٢٣) ، ١٩٤٠ .

للمة الشكر في لهاية حفل اليوبيل الذي أقيم تكريماً لـــه :
 (المجلة الطبية المصرية ــ المجلد ٢٣) ، ١٩٤٠ .

٨ – كلمة افتتاح المؤتمر الطبى بأسوان :

(المجلة الطبية المصرية - المجلد ٢٥) ، ١٩٤٢ ص ٦٢ .

٩ - خطابه في إفتتاح المؤتمر الطبي العربي الخامس والسنوى الرابع عشر
 ١٧-١٢-١٩-١٥):

(الحبلة الطبية المصرية - المبلد ٢٦) ، ١ / ١٩٤٣ ص ٣١ .

١٠ - خطابه رداً على مصطفى النحاس باشا فى احتفال رئيس الوزراء
 بالمؤتمر :

ر المجلة الطبيــة المصرية ــ المجلد ٢٦) يناير سنة ١٩٤٣ ، ص ٥٦

١١ - خطاب في افتتاح المؤتمر الطبي الخامس عشر :
 ١١ خطاب ألطب ة المحدية - المحدد ٢٧) فيم الر ١٩٤٤ ، ص. ٧٥

(المجلة الطبيسة المصرية - المجلد ٢٧) فير اير ١٩٤٤ ، ص ٧٥
 ١٢ - خطاب في حفل افتتاح المؤتمر الطبى العربي السادس والسنوى

١ ــ خطاب في حفل افتتاح المؤتمر الطبي العربي السادسوالسنوع الســـادس عشر في بيروت .

(المجلة الطبيــة المصرية - المجلد ٢٨) يناير سنة ١٩٤٥ .

- ١٣ كلمته ق افتتاح المؤتمر الطبي العـــرين الســـايع : (المجلة الطبية المصرية - المجلد ٢٨) أكتوبر وتوفمبر ســـنة ١٩٤٥ ص ٢٧٩ .
- (المجلة الطبيسة المصرية المجلد ٢٨) سنة ١٩٤٥ ص ٢٨٣ .
 - ١٥ وكلمتب في حنل العشساء :
- (المجلة الطبيسة المصرية ــ المجلد ٢٨) سسنة ١٩٤٥ ص ٢٨٥
- ١٦ كلمته في افتتاح الجلسة العلمية لعرض الحبرة التي اكتسبت في الوقاية والتشخيص والعلاج في وباء الكو ليرا الحالى ،
 ألقيت ١٧ - ١ - ١٩٤٩) .
 - (المجلة الطبية المصرية المجلد ٣٠) سينة ١٩٤٧ ، ص ٢٣٥

ثالثا : في التكريم والتأبين

- ١ -- كلمته فى تكريم الدكتور محمد شرف بعد إتمامه للمعجم الطبى.
 جسلة الجمعية الطبية المصرية سسنة ١٩٣٠ ص ١٩٣٠.
- كلمته في حفل منح الدرجات الفخرية لدوين وسلمان عزمى
 وبجام وعبد العزيز إسهاعيل .
 - (مجلة الجمعيسة الطبيسة المصرية يونيو سنة ١٩٣٢) .

٣ ـ كلمته في تخليسه ذكري عبد الواحد الوكيل .

(مجسلة الجمعية الطبيسة المصرية فبراير سنة ١٩٤٥ ص٥٣)

٤ - كلمته في تأبين ماكس ماير هوف :

(مجلة الحمعية الطبيسة المصرية يونيوسنة ١٩٤٥ ص ١٦٠) .

و جامعة في رجل ٤ كلمة على باشا إبراهم في تأبين الدكتور
 عمجوب ثابت وقد نشرت في الكتاب التذكاري عن حياته.
 و مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٤٦ ع.

رابعا: مقدمات كتب

١ – افتتاحية كتب ومشروع القرى ٤ . .العام الثاني – صيف١٩٣٤ .

 ۲ – مقدمة الكتاب التاريخي التذكارى عن حياة الدكتور محجوب ثابت و ، مطبعة جامعة القاهرة ١٩٤٦ .

خامسا: بعوث علمية في اللغة العربية

١ - و المضاعمات الحراحية للحمى التيمو دية ، :

(المجلة الطبية المصرية - مجلد عدد ٦ ص١٧٧ - ١٨٥) ١٩٢١

(المجلة الطبية المصرية – مجلده عدد ١٠ ص ٦٧١) ، ١٩٢٢

٣ - وأورام الحسسم السباق »:
 (الحالة الطبية المصرية - عجلده عدد ١٠ ص ١٧١ - ١٧٦) »
 سبة ١٩٩٧ :

٤ - ومنشأ الحصورات ؛
 (الجلة الطبية المصرية - عجلد ٨ عدد ٧ ص ٤٢٣ - ٤٣١) ؛
 مسئة ١٩٧٥ د

ه - و حصورات الحالب » : (المجلة الطبية المصرية - مجلد ٦ ص ٣٧٩) ، ١٩٢٥.

۳ – د دوالی الأوعیــة اللیمفاویة للحبل المنوی » :

(الحِبلة الطبية المصرية – مجلد ۸ عدد ۱ ص ۱ - ۲) ، ۱۹۲۵ ٧ - و حالات إكاينيكيسة ، (الحِبلة الطبية المصرية : – مجلد ۱۲ عدد ۲) ، ۱۹۲۹ .

٨ - و و رم جــــــم فى الفسادة النكلية ، :
 ١ الحالة الطبية المصرية - بجلد ١٢ عدد ٢ ص ١٧٤ - ١٣٠) ،

٩ - وحصوات الحالب ، :

. 195. ---

(الحجلة الطبية المصرية - مجلد ١٢ عدد ٢ ص ٤٩٢) ، ١٩٢٩

۱۰ ــ و حالات جر احية نادرة في مصـــر) : (المجلة الطبية المصرية ــ مجلد ۱۳ عدد ۳ ص ۲۹ ــ ۲۸) ،

١١ - وخراجـات الكبــــــ ؛
 ١١ - وخراجـــات الكبــــ ؛
 ١٤١ المجلة المطبية المصرية - مجلد ١٣١ عدد ٤ ص ١٨٦ - ١٩٦) .

سـنة ۱۹۳۰ .

١٢ - , داء الفيل العربى ، , , تذكاراً للمرحوم محمد على باشا البقل ،
 (انجلة الطبية المصرية - مجلد ١٩٣٥ عدد ٢ ص ٤٠٩) ، ١٩٣٢

١٣ - و التقدم الحديث في عدلاج الدرن الجراحي ، : (المجلة الطبية المصرية - مجلد ١٧ عدد ٧ ص ٣٦٠) ، ١٩٣٤

٤٠ _ و العاحيال ۽ :

(انجلة الطبية المصرية – مجلد ٢٠ عدد ١ ص ٨) ، ١٩٣٧ : [١٥ - و خـر اجات الكيــد الأميبية ، :

(الحبلة الطبية المصرية - عبلد ٢١ عدد ٤ ص ١٩٣٨) ، ١٩٣٨

١٦ - و الحاضرة العلميةالتلدكارية للمرحوم الحاج على لبيب بك من؟
 خنفرينا القسدم في حرب الحنادق » :
 (لخيلة الطبية المصرية - اعجاد ٢٣) ، ١٩٤٠ أه

سادسا : بعوث علمية في اللغة العربية بالاشتراك

١ - و بلهارسيا الحالب ٤ - بالاشتراك مع أنيس بك أندى :
 ١ الحلة الطبية المصرية - مجلد ١ صدد ١ ص١٩ - ٢٤) ،
 سسنة ١٩١٧ .

سابعا : بعوث علمية باللغة الانجليزية

- Malignant Anthrax of the Lungs (Journal of the Royal Army Medical Corps), 1904.
- Bilharziasis of the Ureter».
 (Lancet Dec. I, pp. 1184-1186), 1923.
- Funicultitis». 1927.
- aThe Problem of Bilharziasis in Egypts: (Jour-State Med., Dec., Vol. 35, No. 12, p. 702-708), 1927.
 - Splenomegaly» Compt. Rendu Congres international de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3) 1928.
 - Bilharziasis Compt. Rendu Congres international de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3), 1928.
 - Circumcision> Compt. Rendu Congres International de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3), 1928.
 - Stones of the Ureters Brit. (Jour. of Urology, Dec., Vol. 1, No. 4 p. 396), 1929.
 - Surgical Experience (Journ. of the E.M.A., Vol. 14, p. 229.
 1931.

- Infection of Urinary Tract and the Formation of: Calculi (Journ.
 of the E. M. A., Vol. 15, p. 309).
 Fademic Goltes in the Dakhla Ossis of Egypt. (Journ of the
- Endemic Goitre in the Dakhla Oasis of Egypt, (Journ of the E.M.A. Vol. 15, p. 401), 1932.
- Discussion of Prof. Papayoannou's paper on «Operation of Whitehead» (Journ. of the E.M.A, Vol. 16, p. 582), 1933.
- Myositis Ossificans Progressive (Journ. of the E.M.A., Vol. 16. p. 597), 1933.
- Discussion of Prof. Dunet's Paper on Grossesse Abdominale Secondaire à la Rupture d'une Grossesse Tubaire Méconnue (Journ, of the E.M.A., Vol. 16. p. 615), 1933.
- Abdominal Position of Caecum (Journ of the E.M.A., Vol. 16. p. 642), 1933.
- Discussion of Dr. Luchs' paper on «Case of Multilocular Cysts of the Lower Jaw» (Journ. of the E.M.A., Vol. 16, p. 655) 1933.
- Discussion of Dr. Bahgat's Paper on «Interesting Clinical Cases with Operation» (Journ of the E.M.A., Vol., 16, p. 699). 1933.
- Cholecystitis and Gall Stones (Journ of the E.M.A., Vol. 16), 1933.
- Horse-shoe Kidney and Calculus in the Left Pelvis. (Journ, of of the E.M.A., Vol. 17, p. 48), 1934.

- Stones of the Gall-bladder. (Journ of the E.M.A. Vol. 17, p. 661), 1934.
- Conditions Chirurgicales de la Bilharziose; (Soc. Int. Chirurgie Xc Congres Le Caire). 1935.
- A Case of Acute Intestinal Obstruction due to an Unusual Cause. (Journ. of the E.M.A. Vol. 18, p. 660), 1935.
- Relation of Hydrocele to Hndemic Funiculitis. (Journ of the E.M.A., Vol. 18, p. 661), 1935.
- A Case of Traumatic Septic Meningitis Caused by Bac. Pyocyaneus (Journ. of the E.M.A., Vol. 20, p. 599), 1937.
- Sarcoma of Glans Penis (Journ. of the E.M.A., Vol. 20, p. 602), 1937.
- 26. Liver abcess (Archivio Italiano di Chirurgia Vol. 52).

ثامنا : بعوث علمية باللغة الانجليزية بالاشتراك

- Atmospheric Pollution» with Dr. Toade, 1907.
- *Lymphangioplasty» with Madden and Ferguson (B.M.J., p. 1212), 1912.

تاسعا : خطب افتتاحية بالانجليزية

 Speech at the 6th Annual Congress, Jerusalem (Journ, of the E.M.A., Vol. 16.p. 170), 1933.

I. Early Islamic Rugs of Egypt, or Fostat Rugs.

الفصل الثاني

آثار عن على باشا ابراهيم

۱ -- د . ابراهیم رجب فهمی

كلمة الصيدلة في الاحتفال باليوبيل :
 المجلة الطبية المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ :

۲ – ۳ د . ابراهیم شو تی

م. كلمة عميد الطب في الحفل العلمي يوم اليوبيل . المجيد الطبية المطبية المجيد : ١٩٤٠ - ١٩٤٠ :

٤ - د . إبراهيم ناجي

- قصيادة :

المحالة الطبيحة المصرية: ١٢ - ١٩٤٠ .

۵ـ د. أحمد الألفي عطية وعضو مجلس نواب :
 ـ زجار في الاحتفسال باليوبيل :

. زجل في الاحتمال باليوبيل : المجالة الطبيحة المصرية : ١٢ – ١٩٤٠ :

٦ - د . أحمد سرى

-- زجل في الاحتفال باليوبيل .

الحب لة الطبيسة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ :

٧ ـــ ١ أحمد شوكي

وقال في تكريم الدكتور على بك إبر اهم الحراح العبقرى
 الشوقيات الحزء الثاني.

مقتطفات من قصيدة له فى تكريم الدكتور على باشب.
 إبراهيم .

المقتطف فبراير ١٩٣١.

٩ - د . أحمد عبد الذي

- كلمــة أطباء الحيش في العيــد الستيمي : المجـــلة الطبيــة المصرية : ١٦٤٠ .

١٠- د . أحمد اطفى أبو النصر

١١ - د . أحمد محمد النجدى

قصيدة بمناسبة اليوبيل.

المجــــلة الطبيــــة المصرية : ١٢ – ١٩٤٠ .

١٢ - د . أمن ماهر

كلمـــة أطبـــاء الأسنان في اليوبيل :

المجــــلة الطبيــــة المصرية ١٢ – ١٩٤٠ .

۱۳ ـ د. بطرس صلیب ــ بعض اللہ کریات عن اللہ کتور علی أفسندی اپراہــــم فی آسہ ط (۱۹۰۶ ـ ۱۹۱۰) .

الحالة العلبية المرية ٣ - ١٩٤١ :

Th. Papayazonou (alle . . . - 15

ou Nom des Medicins Etrangers en Egyptes

. ١٩٤٠ -- ١١ الطبيحة المصرية ١٩٤٢ -- ١٩٤٠

١٥- د. جورجي صبحي

Aly Ibrahim-an appreciations,

. 1910 - 1º

١٦ – ١٨ حافظ ابراهيم

إلى الدكتور على إبراهيم بك (نشرت في ١٥ –٩-١٩٢٢)

ـ وفي الجزء الأول من ديوانه

نى مناسبة عمل عملية لمحمد محمود باشا (نشرت في ٢-٧-١٩٣٠) .

وقى الجزء الأول من ديو انه

وقى حفل التكريم الذى أقيم سنة ١٩٣٠.
 ديوان حافظ - الجزء الأول.

.

۱۹ – ۲۰ د . حسن ابراهم

كلمة شكر بالنيابة عن الأسرة في حفل التأبين .
 انجسلة الطبيسة المصرية : ٥ – ١٩٤٧ .

- كلمة في حفل استقباله عضواً بمجمع اللغة العربية .

- فلمسة في حص استعباده عصوا بنجمع العسم العربيه . مطبوعات المجمع (تحت الطبع) ، ومجلة النقافة ٥- ١٩٧٨ .

٢١ -- ٢٤ خليل مطر ان

- سنئة للدكتور على باشا إبراهيم بمنصب عميد الطب ووكيل الحامهـــة المصرية .

ديوان الخليل ، جزء ٣ ، ص ٣١٤ . . - تهنئة برتبة الباشوية للدكتور على باشا إبراهم :

ديوان الحليسل ، جزء ؛ ، ص ٥٧ .

مقتطفات من القصيدة السابقة .

المقتطف . فـــبر اير ســـنة ١٩٣١ : ــ كلمة في اليوبيـــل وقصــــيدة ،

- نشميد الوفاء .

المجــــلة الطبيـــة المصرية : ١٢ ـــ ١٩٤٠ :

٢٦ - د. زكى عبد المتعال

۲۷ ـ د. سعید عبده :

زجل في الاحتقال باليوبيل .
 المجلة الطبيعة المصرية : ١٧٢ - ١٩٤٠ .

۲۸ ـ د. سليمان عزمي

كلمة فى افتتاح حفلة التكريم العامة :
 الخيسلة الطبيسة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ .

۲۹ ــ عارف الوديني :

٣٠ _ عبد الرحمن صادق :

- و ساعة حـــدل ، الكتاب الأسود عن المستشفيات المصرية
 للدكتور سيسل البورت .

البلاغ : ٢٩ – ١ –١٩٤٧ .

٣١ ــ عبد اأرحمن عزمي هنو

المجِـــلة الطبيـــة المصرية : ١٩٤٠ /١٢ .

٣٢ ـ عبد الرحمن عمر

كلمة في حفـــل التأبين .

المجانة الطبيحة المصرية: ٥ - ١٩٤٧ .

٣٣ ـ عبد الرزاق السنهوري

كلمة فى حفل التأبين بالنيابة عن جامعة القـاهرة .

المجِــلة الطبيــة المصرية : ٥ – ١٩٤٧ .

٣٤ - د. عبد العزيز اسماعيل

يشكر على باشا إبراهيم في حف ل تكريم عبد العزيز إمهاعيل . الخيلة الطبيبة المصرية : ٥ - ١٩٤٧ .

٣٥ ـ ٣٦ ـ الشيخ عبد العزيز البشرى

- في المـرآة (£Y)

السياسة الأسبوءيـــة : ٢١ ــ ٨ ــ ١٩٢٦ .

... مقتطفات من كلمية ليه : المقتطف فبراير سينة ١٩٣١ .

- كلمحة فى اليوبيسل : المجلة الطبيعة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ .

۳۷ – عثمان وصنی :

جماعة إنقاذ الطفولة المشردة ، تارخها وتكويها .
 الحجالة الطبية المصرية : (١٩٤١) ص ٧٧ .

٣٨ - ٣٩ - على الحارم

قصيدة الحارم بك فى اليوبيل:
 الحجالة الطبية المصرية: ١٩٤٠.

٠٤ – على الكرداني بك

مصر تصنع مستحضراتها الطبية :
 المجلة الطبيسة المصرية (۱۹٤٠) ص ۲٦٦ :

٤١ ــ ٤٢ ــ د. على توفيق شوشه

- كلمة في حفل التأدين الذي أقامه بمجمع اللغة العربية مساء ١٩٤٧-٣-٢٤ .

مجــــلة مجمع اللغـــة العربية ج٧ :

۲۳ ــ د . عیسی حمدی المازنی

كلمة في اليوبيل عن على باشا إبراهيم كرئيس للاتحاد الملكي
 للجمعيات الطبيسة .

الحِــلة الطبيــة المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ :

\$\$ – د . ليلي على ابراهيم

The Collection of Dr. Aly Ibrahim in the Museum of Islamic Arts», PRISM (1975-1976).

10 - 21 - محمد بهي الدين بركات

كلمة فى اليوبيل الستينى :
 المجلة الطبية المصرية ، ١٢٠ - ١٩٤٠ .

ــ على إبراهيم والجيل الجـــديد و مقبطف » . المقتطف ١١ ــ ١٩٤٠ .

٧٤ _ ٨٨ _ د . محمد خليل عبد الخالق

كلمة في اليوبيل بالنيابة عن الجمعية الطبية المصرية .
 المجلة الطبيحة المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ .

كلمة ف حفل التأبين بالنيابة عن الجمعية الطبية .
 المجلة الطبيسة المصرية ٥ – ١٩٤٧ .

٤٩ - ٥٠ - د . محمد عبد الحميد

الدكتور على إبراهيم باشا جراحاً:

الحبالة الطبيسة المصرية ، ١٢ – ١٩٤٠ .

على إبراهيم باشا وتفوقه في الجـــراحة ومقتطف ، .
 المقتطف ، ١١ ـ ١٩٤٠ .

٥١ -- د . محمد فخر الدين السبكى

- قصيدة زجلية . الحرالة الطبية المصرية ، ١٩٤٠ - ١٩٤٠

or - ot - ot - ot - ot - ot

كلمة كلية الطب في حفل الثابين .

الحباة الطبيسة المصرية ، ٥ - ١٩٤٧ .

فصل من كتاب و متنوعات ، ج ١ .
 القداهرة ، سينة ١٩٥١ .

٥١ ـ د . عمد ميسارك

- كلمة في حفل التأيين بالنيابة عن الجمعيات الطبية الفرعيمة ...

المجسلة الطبيسة المصرية ٥ - ١٩٤٧ .

۷۵ - د . عمود دیاب ا

_ تخليـــد ذكرى الدكتور على باشا إبراهم . المقــطم ٧-٧-١٩٤٩ .

٥٨ ـ د . محمود ماهر

على باشا إبر اهيم في الحدمة الطبية العامة بمصر والشرق.
 المجلة الطبيسة المصرية ١٢ - ١٩٤٠.

٥٩ ــ د . مصطفى الديوانى

۳۰ ـ د . منصور فهمی

كلمة في حفل التأدين بالنبابة عن جمعية الحداد الأحدر.
 المحسلة الطبيسة المصرية ٥ - ١٩٤٧.

۲۱ - د . نجيب اسكندر

كلمة فى حفل التأبين بالنيابة عن وزارة الصحة العمومية .
 المحسلة الطبيسة المصرية ٥ – ١٩٤٧ .

٢٧ - ٦٥ - د. نجيب محفوظ

- مقتطفات من خطبة له في حفل الباشوية .

و المقسطم ، قبر اير سسنة ١٩٣١ .

«The history of medical education on in Egypt» -

حلى باشا إبر اهيم كعيـــد لكلية الطب .

الحِسلة الطبيسة المصرية ١٢ - ١٩٤٠ .

على باشا إبراهيم وكلية الطب ومقتطفات ».
 المقتطف ١١ ــ ١٩٤٠.

٦٦ - نقولا حداد

_ قصيدة في اليوبيل الستيني .

الحِسلة الطبيسة المصرية ١٢ - ١٩٤٠ .

٧٧ – ٧٩ – محرر المجلة الطبية المصرية

دعوة إلى كافة الأطباء في مصر والشرق الأدنى . . . يوبيل
 الدكتور على باشا إبراهم ، يوليو سسنة ١٩٤٠ .

- دعوة عامة لحضرات الأطباء بمناسبة يوبيل الدكتور على باشا إبراهيم ، مستمبر سنة ١٩٤٠ .

- اهـــداء . . أكتوبر سنة ١٩٤٠

الدكتور على باشا إبر اهيم .

: ۱۹٤٠ أكتوبر سنة Dedication. —

Land marks of Aly Pasha Ibrahim's Life. -

١٠ أكتو بر سنة ١٩٤٠ :

كلمة الأسرة الطبية فى كتاب التقدير والتكريم المعهدى
 إنى معالى الدكتور على باشا إبر اهيم ، إديسمبر سنة ١٩٤٠.

قرارات الأسرة الطبية والهيئات الأخرى لتخليد ذكرى
 العيد الستيني لمعالى الدكتور على باشا إبراهيم ديسمبر ١٩٤٠

إبرادات ومصروفات العيد الستينى . ديسمبر سنة ١٩٤٠ :

بعض البر قيات التي و ردت أثناء الإحتفال . ديسمبر ١٩٤٠ .

- حفل تأبين للدكتور على باشا إبر اهيم . مايو سنة ١٩٤٧ ،

سجل الحالدين . . الأستاذ الدكتور على إبر اهبم (باشا) .
 عدد محاص ، سسنة ١٩٧٠ .

٨٠ - ٨٤ - عور الأهرام:

- ــ جنازة الدكتور على باشا إبراهيم أعظم جراح فى الشرق .. الهيئات الطبية تنحى الفقيد ، ٣٠–١٩٤٧ .
- _ الدكتور على ابراهيم باشا . . صدى وفاته فى لبنـــان . . ٢-٢-٢-٢ .
- تخليد ذكرى اللدكتور على إبراهيم باشا و اقتر اح حسن كمال
 بك بإقامة مسجد في الجامعة ٤ . ٤ -٧ -١٩٤٧ .
 - إلى على إبر اهم باشا و بيتان من الشعر بتوقيع السيد . .
 ٢-٢ ١٩٤٧ .

٨٥ - عرر البلاغ :

على إبراهيم باشا فى ذمة الله .

٨٦ - محسور المصرى :

- على إبراهـم باشا : ، ، المام ١٩٤٧ - ١٩٤٧

تشييع جنازة الفقيد العظيم المرحوم الدكةور على إبراهيم باشا.
 ١٩٤٧ - ١-٣٠

٨٨ – محسور المقطسم :

حداد الحامعة على روح مديرها .

1984-1-79 _ على إبر اهـم باشا .

1914-1-4.

14EV-1-Y4

(تم عمد الله)



فهسسرس

منعة					
٣					امـــدا
٥	ان ٠	جميل بدر	الدكتور ابراهيم	م : يقلم الأستاذ	
٧					مقسامة
18			بائسا ابراهيم	لأول : حياة الدكتور على	الباب ا/
11		ميم .	على باشــــا ايرا•	لثانی : من افکار الدکتور	الباب اا •
110	لبی فو	تمليم ال 	هيم وتــاريخ ال بث • •	اثنالث : على باشــــا ابرا العصر الحد	
127 .			ئىــا اېراھىم .	ا لرابع : اشعار فی علی با	
*10 .				اتخامس : ببليوجرافيا	الباب

مطابع الهيئة المعرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكنب ١٩٨٥/٥٧٧٨

ISBN _ 9VV _ · \ _ · VVY _ V